

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMK NEGERI
13 JAKARTA**

**WIDYA DESTIANA
8105128104**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND
LEARNING FACILITIES TOWARD LEARNING OUTCOMES ON
STUDENTS IN SMKN 13 JAKARTA.**

**WIDYA DESTIANA
8105128104**



This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

WIDYA DESTIANA. 8105128104. Pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Negeri 13 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran di SMK Negeri 13 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan Maret 2016 sampai dengan bulan Mei 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Negeri 13 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran yang berjumlah 82 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 65 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Untuk menjaring data hasil belajar (Y) didapatkan dengan mengambil hasil nilai ulangan harian mata pelajaran otomatisasi perkantoran di semester 2, sedangkan data motivasi belajar (X_1) dan fasilitas belajar (X_2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 5,347 > nilai t_{tabel} sebesar 1,669. Fasilitas belajar berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,556 > nilai t_{tabel} sebesar 1,669. Motivasi belajar dan fasilitas belajar secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 38,561 > nilai F_{tabel} sebesar 3,15. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 50,298 + 0,236X_1 + 0,325X_2$. berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,554 yang berarti motivasi belajar (X_1) dan fasilitas belajar (X_2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 55,4%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

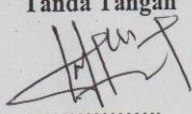
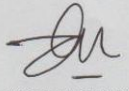
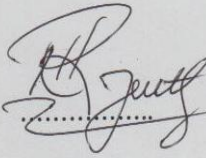
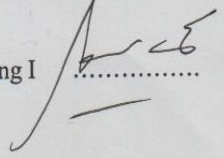
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		2 Agustus 2016
<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris		2 Agustus 2016
<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		5 Agustus 2016
<u>Dra. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		3 Agustus 2016
<u>Darma Rika S, S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II		28 Juli 2016

Tanggal Lulus : 23 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Widya Destiana
8105128104

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalammu'alaikum wr. wb,

Waktu sangat cepat berlalu, tak terasa akhirnya aku mengakhiri masa menimba ilmu untuk menjadi seorang sarjana.

Skripsi ini kupersembahkan khusus untuk kedua orang tuaku dan adik - adikku yang paling aku sayangi. Aku persembahkan ini, karena aku tahu bahwa keluargaku tak pernah berhenti memberikan doa dan dukungan kepadaku.

Terima kasih ayah, mama, dea dan daffa.

Semoga kita selalu dilindungi dan diberikan kebahagiaan dunia maupun akhirat oleh Allah SWT.

Wassalammu'alaikum wr. wb

Yang menyayangimu,

Cece

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa di SMK Negeri 13 Jakarta”.

Dalam penyusunan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dra. Ponco Dewi K, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
5. Drs. H. Chairuddin, selaku kepala sekolah SMK Negeri 13 Jakarta, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil. Serta seluruh sahabat dan teman – teman di kelas AP 2012, yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti