

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa. Hal ini menyatakan bahwa semakin tinggi tingkat lingkungan keluarga di rumah, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 21 Jakarta.
2. *Self-Regulated Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa. Hal ini menyatakan bahwa semakin tinggi *self-regulated learning* yang dilakukan oleh siswa, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 21 Jakarta.
3. Lingkungan Keluarga dan *Self-Regulated Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa. Hal ini menyatakan bahwa semakin tinggi tingkat lingkungan keluarga di rumah dan menerapkan *self-regulated learning*, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 21 Jakarta.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar, berdasarkan hasil penelitian jika ingin hasil belajar siswa meningkat maka perlu adanya lingkungan keluarga yang harmonis dan supportif agar lingkungan keluarga menjadi meningkat.

2. *Self-regulated learning* berpengaruh terhadap hasil belajar, berdasarkan hasil penelitian jika ingin hasil belajar siswa meningkat maka perlu adanya kesadaran dari diri siswa tersebut untuk meregulasi diri secara mandiri dalam belajarnya agar *self-regulated learning* menjadi meningkat.
3. Lingkungan keluarga dan *self-regulated learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, berdasarkan hasil penelitian jika hasil belajar siswa meningkat maka *self-regulated learning* harus ditingkatkan. Hal ini berarti melalui penelitian yang dilakukan perlu adanya *self-regulated learning* yang tinggi pada siswa agar lingkungan keluarga dapat meningkat juga.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, maka terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan saran sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga menjadi unsur yang penting bagi pertumbuhan siswa, karena keluarga merupakan tempat yang penting bagi perkembangan anak-anak baik secara fisik, emosi, spiritual dan sosial. Keluarga menjadi sumber berbagi kasih sayang, perlindungan dan identitas bagi anggotanya. Maka dari itu diharapkan keluarga bisa memberikan dukungan dengan suasana yang baik atau memberikan fasilitas yang memadai agar anak dapat belajar dengan baik dan nyaman di rumah.
2. Siswa sebagai objek yang diteliti diharapkan dapat meningkatkan kemandirian belajar agar dapat memaksimalkan usahanya dalam mendapatkan hasil belajar yang terbaik, dan dengan *self-regulated* tersebut diharapkan siswa dapat menemukan metode belajar yang cocok untuk dirinya.
3. Guru diharapkan dapat mensosialisasikan dengan baik kepada siswanya mengenai *self-regulated learning*, memberikan dasar-dasar dan pembekalan agar siswa memiliki kesadaran dan keinginan yang kuat untuk melakukan pembelajaran secara mandiri serta bisa untuk meregulasi dirinya. Dengan hal tersebut para siswa bisa merasakan manfaatnya berupa hasil belajar yang terbaik.