

PENGARUH PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DAN MOTIVASI TERHADAP KOMPETENSI MAHASISWA PPG UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN 2021

**SRI NUR AINI
1701618013**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

THE EFFECT OF USING LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) AND MOTIVATION OF PPG STUDENT COMPETENCE STATE UNIVERSITY OF JAKARTA IN 2021

**SRI NUR AINI
1701618013**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis Is Compiled As One Of The Requirements To Obtain A Bachelor's Of Education Degree At The Faculty Of Economics, State University Of Jakarta

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Sri Nur Aini (2022), “**Pengaruh Penggunaan LMS dan Motivasi terhadap Kompetensi Mahasiswa PPG UNJ Tahun 2021**”. Dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung Penggunaan LMS dan Motivasi terhadap Kompetensi Mahasiswa PPG. Metode yang digunakan adalah pendekatan Kuantitatif survei. Dengan sampel sebanyak 320 yang merupakan Mahasiswa PPG Dalam Jabatan UNJ tahun 2021. Data yang digunakan berupa data primer dan sekunder. Data sekunder diperoleh dari LPTK UNJ berupa nilai UKIN untuk kompetensi Mahasiswa. Sedangkan data primer diperoleh dengan menggunakan kuesioner tertutup dan terbuka. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah *Path Analysis* dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian hipotesis pertama menunjukkan bahwa Penggunaan LMS berpengaruh langsung positif terhadap kompetensi Mahasiswa dengan besar pengaruh 0,325. Pada hipotesis kedua, motivasi berpengaruh langsung positif terhadap kompetensi mahasiswa PPG dengan besar pengaruh 0,313. Selanjutnya, hipotesis ketiga diterima yang berarti Penggunaan LMS berpengaruh langsung positif terhadap motivasi dengan besar pengaruh 0,706. Dan hipotesis ke empat diterima, artinya terdapat pengaruh tidak langsung penggunaan LMS terhadap kompetensi mahasiswa melalui motivasi sebesar 0,221 dengan *p-value* < 0,05 yang berarti motivasi memiliki peran dalam memediasi penggunaan LMS terhadap kompetensi mahasiswa. Sehingga dapat dikatakan motivasi memiliki peran ganda dalam mempengaruhi kompetensi mahasiswa secara langsung dan tidak langsung.

Kata Kunci : motivasi, penggunaan lms, kompetensi mahasiswa, ppg

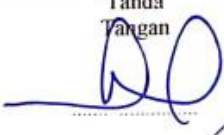

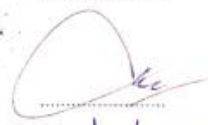
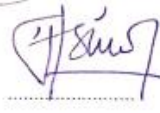

ABSTRACT

Sri Nur Aini (2022), "**The Effect of Using LMS and Motivation of PPG Students Competence State University of Jakarta in 2021**". Supervised by Mrs. Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si as Supervisor 1 and Mr. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd as Advisor 2.

This study aims to determine the direct effect of using LMS and Motivation of PPG Student Competence. The method used is a quantitative survey approach. With a sample of 320 who are PPG Students in Position at UNJ in 2021. The data used is in the form of primary and secondary data. Secondary data was obtained from LPTK UNJ in the form of UKIN scores for student competency. Meanwhile, primary data was obtained using closed and open questionnaires. The data analysis used in this study is Path Analysis with the help of SPSS version 25. The results of the first hypothesis research show that the use of LMS has a positive direct effect on student competence with a magnitude of 0.325. In the second hypothesis, motivation has a direct positive effect on the competency of PPG students with a magnitude of 0.313. Furthermore, the third hypothesis is accepted, which means the use of LMS has a direct positive effect on motivation with a magnitude of 0.706. And the fourth hypothesis is accepted, meaning that there is an indirect effect of using LMS on student competency through motivation of 0.221 with a p-value <0.05 which means motivation has a role in mediating LMS use on student competence. So that it can be said that motivation has a dual role in influencing student competence directly and indirectly.

Keywords: motivation, use of lms, student competency, ppg

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Ketua Penguji)		28/12/22
2	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji 1)		15/12/22
3	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Penguji 2)		20/12/22
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP. 197201141998022001 (Pembimbing 1)		20/12/22
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		20/12/22
Nama : Sri Nur Aini			
No. Registrasi : 1701618013			
Program Studi : Pendidikan Ekonomi			
Tanggal Lulus : 5 Desember 2022			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



(Sri Nur Aini)
NIM. 1701618013

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Nur Aini
NIM : 1701618013
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi
Alamat email : snuraini523@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Learning Management System (LMS) dan Motivasi terhadap
Kompetensi Mahasiswa PPG Universitas Negeri Jakarta Tahun 2021

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Januari 2023

Penulis

(Sri Nur Aini)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur selalu terpanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmatnya senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dalam rangka memperoleh gelar Strata 1 (S-1) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini. Atas bantuan dan dukungan tersebut, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, MSE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si dan Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Pegawai/Staff Fakultas Ekonomi yang telah membantu penulis dalam mengurus segala keperluan selama masa perkuliahan dan skripsi.

7. Seluruh Pegawai/Staff Program PPG Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam mengurus keperluan penelitian skripsi.
8. Bapak dan Ibu responden yang telah bekerja sama untuk membantu mengisi angket skripsi saya.
9. Kedua Orang Tua saya yaitu Bapak Wahyu dan Ibu Zuziawarti yang selalu memberikan dukungan semangat dan doa. Serta Saudara dan keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan.
10. Orang spesial dalam hidup saya Nove Anggara yang selalu mengingatkan, memberikan dukungan semangat, serta mendoakan saya.
11. Teman-teman saya, khususnya Putri Nadhifa, Azaliy Andarini, Ade Fitri, dan Heksana Yulia yang selalu menjadi tempat berbagi dan turut membantu proses skripsi saya.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2018, khususnya Diah Ayu Kumalasari dan Aisyah Dzakiyyah yang selalu direpotkan, memberikan semangat, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.