

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Y. (2018). *Kompetensi Dosen , Motivasi Belajar Mahasiswa dan Dampaknya terhadap Prestasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Pengantar Ekonomi (studi pada mahasiswa program studi Manajemen Informatika AMIK Bina Sriwijaya Palembang)*. 16(4). <https://doi.org/10.29259/jmbs.v16i1.6244>
- Amalda, N., & Prasojo, L. D. (2018). *Pengaruh Motivasi Kinerja Guru, Disiplin Kinerja Guru, dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 6(1), 11–21. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i1.7515>
- Amiluddin, R., & Sugiman, S. (2016). *PENGARUH PROBLEM POSING DAN PBL TERHADAP PRESTASI BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA*. 3, 100–108. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.7303>
- Ardian, A., Purwanto, S., & Alfarisi, D. S. (2019). *Hubungan prestasi belajar siswa kelas khusus olahraga dengan kecerdasan emosional The relationship of learning achievement special students with emotional intelligence*. 7(2), 126–134. <https://doi.org/10.21831/jk.v7i2.28103>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswin, Djadir, & Rusli. (2019). *Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Kelas XI IPA*. 3(2), 174–183. <https://doi.org/10.1847/education.jmipa12.764>
- Baharuddin. (2017). *Psikologi Pendidikan: Refleksi Teoritis Terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Block, L., Jesness, R., & Schools, M. P. (2013). *One-to-One Learning with iPads: Planning & Evaluation of Teacher Professional Development*. College of Education, Leadership & Counseling. University of ST.Thomas Minnesota.
- Budiwibowo, A. K., & Nurhalim, K. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Warga Belajar Kejar Paket C*. 2(2). <https://doi.org/10.15294/jne.v2i2.6789>
- Darajaad, R. (2016). *Pengaruh Minat Belajar Dan Jam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kesamben Kabupaten Jombang*. 1–6. <https://doi.org/10.26740/jupe.v4n3.p%25p>
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Djaali. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E, Saphiro, L. (2009). *Mengajarkan Emotional Intelegence Pada Anak*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Elliot, A. J., & McGregor, H. A. (2001). A 2× 2 achievement goal framework. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80(3), 501–521. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.80.3.501>
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua , perilaku guru , dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. 6(1), 53–61. <https://doi.org/10.17977/UM014v11i12018p009>
- Farida, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Febrianti, L., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Nganjuk. 6, 69–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v6n2.p%25p>
- Fung, F., Tan, C. Y., & Chen, G. (2018). Student engagement and mathematics achievement: Unraveling main and interactive effects. *Psychology in the Schools*,. <https://doi.org/10.1002/pits.22139>
- Geel, M. Van, Keuning, T., Visscher, A. J., & Fox, J. (2016). Assessing the Effects of a School-Wide Data- Based Decision-Making Intervention on Student Achievement Growth in Primary Schools. 53(2), 360–394. <https://doi.org/10.3102/0002831216637346>
- Gershenson, S., & Langbein, L. (2015). The effect of primary school size on academic achievement. *Educational Evaluation and Policy Analysis*. <https://doi.org/10.3102/0162373715576075>
- Goffreda, C. T., Diperna, J. C., & Pedersen, J. A. (2009). Preventive screening for early readers: Predictive validity of the Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBELS). *Revista de Educacion*. <https://doi.org/10.1002/pits.20396>
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional, Mengapa EQ lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Goleman, D. (2018). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Haling, A. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamalik, O. (2017). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamilton, L., Halverson, R., Jackson, S. S., Mandinach, E. B., Supovitz, J. A., & Wayman, J. C. (2009). *Using student achievement data to support instructional decision making*.

Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*. Vol. 6, No. 2,.

Hardisman. (2020). *Tanya Jawab Analisis Data : Prinsip Dasar dan Langkah-Langkah Aplikasi Praktis pada Penelitian Kesehatan dengan SPSS*. Padang: Guepedia.

