

DAFTAR PUSTAKA

- Abuhassna, H., Al-Rahmi, W. M., Yahya, N., Zakaria, M. A. Z. M., Kosnin, A. B. M., & Darwish, M. (2020). Development of a new model on utilizing online learning platforms to improve students' academic achievements and satisfaction. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00216-z>
- Amalia, A., & Fatonah, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Daring Dragonlearn pada Era Pandemic Covid-19 (Studi Kasus di MI Ma'had Islam Kopeng). *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 1(3), 148–164. <https://siducat.org/index.php/isej/article/view/81>
- APJI. (2022). Profil Internet Indonesia 2022. *Apji.or.Od, June*. apji.or.id
- Azizah, Rahman, A., & Ma'asi, D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Luring terhadap Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal of Elementary Education*, 4(4), 517–527. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1161>
- Badan Pengkajian dan Pengembangan Kebijakan Kementrian Luar Negeri. (2021). *Kajian Isu-isu Prioritaas untuk Presidensi G20 Indonesia tahun 2022*. <https://kemlu.go.id/download/L3NpdGVzL3B1c2F0L0RvY3VtZW50cy9LYWppYW4lMjBCUFBL1AzSyUyME9JLU1VTFRJTEFURVJBTC8yOF9LYWppYW4lMjBLZXJqYSUyMFNhbWEIMjBQdXNhdcUyMFAySyUyME11bHRpbGF0ZXJhbCUyMGRhbiUyMFNER3MIMjBldWl1MjBVS9Jc3UIMjBQcm1vcml0YXN1MjBQcmVzaWRlbnNpJTIwRz>
- Cahyaningrum, A., Kejora, M. T. B., & Akil. (2021). Pengaruh Penggunaan E-Learning Madrasah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 1 Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 3884–3893. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1478>
- Cahyati, R., & Muchtar, P. B. (2019). *EcoGen Pengaruh Lingkungan Keluarga , Teman Sebaya , dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang EcoGen*. 2(September), 483–493.
- Caraka, R. E., & Sugiarto, S. (2017). Path analysis of factors affecting student achievement. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 5(2), 212–219.
- Chibuye, B., & Phiri, J. (2022). An Assessment for Record Keeping and Cemetery Management: A Case of Lusaka City Council, Zambia Based on Technology Acceptance Model (TAM). *Open Journal of Business and Management*, 10(02), 577–590. <https://doi.org/10.4236/ojbm.2022.102032>
- Damayanti, S. N. A., Indahwati, N., & ... (2021). ... Motivasi Belajar Selama School From Home (Sfh) Melalui Aplikasi E-Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pjok Di Man Kota *Jurnal Education ...*, 9(3), 316–322. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2861>

- Darajaad, R. (2016). Pengaruh Minat Belajar Dan Jam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kesamben *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/16977>
- Delvia, V., & Fauziah, N. (2022). Hubungan Penggunaan E-Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMPN 31 Pekanbaru pada Mata Pelajaran IPA Biologi Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23960/jbt.v10i1.23786>
- Dorthy, H., & Sinaga, E. (2020). *the Effect of Using E-Learning To Students' Interest in Learning Statistic Subject*. 4509, 281–286.
- Dwijuliani, R., Rijanto, T., Munoto, Nurlaela, L., Basuki, I., & Maspiyah. (2021). Increasing student achievement motivation during online learning activities. *Journal of Physics: Conference Series*, 1810(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012072>
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04), 1–11.
- Firmansyah, H., & Minandar, F. (2021). The Use of Madrasah E-Learning for Online Learning during the Covid-19 Pandemic. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 530–542. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.503>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hardani, Hikmatul, A. N., Ardiani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Hidalgo-Camacho, C., Escudero, G. I., Villacís, W., & Varela, K. (2021). The effects of online learning on EFL students' academic achievement during Coronavirus disease pandemic. *European Journal of Educational Research*, 10(4), 1867–1879. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.4.1867>
- Hidayati, R. E. (2021). Effectiveness of Online Learning Using Madrasah E-Learning in the Pandemic Covid-19 Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan E-Learning Madrasah. *Jurnal Diklat Keagamaan*, Vol. 15.
- Hidayatullah, M. I. (2022). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING BERBASIS E-LEARNING MADRASAH PADA MATA PELAJARAN PPKn DALAM PERSPEKTIF GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SIDOARJO Harmanto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10, 586–601. <https://elearning.kemenag.go.id/web>.
- Hikmah, S. (2020). Efektifitas E-Learning Madrasah dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) di MIN 1 Rembang. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 4(2), 73–85. <https://doi.org/10.37730/edutrained.v4i2.81>

