

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S., & Saloom, G. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self-Efficacy Dalam Penyesuaian Diri Santri Baru. *Dialog*, 41(2), 139–150.  
<https://doi.org/10.47655/dialog.v41i2.309>
- Akanni, A. A., & Oduaran, C. A. (2018). Perceived social support and life satisfaction among freshmen: Mediating roles of academic self-efficacy and academic adjustment. *Journal of Psychology in Africa*, 28(2), 89–93.  
<https://doi.org/10.1080/14330237.2018.1454582>
- Al-Kariimah, G. Q., & Rosiana, D. (2017). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi*.
- amral, & asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. GUEPEDIA.  
<https://books.google.co.id/books?id=x2hMEAAAQBAJ>
- Anderson, J. R., Guan, Y., & Koc, Y. (2016). The academic adjustment scale: Measuring the adjustment of permanent resident or sojourner students. *International Journal of Intercultural Relations*, 54, 68–76.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2016.07.006>
- Cahyadi, W. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Keberhasilan*. PT Inovasi Pratama Internasional.
- Daawi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 67–75.  
<https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.556>

- Darma, B. (2021). *Statiska Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA.
- Dullas, A. R. (2018). The Development of Academic Self-Efficacy Scale for Filipino Junior High School Students. *Frontiers in Education*, 3, 19. <https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00019>
- Endang, W. N., Hendriana, H., & Ningrum, D. S. A. (2021). *Gambaran Penyesuaian Diri Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 25 Garut*. 7.
- Erzen, E., & Ozabaci, N. (2021). Effects of Personality Traits, Social Support and Self-Efficacy on Predicting University Adjustment. *Journal of Education*, 002205742110250. <https://doi.org/10.1177/00220574211025059>
- Fernández-Lasarte, O., Ramos-Díaz, E., Goñi-Palacios, E., & Rodríguez-Fernández, A. (2020). The role of social support in school adjustment during Secondary Education. *Psicothema*, 32.1, 100–107. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.125>
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2018). *Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur di Semarang*. 7, 14.
- Fitriannisa. (2021). *Metode Bermain Menyambung Kata Terhadap Rasa Kepercayaan Diri Anak Usia Dini*. Alphiandi.
- Friedman, M. M. (2013). *Keperawatan Keluarga Teori & Praktik Edisi 5*. Jakarta: EGC.

- Gawas, A. G. A. (2022). The Effect Of Locus Control, Cultural Intelligence And Academic Self-Efficacy On The Academic Adjustment Among Yemeni Students In Turkey. *American International Journal of Social Science Research*, 11(1), 1–16.
- Ghufron, M. N. (2018). Penyesuaian Akademik Tahun Pertama Ditinjau Dari Efikasi Diri Mahasiswa. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,”* 1(1). <https://doi.org/10.21043/konseling.v1i1.3860>
- Gita Safira & Temi Damayanti D. (2022). Pengaruh Academic Self Efficacy terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(2), 109–118. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i2.462>
- Grenner, E., Johansson, V., van de Weijer, J., & Sahlén, B. (2021). Effects of intervention on self-efficacy and text quality in elementary school students’ narrative writing. *Logopedics Phoniatrics Vocology*, 46(1), 1–10. <https://doi.org/10.1080/14015439.2019.1709539>
- Hantono, H. G. &. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Konsep Dasar dan Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur dengan SPSS)*. Penerbit Mitra Grup.
- Hartina, H., & Mudjiran, M. (2019). Pengaruh self-eficacy terhadap penyesuaian akademik pada mahasiswa tingkat pertama jurusan psikologi. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(1).
- Hartriyanti, Y., Suyoto, P. S. T., Sabrini, I. A., & Wigati, M. (2020). *Gizi Kerja*. UGM PRESS.

- Hasymi, Y. (2019). *Dukungan keluarga dan intimasi terhadap persepsi tingkat nyeri pada pasien infark mikard akut (IMA)*. IRDH Book Publisher.
- Honggowiyono, P. (2015). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Untuk Guru dan Calon Guru*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Kerres Malecki, C., & Kilpatrick Demary, M. (2002). Measuring perceived social support: Development of the child and adolescent social support scale (CASSS). *Psychology in the Schools*, 39(1), 1–18.  
<https://doi.org/10.1002/pits.10004>
- King, L. A. (2017). *Psikologi umum*. Salemba Humanika.
- Kristiyani, T., Taum, Y. Y., M, T. A. H., Press, S. D. U., & Press, S. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.  
<https://books.google.co.id/books?id=v6HVDwAAQBAJ>
- Liu, S., Wang, M., & Fu, C. (2021). Maternal academic involvement and adolescents' subjective well-being: The mediating role of adolescents' academic adjustment in China. *Children and Youth Services Review*, 128, 106154.
- Lubis, P. S., Alizamar, A., & Syahniar, S. (2019). Upaya Guru BK dalam Mengentaskan Permasalahan Siswa yang Mengalami Self Efficacy Rendah. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1).

