

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab – bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara serentak antara motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Negeri 13 Jakarta. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:

1. Pengaruh antara motivasi belajar dengan hasil belajar memiliki pengaruh positif yang artinya apabila motivasi belajar meningkat, maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.
2. Pengaruh antara fasilitas belajar dengan hasil belajar memiliki pengaruh yang positif yang artinya adalah apabila fasilitas belajar meningkat, maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.
3. Pengaruh antara motivasi belajar dan fasilitas belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar yang artinya apabila motivasi belajar dan fasilitas belajar meningkat, maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Negeri 13 Jakarta, semakin tinggi motivasi belajar dan fasilitas belajar maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang diperolehnya. Oleh karena itu, setiap siswa harus meningkatkan motivasi belajarnya dan sekolah harus meningkatkan fasilitas belajar agar hasil belajar setiap siswa dapat meningkat.

Berdasarkan rata-rata hitung skor pada indikator dan sub indikator motivasi belajar diperoleh indikator terendah adalah dorongan dan sub indikator yang paling rendah adalah perhatian terhadap pelajaran. Hal tersebut terjadi karena masih sedikit siswa yang memiliki keinginan untuk selalu memperhatikan guru disaat pembelajaran sedang berlangsung.

Sedangkan pada variabel fasilitas belajar, skor indikator yang paling rendah adalah prasarana dan sub indikator yang paling rendah adalah alat belajar. Hal tersebut terjadi karena masih terdapatnya alat belajar yang rusak atau tidak layak untuk digunakan sehingga siswa merasa tidak nyaman saat belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Bagi SMK Negeri 13 Jakarta, harus mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara memberlakukan peraturan mengenai disiplin dan tata tertib sekolah yang sangat baik sehingga seluruh warga sekolah menaati peraturan tersebut. Sekolah juga harus memperhatikan dengan menambahkan alat belajar yang digunakan untuk keberlangsungan pembelajaran agar dapat berjalan secara efektif. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru SMK Negeri 13 Jakarta, untuk mendorong motivasi siswa diharapkan dapat membuat kegiatan belajar yang menarik dengan metode-metode pembelajaran yang interaktif agar siswa memberikan perhatian terhadap pelajaran yang sedang berlangsung.
3. Bagi para siswa, harus mempunyai kesadaran sendiri mengenai pentingnya belajar di dalam kehidupan. Lalu, selain motivasi, siswa juga harus mempunyai kesadaran dan rasa memiliki atas fasilitas belajar terutama alat belajar yang telah disediakan pihak sekolah agar dijaga, dirawat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan motivasi belajar, fasilitas belajar dan hasil belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambahkan subjek penelitian maupun variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.