- Hoerunnisa, A., Suryani, N., & Efendi, A. (2019). the Effectiveness of the Use of E-Learning in Multimedia Classes To Improve Vocational Students' Learning Achievement and Motivation. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 123. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p123--137>
- Jafi, H., & Youssef, S. (2020). A new decade for social changes. *Technium Social Sciences Journal*, 7, 312–320. <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/332/124>
- Lee, J. (2018). The Effectiveness of Online Curriculum on the Academic Achievement of Students with Cognitive, Emotional, and Behavioral Disabilities. *Culminating Projects in Special Education*, 61. http://repository.stcloudstate.edu/sped_etdshttp://repository.stcloudstate.edu/sped_etds/61
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Muh Judrah. (2019). Konsep Pembelajaran Tuntas. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v4i1.92>
- Munif, A. (2022). Investigating Strategies and Problems on E-Learning Application in Madrasah to Develop Students' Literacy. *Proceedings of the International Conference on Madrasah Reform 2021 (ICMR 2021)*, 633(Icmr 2021), 186–191. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220104.028>
- Muthuprasad, T., Aiswarya, S., Aditya, K. S., & Jha, G. K. (2021). Students' perception and preference for online education in India during COVID -19 pandemic. *Social Sciences & Humanities Open*, 3(1), 100101. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2020.100101>
- Nisa, K., & Lolytasari, L. (2022). E-learning Madrasah: Exploring Students and Teachers' Interactions to Support Literacy. *Proceedings of the International Conference on Madrasah Reform 2021 (ICMR 2021)*, 633(Icmr 2021), 260–265. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220104.039>
- Nugraheni, A. R. E., & Dina, D. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran E-Learning Terhadap Kemandirian Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Wawasan Dan Kajian Mipa. *Edusains*, 9(1), 111–116. <https://doi.org/10.15408/es.v9i1.5458>
- Nuh, M. (2014). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Pedoman Evaluasi Kurikulum*, 13, 13,23. <http://pgsd.uad.ac.id/wp-content/uploads/lampiran-permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf>

- Nuratri, yunanda wisma. (2016). Pengaruh Minat Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Minggir. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(2), 132–142.
- Onyema, E. M., Nkiruka, P., Chika Eucheria, N., Uchenna, E. C., & Ukamaka Eucheria, A. (2020). Impact of E-learning Platforms on Students' Interest and Academic Achievement in Data Structure Course. *CCU Journal of Science*, 1(1), 1–16. <https://www.researchgate.net/publication/343933988>
- Purwantoro, A., Asari, S., & Maruf, N. (2021). The Effectiveness of E-Learning Madrasah in English Teaching and Learning. *BIRCI-Journal*, 4(3), 5234–5244. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i3.2314>
- Qurrotu, A., & Haryono, A. (2021). *Pengaruh penggunaan smartphone dan pemanfaatan e- learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS MAN 1 Lamongan*. 1(12), 1208–1222. <https://doi.org/10.17977/um066v1i122021p1208-1222>
- Rammer, D. R., & Zelinka, S. L. (2010). Optical method for measuring the surface area of a threaded fastener. *Experimental Techniques*, 34(4), 36–39. <https://doi.org/10.1111/j.1747-1567.2009.00538.x>
- Rasyid, M. A., & Tanjung, H. (2020). Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru pada SMA Swasta Perkumpulan Amal Bakti 4 Sampali Medan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(1), 60–74. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v3i1.4698>
- Revianandha, P. (2013). *Pengaruh Sikap Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Dan Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Ips Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Kelas Viii Di Kecamatan Godean Tahun Ajaran 2012/ 2013*. 9–55.
- Safarati, R. N. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi. *Genta Mulia*, XII(1), 113–118.
- Setiawan, A., Kom, M., Burch, J., & Grudnitski, G. (2015). *I. Pendahuluan •. IX(Tahap II)*, 1–21.
- Slameto. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Sofyana, R. (2021). Pegaaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Cianjur. *JPPHK (Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan)*, 11(1), 59–64. <https://jurnal.unsur.ac.id/jpphk/article/view/1260>
- Sri Tomo, B. W. (2015). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus STMIK Sinar Nusantara Surakarta) Sri Tomo, Bebas Widada. *Jurnal Ilmiah SINUS*, 35–44.

- Sriyono, H., & Nur, S. (2018). *THE EFFECT OF ATTITUDE AND INTEREST TO LEARN ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT (SURVEY IN PRIVATE JUNIOR HIIGH SCHOOL , IN DEPOK CITY)*. 214–222.
- Stephan, M., Markus, S., & Gläser-Zikuda, M. (2019). Students' achievement emotions and online learning in teacher education. *Frontiers in Education*, 4(October), 1–12. <https://doi.org/10.3389/feduc.2019.00109>
- Sudiarditha, I. K. R. (2016). Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 4(1), 33–47. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpeb>
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sujono & Santoso, 2017. (2017). Analisis Kualitas E-Learning dalam Pemanfaatan Web Conference sebagai Media Belajar Mahasiswa Analisis Kualitas E-Learning dalam Pemanfaatan Web Conference dengan Metode Webqual (Studi Kasus: Universitas KH. A. Wahab Hasbullah). *Saintekbu*, 9(2), 27–37.
- Susilana, R. (2015). Modul Populasi dan Sampel. *Modul Praktikum*, 3–4. http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf
- Sutarto, S., Sari, D. P., & Fathurrochman, I. (2020). Teacher strategies in online learning to increase students' interest in learning during COVID-19 pandemic. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 129. <https://doi.org/10.29210/147800>
- Sutini, S., Mushofan, M., Ilmia, A., Yanti, A. D., Rizky, A. N., & Lailiyah, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan E-learning Madrasah Terhadap Optimalisasi Pemahaman Matematika Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 5(2), 124–136. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2020.5.2.124-136>
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian (Edisi Revisi Tahun 2021)* (Issue September). https://www.researchgate.net/profile/Almasdi-Syahza/publication/354697863_Buku_Metodologi_Penelitian_Edisi_Revisi_Tahun_2021/links/6148817b3c6cb310697fb726/Buku-Metodologi-Penelitian-Edisi-Revisi-Tahun-2021.pdf?origin=publication_detail
- Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, Vol. 5(1), 440–448. <https://jurnal.unsam.ac.id/index.php/jmk/article/view/50>
- Turan, Z., & Goktas, Y. (2016). Journal of e-Learning and Knowledge Society. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 12(4), 51–62. <https://www.learntechlib.org/p/173672/>

- Wati, F. A., & Isroah, I. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 112–126. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26516>
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454>
- Widodo, M. K. (2022). Efektivitas penggunaan elearning madrasah dalam pembelajaran jarak jauh di MTSN 1 Kota Malang pada masa covid -19. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4(10), 4597–4604. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v4i10.1732>
- Yulianda, A., & Nst, Y. A. (2022). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 SISWA SMK S AL-BUKHARY KELAS X RANTAUPRAPAT. 4(1), 55–63.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Zuhri, M. T., Agung, B., & Ramdhani, K. (2020). Effectiveness Of The Use Of Madras E-Learning Applications During The Covid Pandemic 19 (Case Study at Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung). *At-Ta'dib*, 15(1), 138–155. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v15i1.4887>