Haryati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.

Helmawati. (2018). *Mendidik Anak Berprestasi Melalui 10 Kecerdasan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Herlina, L., & Suwatno. (2018). Kecerdasan intelektual dan minat belajar sebagai determinan prestasi belajar siswa (*Intellectual intelligence and interest in learning as a determinant to student achievement*). 3(2), 246–254. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11770>

Hidayat, A., & Dwiningrum, S. I. A. (2019). Pengaruh Karakteristik Gender dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD. 4, 32–45. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7692>

Hidi, S., Renninger, K. A., & Krapp, A. (2004). *Interest, a motivational variable that combines affective and cognitive functioning*. In D. Yun Dai, & R. J. Sternberg (Eds.), *Motivation, emotion, and cognition: Integrative perspectives on intellectual functioning and development*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.

Ike, Y., Jaenudin, R., & Barlian, I. (2016). *BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 5 PALEMBANG TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016*. 139–148. <https://doi.org/10.36706/jp.v3i2.5565>

Irawan, H. (2016). Pengaruh Motivasi, Minat Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Semester VI di Akademi Keperawatan Dharma Husada. 80–89. <https://doi.org/10.32831/jjk.v4i2.94>

Johnson, T. G., Prusak, K. A., & Pennington, T. (2011). The effects of the type of skill test, choice, and gender on the situational motivation of physical education students. *Journal of Teaching in Physical Education*, 30(3), 281–295.

Karim, S. (2012). Dynamic assessment of L2 learners' reading comprehension

processes: A Vygotskian perspective. *Science Direct*, 321–328.

Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran : Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Keller, M. M., Neumann, K., & Fischer, H. E. (2016). *The Impact of Physics Teachers ' Pedagogical Content Knowledge and Motivation on Students ' Achievement and Interest*. 54(5), 586–614. <https://doi.org/10.1002/tea.21378>

Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Kpolovie, P. J. (2011). *Statistical techniques for advanced research*. Owerri: Springfield publishers Ltd.

Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). *Academic Achievement Prediction : Role of Interest in Learning and Attitude towards School*. 1(11), 73–100. <https://doi.org/10.12691/education-6-10-3>

Krijgsman, C., Vansteenkiste, M., Tartwijk, J. Van, Maes, J., Borghouts, L., Cardon, G., ... Haerens, L. (2017). Performance grading and motivational functioning and fear in physical education: A self-determination theory perspective ☆. *Learning and Individual Differences*, 55, 202–211. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2017.03.017>

Kurniadin, D., & Machali, I. (2018). *Manajemen Pendidikan : Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Lestari, K. E., & Mokhammad, Y. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Lin, M., & Chen, H. (2017). *A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome*. 8223(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>

Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Srategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Mars, C. (2010). *Becoming a teacher: knowledge, skill, & issue*. (5rd ed). Sydne: Pearson Educational International.

Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. (2020). *Pratikum Statistik*. Malang: Ahlimedia Press.

