

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR DENGAN MODERASI
LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 79 JAKARTA**

Nawang Wulansari

1701618047



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND SELF-EFFICACY ON LEARING DISCIPLINE WITH MODERATING OF THE SCHOOL ENVIRONMENT IN CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 79 JAKARTA

Nawang Wulansari

1701618047



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This thesis is structured as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

**ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2022**

ABSTRAK

NAWANG WULANSARI, 1701618047. Pengaruh Motivasi Belajar Dan *Self-Efficacy* Terhadap Disiplin Belajar Dengan Moderasi Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 79 Jakarta.

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan *self-efficacy* terhadap disiplin belajar dengan moderasi lingkungan sekolah pada siswa kelas XI SMA Negeri 79 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuesioner. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 248 dengan sampel yang digunakan sebanyak 153 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Analisis data dilakukan dengan metode SEM-PLS. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar terhadap disiplin belajar ($r = 0.459$, $p\text{-value} = 0.000$), terdapat pengaruh positif dan signifikan self-efficacy terhadap disiplin belajar ($r = 0.202$, $p\text{-value} = 0.006$), lingkungan sekolah tidak memoderasi atau tidak memberikan efek pada pengaruh motivasi belajar terhadap disiplin belajar ($p\text{-value} = 0.184$), lingkungan sekolah tidak memoderasi atau tidak memberikan efek pada pengaruh self-efficacy terhadap disiplin belajar ($p\text{-value} = 0.506$).

Kata Kunci: motivasi belajar, *self-efficacy*, disiplin belajar, lingkungan sekolah

ABSTRACT

NAWANG WULANSARI, 1701618047. The Effect Of Learning Motivation And Self-Efficacy On Learning Discipline With Moderating Of The School Environment In Class XI Students Of SMA Negeri 79 Jakarta.

Thesis. Jakarta . Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2023.

This study aims to determine the influence of learning motivation and self-efficacy on learning discipline with school environment moderation in class XI students of SMA Negeri 79 Jakarta. This research uses a quantitative approach with a questionnaire method. The total population in this study was 248 with a sample used of 153 students using simple random sampling techniques. Data analysis is carried out by the SEM-PLS method. The results showed that there was a positive and significant influence on learning motivation on learning discipline ($r = 0.459$, $p\text{-value} = 0.000$), there was a positive and significant influence of self-efficacy on learning discipline ($r = 0.202$, $p\text{-value} = 0.006$), the school environment does not moderate or has no effect on the influence of learning motivation on learning discipline ($p\text{-value} = 0.184$), the school environment does not moderate or has no effect on the influence of self-efficacy on learning discipline ($p\text{-value} = 0.506$).

Keywords: learning motivation, self-efficacy, learning discipline, school environment.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

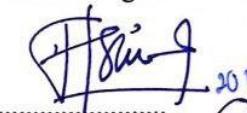
Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si NIP. 197201141998022001 (Ketua Penguji)		20 februari 2023
2	Dr. Suparno, M. Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji 1)		20 februari 2023
3	Siti Fatimah Zahra, S.E.I.,M.E NIP. 199108182019031009 (Penguji 2)		20 februari 2023
4	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		22 februari 2023
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		21 februari 2023

Nama : Nawang Wulansari
No. Registrasi : 1701618047
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 13 Februari 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Februari 2023

Yang membuat pernyataan

Nawang Wulansari

No. Reg. 1701618047

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nawang Wulansari
NIM : 1701618047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Prodi Pendidikan Ekonomi
Alamat email : nawangwulan1711@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Motivasi Belajar Dan Self-Efficacy Terhadap Disiplin Belajar Dengan
Moderasi lingkungan sekolah pada siswa kelas XI SMA Negeri 79 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2023

Penulis

Nawang Wulansari

LEMBAR PERSEMBAHAN

”Cobalah untuk mengubah sudut pandang. Karena peta anda masih berupa kertas kosong. Anda jadi bebas menggambar apa saja. Semua terserah anda. Anda bebas melakukan apa saja karena kesempatan terbentang luas dihadapan anda. Bagi saya, ini adalah yang menakjubkan. Percayalah pada diri sendiri. saya doakan semoga anda bisa menjalani hidup dengan bebas tanpa penyesalan”

(Toko Kelontong Namiya)

Skripsi ini adalah bentuk dari perjalanan saya di bangku kuliah. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu saya yang paling terdepan mendoakan dan mendukung apapun pilihan yang saya ambil.

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan *Self-efficacy* Terhadap Disiplin Belajar Dengan Moderasi Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 79 Jakarta”.

Tidak hentinya dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
2. Prof. Dr. Sri Indah Niken Sari, SE., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
3. Dr. Mardi, M.Pd dan Aditya Pratama, S.Pd. M. Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang telah sabar membimbing dan memberikan saran dan masukan dalam penyusunan tugas akhir ini,
4. Ibu saya, Ibu Rukmini. Yang dari awal telah mendukung, mendoakan, dan memberikan semangat kepada anak perempuannya ini,
5. Nenek dan Kakek saya yang telah merawat saya sedari kecil dan senantiasa mendukung serta mendoakan hal terbaik untuk saya,
6. Pihak SMA Negeri 79 Jakarta yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian dalam mendukung penyelesaian tugas akhir ini,
7. Sahabatku, 4Sekawan. Nita, Budi, Kevin yang telah bersama-sama saya sedari saya kecil hingga mencapai proses ini,
8. Serta, teman-teman saya terkhususnya Puput, Ninda, Intan, Ovita, Sipa, Nami, Siti, Hani dan Nunik yang telah bersama-sama saya dalam berbagai proses kegiatan perkuliahan ini.

Jakarta, 27 Januari 2023

Nawang Wulansari