

HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SMK NEGERI 45 DI JAKARTA BARAT

ADITYA ARGY BACHTIAR
8135134113



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

**RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER PEDAGOGIC
COMPETENCY WITH STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT
ON SMK NEGERI 45 IN WEST JAKARTA**

ADITYA ARGH BACHTIAR
8135134113



*This scientific paper is written as a partial fulfillment of the requirement in
holding Bachelor of Education Degree In Economics Faculty of the State
University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

ADITYA ARGY BACHTIAR. Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Pada SMK Negeri 45 Di Jakarta Barat. Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 45 Jakarta Barat, selama lima bulan terhitung sejak Februari 2017 sampai dengan Juni 2017. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar siswa pada SMK Negeri 45 di Jakarta Barat. Metode yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 45 Jakarta Barat. Populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X dan XI Pemasaran serta X Administrasi Perkantoran sebanyak 150 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana yang diambil secara proporsional sebanyak 105 orang. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 74,538 + 0,137X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Lilliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,0808$ untuk Y atas X, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 105$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,865. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Uji Linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu, $1,04 < 1,59$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu, $72,94 > 3,91$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* dari *Pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,555$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 6,768$ dan $t_{tabel} = 1,658$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,555$ adalah positif dan signifikan. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi, menunjukkan variabel prestasi belajar siswa ditentukan oleh kompetensi pedagogik guru sebesar 30,78%.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

ADITYA ARGH BACHTIAR. *Relationship Between Master Pedagogic Competencies with Student Achievement at SMK Negeri 45 In West Jakarta. Thesis, Jakarta, Study Program of Commerce Education, Faculty of Economics, Jakarta State University.*

This research was conducted at SMK Negeri 45 West Jakarta, for five months since February 2017 until June 2017. The purpose of this study is to determine the relationship between teacher pedagogic competence with student achievement at SMK Negeri 45 in West Jakarta. The method used is survey method with correlational approach. The population in this study were all students of SMK Negeri 45 West Jakarta. The reach population is all students of class X and XI Marketing and X Administration Office of 150 people. The sampling technique used is a simple random technique taken proportionally as many as 105 people. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 74,538 + 0,137X$. Test analysis requirement is test of normality of regression estimation of Y over X with Lilliefors test yield $L_{count} = 0,0808$ for Y over X, while L_{table} for $n = 105$ at significant level 0,05 is 0,865. Since $L_{hitung} < L_{table}$ then the regression estimates of Y over X are normally distributed. The regression linearity test yields $F_{count} < F_{table}$ that is, $1,04 < 1,59$ so it is concluded that the regression equation is linear. From regression significance test yield $F_{count} > F_{table}$ that is, $72,94 > 3,91$, so it can be concluded that the regression equation is significant. Product Moment correlation coefficient from Pearson produce $r_{xy} = 0,555$, then tested significance of correlation coefficient by using t test and generated $t_{count} = 6,768$ and $t_{table} = 1,658$. Thus, it can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0.555$ is positive and significant. From the calculation of coefficient of determination, shows the variable of student achievement is determined by teacher pedagogic competence of 30.78%.

Keywords: *Learning Achievement, Teacher Pedagogic Competency.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 105310021985032001	Ketua Penguji		18 Juli 2017
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris		18 Juli 2017
3. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Penguji Ahli		18 Juli 2017
4. <u>Dra. Rohyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		18 Juli 2017
5. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 19590918195032011	Pembimbing II		18 Juli 2017

Tanggal Lulus : 19 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017
Yang membuat pernyataan



Aditya Argi Bachtiar
No. Reg. 8135134113

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“You should never regret anything in life. If it’s good, its wonderful. If it’s bad, its experience.”

-Unknown-

“I am so clever that sometimes I don't understand a single word of what I am saying.”

-Oscar Wilde-

“I am a slow walker, but I never walk back.”

-Abraham Lincoln-

“No use thinking of the past for its gone, don't think of the future because it has to come, think of the present because thats where you are.”

-Kazi Shams-

“You only live once, but if you do it right, once is enough.”

-Mae West-

Skripsi ini saya persembahkan untuk Allah Subhaanahu Wataala dan Rosulnya Nabi Muhammad Sholallahu Alaihi Wasalam, kedua orang tua, keluarga serta teman-teman saya. Terima kasih karena selalu mendukung dan membantu baik secara moril dan materil tanpa henti. Semoga Allah senantiasa menjaga, memberi kesehatan dan keberkahan Nya selalu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta segala anugerah yang begitu melimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Prestasi Belajar Pada SMK Negeri 45 Di Jakarta Barat”.

Skripsi ini disusun peneliti sebagai tugas akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Sebagai karya ilmiah, skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada dunia pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak merupakan pendukung dalam penyusunan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Rohyati, M.Pd selaku Dosen pembimbing I atas segala bimbingan, arahan dan bantuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr Corry Yohana, M.M. selaku Dosen pembimbing II sekaligus sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga atas kesabaran serta masukan yang sangat membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu oleh peneliti untuk segala ilmu pengetahuan yang telah diajarkan kepada peneliti.

4. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 45 Jakarta Barat atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh Siswa SMK Negeri 45 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.
6. Kedua orangtua ku (Abah dan Mimih) dan ketiga kakakku (Ka Yanti, Ka Dina dan Ka Anggi) yang senantiasa memberikan semangat serta doa dan selalu mendukung baik moril maupun materil di setiap saat.
7. Ketiga teman seperjuangan Choirunnisa, Inna triliansa putri, dan Steria yasmin atas motivasi yang diberikan.
8. Semua teman Pendidikan Tata Niaga 2013 atas segala doa dan masukannya.

Peneliti berharap semoga segala bantuan serta dukungan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan serta mendapat imbalan dari Allah SWT. Disamping itu peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif selalu diharapkan demi perbaikan-perbaikan lebih lanjut.

Jakarta, Juni 2017

Peneliti

Aditya Argi Bachtiar

NIM. 8135134113