

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Aeni, N., Prihatin, T., & Utanto, Y. (2017). Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 27–38.
- Aluja, A., & Blanch, A. (2004). Socialized personality, scholastic aptitudes, study habits, and academic achievement: Exploring the link. *European Journal of Psychological Assessment*, 20(3), 157–165. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.20.3.157>
- Amos, N. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Remaja Rosdakarya.
- Anjani, F. (2020). SocioEdu: Sociological Education. *Tahun*, 1(1), 34–41.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aslam, N., & Hussain, S. Q. (2021). Impact of E Learning on Students Performance and Expenditures Borne by Students and Virtual Degree Awarding Institutes in Pakistan. *Ikö retim Online*, 20(3). <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.03.27>
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Baber, H. (2020). Determinants of students' perceived learning outcome and satisfaction in online learning during the pandemic of COVID19. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 285–292. <https://doi.org/10.20448/JOURNAL.509.2020.73.285.292>
- Basri, W. S., Alandejani, J. A., & Almadani, F. M. (2018). ICT Adoption Impact on Students' Academic Performance: Evidence from Saudi Universities. *Education Research International*, 2018. <https://doi.org/10.1155/2018/1240197>
- Bloom, B. S. (2014). *Taxonomy of Educational Objective*.
- Çakıro lu, Ü. (2014). Analyzing the effect of learning styles and study habits of distance learners on learning performances: A case of an introductory programming course. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 15(4), 161–185. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v15i4.1840>
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Danarjati, D. . (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Graha Ilmu.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa

- Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 367–375. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.669>
- Djaali. (2008). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djoyonegoro, M. M. (2020). Hubungan Pembelajaran Teori Dan Praktek Terhadap Hasil Belajar Shooting Pada Permainan Futsal. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(3).
- Ekawati, T. (2017). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran di MRS Aulia Cendikia Palembang*.
- Ellis, K. R. (2009). *A Field Guide to Learning Management System*. American Society For Training and Development (ASTD).
- Fajriyanto, M. N., Dantes, K. R., & Nugraha, I. N. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teori Pengelasan Shield Metal Arc Welding (Smaw) Di Kelas Xi Tp Las Smk Negeri 3Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 7(1), 22. <https://doi.org/10.23887/jjtm.v7i1.18752>
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2018). Ghozali 2018. In *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Hajar, I., & Sugiati, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn The Effectiveness Of Online Learning In Improving Ppkn Learning. *Journal of Islamic Education*, 3(1), 110–120.
- Handayani, C. D. I. (2020). Efektifitas Pembelajaran Melalui Media Daring Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid 19. *Kajian Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2), 65–74. <https://doi.org/10.51277/keb.v15i2.71>
- Hero, J. L., Dela Cruz, A. C., Paz, R. M., & Caparas, M. E. R. (2021). International Journal of English and Education INTEGRATION OF E-LEARNING SYSTEM AND ITS EFFECT TO THE STUDY HABITS AND PARTICIPATION OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS. *International Journal of English and Education*, 10, 1. <https://eric.ed.gov/?q=International+Journal+of+English+and+Education+INTEGRATION+OF+ELEARNING+SYSTEM+AND+ITS+EFFECT+TO+THE+STUDY+HABITS+AND+PARTICIPATION+OF+JUNIOR+HIGH+SCHOOL+STUDENTS&id=ED610823>
- Hoerunnisa, A., Suryani, N., & Efendi, A. (2019). The Effectiveness of the Use of E-Learning in Multimedia Classes To Improve Vocational Students' Learning Achievement and Motivation. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 123. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p123--137>
- I, Y. K., & Sane, G. V. (2014). Studying the role of habits and achievement motivation in

