

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari beberapa penelitian terdahulu serta hasil penelitian adalah :

1. Penelitian ini memiliki pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar artinya semakin baiknya lingkungan belajar sehingga terjadinya peningkatan pada prestasi belajar ekonomi. Demikian sebaliknya, semakin tidak baiknya lingkungan belajar sehingga terjadinya penurunan pada prestasi belajar ekonomi..
2. Penelitian ini memiliki pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar artinya apabila terjadi peningkatan pada kemandirian belajar sehingga meningkatnya prestasi belajar. Demikian sebaliknya, terjadi penurunan pada kemandirian belajar maka menurunnya prestasi belajar.
3. Penelitian ini memiliki pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap kemandirian belajar artinya apabila semakin baiknya lingkungan belajar sehingga terjadi peningkatan pada kemandirian belajar. Demikian sebaliknya, semakin tidak baiknya lingkungan belajar sehingga terjadi penurunan pada kemandirian belajar.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan sehingga dapat diketahui implikasi penelitian :

1. Hasil penelitian diperoleh data lingkungan belajar dengan indikator tertinggi berada pada indikator hubungan antara siswa. Pada indikator ini menyatakan bahwa saya berteman baik dengan seluruh siswa di sekolah dikarenakan siswa yang berteman baik dengan seluruh siswa sehingga dapat berdiskusi mengenai materi pelajaran yang belum dipahami. Namun, indikator lingkungan belajar yang memiliki *mean* terendah yaitu indikator pengertian orang tua. Indikator ini menyatakan bahwa saya tidak dipantau oleh orang tua pada saat belajar karena orang tua memiliki kesibukan sehingga tidak mempunyai kesempatan untuk memantau kegiatan belajar sehingga tugas dikumpulkan tidak tepat waktu dan sering terlambat mengikuti pembelajaran.
2. Hasil penelitian diperoleh data kemandirian belajar dengan indikator tertinggi berada pada indikator tanggung jawab. Pada indikator ini menyatakan bahwa siswa sangat sering mengerjakan tugas kelompok karena mereka selalu bertanggung jawab dan berkerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok. Namun, indikator kemandirian belajar yang memiliki *mean* terendah berada pada indikator percaya diri. Pada indikator ini menyatakan bahwa siswa kurang percaya diri dalam mengerjakan soal yang sulit dikarenakan siswa takut salah menjawab pertanyaan dan berdampak terhadap nilai yang rendah.
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh masih rendahnya prestasi belajar siswa karena beberapa siswa mendapatkan Penilaian Tengah Semester (PTS) ganjil di bawah dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75 sehingga disimpulkan bahwa beberapa siswa belum mengerti materi yang telah dipelajari dan diujikan pada saat Penilaian Tengah Semester (PTS) dan prestasi belajar masih dalam kategori rendah.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan yang ada diharapkan untuk dilakukan penelitian kembali dengan harapan dapat memperoleh hasil penelitian terbaik. Keterbatasan penelitian yang ditemukan ialah :

1. Penelitian ini dengan kategori tenaga, biaya dan waktu sangat terbatas sehingga kurang maksimal dalam melakukan penelitian.
2. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 88 responden sehingga kurang menggambarkan keadaan sesungguhnya dan hanya dijadikan sebagai gambaran.
3. Pengukuran prestasi belajar melalui penilaian tengah semester ganjil sehingga hanya berlaku pada saat penelitian tersebut dilaksanakan.
4. Responden dalam memberikan data melalui kuesioner terkadang tidak memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan di lapangan.

5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Terkait variabel yang diteliti diharapkan untuk menambahkan beberapa variabel seperti minat belajar, disiplin, motivasi dan gaya belajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk menggunakan indikator-indikator lain agar lebih menyesuaikan dengan keadaan di lapangan.
3. Peneliti hanya menggunakan 3 sekolah saja dan peneliti menyarankan penelitian ini dapat dikembangkan dengan mengambil populasi berbeda serta memiliki jangkauan lebih luas.