- Maimunah, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4911>
- Malecki, C. K., Demaray, M. K., Elliott, S. N., & Nolten, P. W. (2000). The child and adolescent social support scale. *DeKalb, IL: Northern Illinois University*.
- Mamesah, T. S., & Kusumiati, R. Y. E. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Provinsi NTT Yang Merantau di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *PSIKOLOGI KONSELING*, 14(1). <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13728>
- Manuntung, A. (2019). *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*. WINEKA MEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=VWGDwAAQBAJ>
- Maranressy, Y. A. A., & Rozali, Y. A. (2021). *Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Penyesuaian Akademik Siswa SMK di Jakarta Selama Pembelajaran Online*. 13.
- Marpaung, I. M. N. (2020). *Hubungan Antara Harga Diri, Efikasi Diri Akademik, dan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolah Para Siswa Kelas VII di SMP ST. Kristoforus*. 18, 18–31.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). *Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik*. 341–347.

- Nija, N. (2018). *Peran Kematangan Emosi dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Penyesuaian Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang.*
- Nisa, K., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Peran Dukungan Teman Sebaya dan Regulasi Diri Belajar Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Berasrama XYZ. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 318.  
<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1641>
- Nishfi, S. L., & Handayani, A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di SMA Pondok Modern Selamat 2 Batang. *Journal of Psychological Perspective*, 3(1), 23–26.  
<https://doi.org/10.47679/jopp.311132021>
- Nugrahadi, A., & Mamahit, H. C. (2022). Penyesuaian Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Katolik Atma Jaya Saat Pandemi Covid-19. *Psiko Edukasi*, 20(1), 65–82.  
<https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i1.3426>
- Nuraini, A. G., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2021). Penyesuaian diri pada mahasiswa baru: Bagaimana peran efikasi diri dan dukungan sosial? *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 136–144.
- Pasi, I. R. (2019). Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Perilaku Masyarakat Pada Bank Syariah. *Jurnal Al-Qasd Islamic Economic Alternative*, 1(2), 189–201.

- Pennebaker, J. W., Colder, M., & Sharp, L. K. (1990). Accelerating the coping process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58(3), 528–537. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.58.3.528>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 51–68. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>
- Pramesti, M. A. (2018). *Hubungan Antara Kemampuan Emosional dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Strada I*. 16.
- Purwoto, A. (2007). *Panduan Lab Statistik Inferensial*. Grasindo.
- Putri, R. N., Hidayah, N., & Mujidin. (2021). Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial, dan Gaya Belajar Visual: Kontribusi terhadap Stres Akademik Siswa di Masa Pandemi. *Psyche 165 Journal*, 339–345. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i4.136>
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). *Self-Efficacy: Literatur Review*. 90–99.
- Riyanto, S., & Rahman, A. putra. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Deepublish.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *POPULASI, SAMPEL, VARIABEL DALAM PENELITIAN KEDOKTERAN*. Penerbit NEM.
- Rosramadhana, R., Febriansyah, A., Mairani, E., Prastika, M., Ningrum, D. K., Kasmawati, K., Aziza, N., Manalu, P., Hapsari, G. J., Husna, I. U., Damanik, K. M., Sianipar, A. E., Ponda, C. C., Siregar, M. R., Handayani,

- R., Annisa, N., Azhara, H., Pasaribu, D., Putri, D. R., ... Nurhafipah, O. (2020). *Menulis Etnograafi: Belajar Menulis Tentang Kehidupan Sosial Budaya Berbagai Etnis*. Yayasan Kita Menulis.
- Rozali, Y. A. (2015). Hubungan efikasi diri akademik dan dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa UEU Jakarta. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 13(02), 126455.
- Rust, J., & Golombok, S. (2014). *Modern psychometrics: The science of psychological assessment*. Routledge.
- Sabri, S., SE ., MM ., CRBD ., MM, & Susanti, M. (2021). *KEWIRAUSAHAAN: Pemanfaatan Limbah Pelepah Kelapa Sawit Dalam Menunjang Perekonomian Masyarakat Desa*. Media Sains Indonesia.
- Safriani, Y. (2021). *Pengaruh Psychological Capital, Academic Buoyancy dan Academic Major Satisfaction terhadap Academic Adjustment pada siswa SMA di masa Pandemi Covid-19*.
- Sajidah, N. A. (2018). Dukungan Sosial pada Komunitas Angklung di Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2022). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (Tenth edition). Wiley.
- Sarmiati, S., Kadir, K., Bey, A., & Rahim, U. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 77. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5646>