Mujahidin, F. (2017). *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mungintoro, M., & Rahmawati, D. (2015). *Pengaruh Pekerjaan Rumah dan Minat Belajar Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi*. XIII(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v13i2.10306>
- Murtafiah. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional , Pola Asuh Orangtua , dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Parepare*. 2(2), 86–100. <https://doi.org/10.100.4521/jpak.2378>
- Ngalm, P. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalm, P. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Educational assessment of students*. New Jersey: Pearson/Allyn & Bacon.
- Nugrahad, E. W., & Rizki, A. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2017/2018*. 8(September), 1–18. <https://doi.org/10.2302-030/jepi.v13345>
- Ormrod, J.E.Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang edisi keenam jilid 2*. Upper Saddle River, Nj: Merrill Prentice Hall.
- Priyono, M. A., & Yushita, A. N. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2016/2017*. XV(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v15i2.17219>
- Purnamasari, Nurseto, & Tarigan. (2013). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar keterampilan dasar sepakbola siswa. *JUPE (Jurnal Penjaskesrek)*.
- Purwati, P., & Nurhasanah, N. (2016). *Deskripsi pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan matematika UNIPA*.
- Qomusuddin, I. F. (2019). *Statistik Pendidikan (Lengkap Dengan Aplikasi IMB SPSS Statistic 20.0)*. Sleman: CV Budi Utama.
- Rahmawati, K. P., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). *Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017*. 11, 61–68. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6448>
- Retnowati, Fatchan, & Astina. (2016). Prestasi akademik dan motivasi berprestasi mahasiswa S1 pendidikan geografi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i3.6181>
- Rivai, V., & Murni, S. (2016). *Education management: Analisis teori dan praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sahir, S. H., & Dkk. (2020). *Keterampilan Manajerial Efektif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. (2018). *Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Mojosari*. 6(3), 362–366. <https://doi.org/10.26740/jupe.v6n3.p%25p>
- Singh, K. (2011). Study of Achievement Motivation in Relation to Academic Achievement of Students. *International Journal of Educational Planning & Administration*, 1(2), 161–171.
- Siregar, N. C., & Marsigit. (2015). *Pengaruh Pendekatan Discovery Yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Belajar, Kecerdasan Emosional Spiritual*. 2(November), 224–234. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7336>
- Siregar, S. (2015). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Situmorang, B. J., Kirana, K. C., & Kurniawan, I. S. (2021). *Pengaruh kecerdasan emosional, lingkungan kampus, dan penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa*. 8(2), 105–115. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v8i2.38514>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soefandi, I., & Pramudya, A. (2015). *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Soewono, E. B. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Menggunakan E_Learning Pendekatan Bimbingan Belajar Berbasis Multimedia. *IKRAITH_Informatika Vol. 2, No. 2*.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, & Dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukarno, Z. A., & Hardinto, P. (2018). *Pengaruh penggunaan gadget , minat belajar dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa kelas xi iis pada mata pelajaran ekonomi di sman 1 kepanjen*. 11(1), 9–19. <https://doi.org/10.17977/UM014v11i12018p009>
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supranto, J., & Abdullah, S. (2017). *Pengantar Statistik Untuk Berbagai Bidang Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Swarjana, I. K. (2016). *Statistik*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Taştan, S. B., & Dkk. (2018). *The Impacts of Teacher ' s Efficacy and Motivation on Student ' s Academic Achievement in Science Education among Secondary and High School Students*. 14(6), 2353–2366. <https://doi.org/10.29333/ejmste/89579>
- Temaluru, Y., & Unaradjan, D. D. (2019). *Pengembangan Kemampuan Personal*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Toharudin. (2020). *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Klaten: Lakeisha.
- Udoh, A. O. (2012). Learning Environment as Correlates of Chemistry Students' Achievement in Secondary Schools in Akwa Ibom State of Nigeria. *International Multidisciplinary Journal, Ethiopia*, 6 (3), No., 208–217.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2016). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran : Aspek Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyuni, S., & Mulyadi, A. (2017). *PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR (KASUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG)*. 23–32. <https://doi.org/10.17509/jpak.v3i2.15436>
- Wati, A. K., & Muhsin. (2019). *Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar*.

8(2), 797–813. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31517>

Wena, M. (2018). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wibowo, A. (2017). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar , Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar The Effect of Teaching Realistic and Scientific Mathematics Approach on Students Learning Achievement , Mathema*. 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>

Winata, R., & Friantini, R. N. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe*. 7(2), 85–92. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i2.3663>

Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2020). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home*. 4(2). <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p72-81>

Wuwung, O. C. (2020). *Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, S. (2018). *Kesehatan Mental*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zaenuddin, M. (2018). *Isu, Problematika, dan Dinamika Perekonomian, dan Kebijakan Publik*. Jakarta: CV Budi Utama.