- improving students' academic performance. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 3(4), 827–839. <https://core.ac.uk/download/pdf/230041448.pdf>
- Karlina I S, & Astuti S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Luring Dan Daring Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1717–1723.
- Kartika, D. T. (2013). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3), 1–15.
- Kurnia, K., Purwaningsih, E., & Rosyid, R. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Sekolah terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa XI IPS SMAN 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(4).
- Laksono, G. G. R., & Raden Sulaiman. (2019). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SETARA DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 Gadang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 433–438. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Ledesma, G. L., Lampedario, K. D., Pequierda, J. D., & Calixtro, V. L. (2021). Online Learning and Academic Performance of Bachelor of Physical Education Students. *Indonesian Journal of Educational Research and Technology*, 1(3), 135–140. <https://doi.org/10.17509/ijert.v1i3.41604>
- Lilis, A., & Iswara, Ulfah Setia Retnani, E. D. (2020). The Effectiveness of Using E-Learning as Learning Media. *JKBM (Jurnal Konsep Bisnis Dan Manajemen)*, 7(November), 72–81. <https://doi.org/10.31289/jkbm.v7i1.4333>
- Mandasari, B. (2020). The Impact of Online Learning toward Students' Academic Performance on Business Correspondence Course. *EDUTECH : Journal of Education And Technology*, 4(1), 98–110. <https://doi.org/10.29062/edu.v4i1.74>
- Maulana, M. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Biologi pada Konsep Biodiversitas di Kelas X IPA Muhammadiyah Salaka Kabupaten Takalar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 85–95. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.22>
- Maulana, Muh Abdillah. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Biodiversitas Di Kelas X Ipa Ma Muhammadiyah Salaka Kabupaten Takalar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 85–95. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.22>
- Misdar. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah MIS Pasi Jambu Kecamatan Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat*.
- Murni, D., & Helma, H. (2021). Study of Student Learning Habits and Their Relationship with Learning Outcomes in Elementary Linear Algebra Courses. *Journal of Physics: Conference Series*, 1742(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1742/1/012010>
- Mutaqinah, R., & Hidayatullah, T. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Petik*, 6(2), 86–95. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.869>

- Nasution, S. L., Windari, F., Harahap, S. Z., & Elvina, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Bidang Studi Akutansi Di Feb Universitas Labuhanbatu. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 8(1), 67–75. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v8i1.2068>
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada University Press.
- Ni Pt.Feni Sukmawati, D. (2013). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Di Kelurahan Kaliuntu Singaraja. 1*, 1–6.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61–65.
- Ozsoy, G., & Temur, T. (2009). Metacognition, study habits and attitudes. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2(1).
- Pardede, R. (2014). *Analisis Jalur*. Rineka Cipta.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Purwanto. (2004). *Psikologi pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Cetakan 28). PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, A., Herdiyanti, D., & Jayadi, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran Dimasa Covid-19 Dengan Menggunakan Aplikasi Zoom Terhadap Hasil Belajar Ekologi Bagi Mahasiswa Tadris IPA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. 2(3), 144–150.
- Rahma, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Cilegon [the Effectiveness of Mathematics Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Cilegon City]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.3811>
- Rahmawati & Evita Muslima Isnanda Putri. (2020). Learning From Home dalam Perspektif Persepsi Mahasiswa Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 17–24.
- Rakic, S., Tasic, N., Marjanovic, U., Softic, S., Lüftenegger, E., & Turcin, I. (2020). Student performance on an e-learning platform: Mixed method approach. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(2), 187–203. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i02.11646>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rumahlewang, E., Lokollo, L. J., & Salenussa, B. J. M. (2019). Asia Proceedings of

- Social Sciences (APSS) Effect of Motivation on Learning and Learning Habits on Student Learning Outcomes in the High School of Ambon City. *Asia Proceedings of Social Sciences*, 4(3), 14–16. <http://www.utm.my/asia/our-team/>
- Sari, D. S., Jalmo, T., & Rakhmawati, I. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(1), 59–69. <https://doi.org/10.23960/jbt.v9i1.22294>
- Sarwono, J. (2007). *Analisis Jalur Untuk Riset Bisnis Dengan SPSS*.
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (6th editio). Rineka Cipta.
- Suartini, N. K. (2020). Perspektif Mahasiswa Dan Dosen Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Cetta : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 521–534.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriady, A. (2021). Tingkat Efektivitas Pembelajaran dalam Jaringan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jpoe*, 3(1), 26–33. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v3i1.73>
- Surachman. (2016a). *Metodologi Penelitian*. Pusdik SDM Kesehatan.
- Surachman, E. (2016b). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Labsos UNJ.
- The Liang Gie. (1995). *Cara Belajar Efisien II*. PUBIB.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 65–74. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Yohana, Muzakir, & Hardianti, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Qamarul Huda Badaruddin. *Jurnal Tirai Edukasi*, 1(4), 1–8.