- Shinkawa, H., Takahashi, M., Adachi, M., Murayama, Y., Yasuda, S., Malecki, C. K., & Nakamura, K. (2021). Psychometric Validation of the Japanese Version of the Child and Adolescent Social Support Scale ( CASSS ) in Early Adolescents. *Japanese Psychological Research*, jpr.12375. <https://doi.org/10.1111/jpr.12375>
- siah, poh chua, Brian Siew, Y., & Sai, Z. Y. (2020). Social Media Addiction and Academic Adjustment: The Mediating or Moderating Effect of Grit Personality. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 7(3), 143–151. <https://doi.org/10.17220/ijpes.2020.03.013>
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. IN MEDIA.
- Siti Sarmiati, Kadir Kadir, Anwar Bey, & Utu Rahim. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 77–88. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5646>
- Sitoayu, L., Nuzrina, R., & Rumana, N. (2020). *Aplikasi SPSS Untuk Analisis Data Kesehatan: Bonus Analisis Data dengan SEM*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=lfGEAAAQBAJ>
- Soewardikoen, W. (2021). *Metodologi Penelitian Desain Komunikasi Visual – Edisi Revisi*. PT Kanisius. <https://books.google.co.id/books?id=2IhGEAAAQBAJ>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.CV.

- Sulfiana, E. (2015). *Hubungan Antara Self Efficacy Academic Dengan Penyesuaian Akademik Pada Mahasiswa Uin Sunan Ampel Surabaya*.
- Suryaratri, R. D., Yudhistira, S., & Ulayya, D. (2020). The Influence of Social Support towards High School Teachers' Resilience in Jakarta, Indonesia. *Proceedings of the 4th International Conference on Learning Innovation and Quality Education*, 1–6.
- Syahrum, M. (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian Hukum: Kajian Penelitian Normatif, Empiris, Penulis Proposal, Laporan Skripsi dan Tesis*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Syalviana, E. (2021). Efikasi Diri Akademik Dalam Menghadapi Tuntutan Perkuliahan Pada Mahasiswa. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 2(2). <https://doi.org/10.30984/jiva.v2i2.1773>
- Thomas, R., Wheeler, L. A., Delgado, M. Y., Nair, R. L., & Coulter, K. M. (2022). Latinx adolescents' academic self-efficacy: Explaining longitudinal links between ethnic-racial identity and educational adjustment. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 28(1), 29–38. <https://doi.org/10.1037/cdp0000488>
- van Rooij, E. C. M., Jansen, E. P. W. A., & van de Grift, W. J. C. M. (2018). First-year university students' academic success: The importance of academic adjustment. *European Journal of Psychology of Education*, 33(4), 749–767. <https://doi.org/10.1007/s10212-017-0347-8>
- Wahyudi, M. D. (2019). Hubungan Layanan Orientasi Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Swasta Taman Siswa Binjai Tahun Pelajaran

- 2017/2018. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 7(1).  
<https://doi.org/10.37755/jsap.v7i1.106>
- Widihapsari, I. A. G. K., & Susilawati, L. K. P. A. (2018). Peran Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Udayana Yang Berasal Dari Luar Pulau Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(01), 48.  
<https://doi.org/10.24843/JPU.2018.v05.i01.p05>
- Yonaevy, U., & Pratisti, W. D. (2018). *Model Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Dukungan Sosial Dan Motivasi Berprestasi* [PhD Thesis]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yu, B., Mak, A. S., & Bodycott, P. (2021). Psychological and academic adaptation of mainland Chinese students in Hong Kong universities. *Studies in Higher Education*, 46(8), 1552–1564.  
<https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1693991>
- Yustinus Semiun, O. (2020). *Behavioristik: Teori-teori Kepribadian*. PT Kanisius.  
<https://books.google.co.id/books?id=qEIHEAAAQBAJ>
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=RnA-DwAAQBAJ>
- Yusuf, M., & Daris, L. (2019). *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. PT Penerbit IPB Press.