

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara empiris penelitian telah berhasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antar variabel yang diteliti yaitu antara kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar siswa tahun pelajaran 2016 – 2017 di SMK Negeri 45 Jakarta Barat. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,555 dan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t yang didapat oleh peneliti yaitu t_{hitung} sebesar 6,768 > t_{tabel} sebesar 1,658 dengan taraf signifikansi (α) 0,05.

Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa variasi prestasi belajar siswa ditentukan oleh kompetensi pedagogik guru sebesar 30,78% dan sisanya sebesar 69,22% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya seperti motivasi dan minat belajar, kemampuan peserta didik, kompetensi profesional guru, kurangnya bimbingan dan perhatian orang tua dan rendahnya status sosial ekonomi orang tua.

Dapat demikian dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kompetensi pedagogik guru maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Begitu pun sebaliknya, semakin rendah kompetensi pedagogik guru maka semakin rendah prestasi belajar siswa di SMK Negeri 45 Jakarta Barat.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan peneliti, bahwa tingginya kompetensi pedagogik guru akan meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Negeri 45 Jakarta Barat. Hal tersebut menunjukkan betapa pentingnya peran kompetensi pedagogik guru dalam peningkatan prestasi belajar siswa.

Setiap guru diharapkan dapat meningkatkan kompetensi yang dimilikinya agar mampu menciptakan pembelajaran yang efektif sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar para siswa. upaya peningkatan kompetensi tersebut dapat dilakukan dengan pelatihan-pelatihan maupun pembinaan profesional bagi guru.

Implikasi dari penelitian ini adalah para guru lebih memanfaatkan hasil penilaian yang mereka dapatkan dari hasil tes untuk keperluan belajar kedepannya. Hal ini diperlukan untuk mengetahui sampai sejauh mana kemampuan peserta didik dalam menguasai materi yang telah diajarkan. Pengembangan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu sudah efisien sehingga lebih baik untuk dipertahankan agar mempermudah guru dan peserta didik selama proses pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian di atas, peneliti dapat memberikan saran yang dapat menjadi masukan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru SMK Negeri 45 Jakarta Barat, menyarankan agar para guru sebaiknya lebih memanfaatkan hasil penilaian yang mereka dapatkan dari hasil tes untuk keperluan belajar kedepannya. Hal ini diperlukan

untuk mengetahui sampai sejauh mana kemampuan peserta didik dalam menguasai materi yang telah diajarkan. Pengembangan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu sudah efisien sehingga lebih baik untuk dipertahankan agar mempermudah guru dan peserta didik selama proses pembelajaran.

2. Bagi kepala sekolah atau bidang kurikulum SMK Negeri 45 Jakarta Barat, setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan pengawasan terhadap guru lebih ditingkatkan dan pembinaan terhadap siswa lebih dimaksimalkan. Hal ini dikarenakan, apabila tanpa adanya pengawasan yang intensif tidak menutup kemungkinan kinerja guru akan menurun.
3. Untuk penelitin selanjutnya, perlu mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain kompetensi pedagogik guru, karena prestasi belajar siswa tentu saja tidak hanya di pengaruhi oleh kompetensi pedagogik guru saja.