

DAFTAR PUSTAKA

- Abiodullah, M., & Aslam, M. (2020). Emotional Intelligence as a Predictor of Teacher Engagement in Classroom. *Bulletin of Education and Research*, 42(1), 127–140.
- Admiraal, W. (2022). TEACHERS' JOB DEMANDS, RESOURCES AND JOB SATISFACTION: SECONDARY ANALYSES OF TALIS 2018 DATA FROM FLANDERS AND THE NETHERLANDS. In *European Journal of Education Studies* (Vol. 9, Issue 2, pp. 25–47). Open Access Publishing Group. <https://doi.org/10.46827/ejes.v9i2.4141>
- AKMAN, Y. (2021). The Relationships among Teacher Leadership, Teacher Self-Efficacy and Teacher Performance. In *Kuramsal Eġitimibilim* (Vol. 14, Issue 4, pp. 720–744). Afyon Kocatepe University. <https://doi.org/10.30831/akukeg.930802>
- Alhadi, I. S. (2016). *Pengaruh Jabatan Dalam Struktur Organisasi Sekolah Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Mengajar Ketua Program Keahlian Sekolah Menengah Kerjuran (Smk) di Wilayah 04 Kota Bekasi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alhusaini, A., Kristiawan, M., & Eddy, S. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2166–2172.
- Ali, B. J., & Anwar, G. (2021). An Empirical Study of Employees' Motivation and its Influence Job Satisfaction. Ali, BJ, & Anwar, G.(2021). *An Empirical Study of Employees' Motivation and Its Influence Job Satisfaction*. *International Journal of Engineering, Business and Management*, 5(2), 21–30.
- Ambarini, Y., & Siregar, E. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Yayasan Pendidikan Mutiara Baru Bekasi*. 3(2).
- Andardinata, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Pegawai pada Kantor Dinas Perumahan, Kawasan Permukiman dan Pertanahan Provinsi Sulawesi Selatan. In *Movere Journal* (Vol. 4, Issue 1, pp. 47–59). Jurnal Movere, STIE Tri Dharma Nusantara. <https://doi.org/10.53654/mv.v4i1.232>
- Andriani, S. (2018). The influence of the transformational leadership and work motivation on teachers performance. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7(7), 19–29. https://api.elsevier.com/content/abstract/scopus_id/85059845302
- Anggraeni, R., & Rasto, R. (2016). Job Satisfaction and Organizational Commitment as Determinants of Teacher Performance. *2016 Global Conference on Business, Management and Entrepreneurship*, 15, 525–529.
- Anggraini, W. R., Hartati, C. S., & Utari, W. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 13 Balikpapan. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 4(3), 257–268.
- Antoñanzas, J. L., Salavera, C., Teruel, P., Sisamon, C., Ginto, A. I., Anaya, A., & Barcelona, D. (2014). Emotional intelligence and personality in student teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 132, 492–496.
- Anwar, A. K., Pujiyati, W., & Aly, A. D. (2022). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kecerdasan Emosional Guru: Peninjauan pada Kinerja Guru. In *Journal of Education and Teaching (JET)* (Vol. 3, Issue 1, pp. 102–115). Universitas Muhammadiyah Kendari. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.143>
- Arifin, H. M. (2015). The Influence of Competence, Motivation, and Organisational Culture to High School Teacher Job Satisfaction and Performance. *International Education Studies*, 8(1), 38–45.

- Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). *Armstrong's handbook of human resource management practice*. Kogan Page Publishers.
- Asrar-ul-Haq, M., Anwar, S., & Hassan, M. (2017). Impact of emotional intelligence on teacher' s performance in higher education institutions of Pakistan. *Future Business Journal*, 3(2), 87–97.
- Auslien Nanci, J. R., & Velmurugan, V. P. (2022). A Study on the Influence of Job Satisfaction on the Quality of Work Life of Higher Secondary School Teachers. In *Webology* (Vol. 19, Issue 1, pp. 1335–1343). NeuroQuantology Journal. <https://doi.org/10.14704/web/v19i1/web19089>
- Bahri, S. (2019). Pengaruh penempatan, motivasi, dan lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 16–30.
- BAL, C. G., & FIRAT, I. (2017). The Impact of Emotional Intelligence on Team Performance and Learning Organization of Employees. In *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences* (Vol. 7, Issue 7, pp. 304–325). Human Resources Management Academic Research Society (HRMARS). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v7-i7/3097>
- Balgiu, B. A. (2022). Teachers' Self-Efficacy As A Mediator Between Job Satisfaction And Flourishing. In *European Proceedings of Educational Sciences*. European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.8>
- Buckman, D. G., & Pittman, J. (2021). Student Discipline and Teacher Job Satisfaction: A Dual District Analysis. In *Georgia Educational Researcher* (Vol. 18, Issue 2, pp. 1–28). Georgia Southern University. <https://doi.org/10.20429/ger.2021.180202>
- Canrinus, E. T., Helms-Lorenz, M., Beijgaard, D., Buitink, J., & Hofman, A. (2012). Self-efficacy, job satisfaction, motivation and commitment: Exploring the relationships between indicators of teachers' professional identity. *European Journal of Psychology of Education*, 27(1), 115–132.
- Chamizo-Nieto, M. T. (2021). The Role of Emotional Intelligence, the Teacher-Student Relationship, and Flourishing on Academic Performance in Adolescents: A Moderated Mediation Study. *Frontiers in Psychology*, 12, 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.695067>
- Citrayani, F., Hidayati, T., & Zainurossalamia, S. (2022). Pengaruh Karakteristik Pekerjaan dan Efikasi Diri Terhadap Keterikatan Kerja dan Implikasinya Terhadap Kepuasan Kerja. In *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia* (Vol. 7, Issue 1, p. 225). CV. Syntax Corporation Indonesia. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i1.6046>
- Cohen, A., & Abedallah, M. (2015). The mediating role of burnout on the relationship of emotional intelligence and self-efficacy with OCB and performance. *Management Research Review*, 38(1), 2–28.
- Coskun, K., & Oksuz, Y. (2019). Impact of Emotional literacy training on students' emotional intelligence performance in primary schools. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 6(1), 36–47.
- da Cruz Carvalho, A., Riana, I. G., & Soares, A. D. C. (2020). Motivation on job satisfaction and employee performance. *International Research Journal of Management, IT and Social Sciences*, 7(5), 13–23.
- Dahlan, P. (2021). PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI 21 PALEMBANG. In *Jurnal Manajemen* (Vol. 8, Issue 3, pp. 58–77). Universitas Palembang. <https://doi.org/10.36546/jm.v8i3.447>
- Darma, B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ>
- Demirtas, Z. (2010). Teachers' job satisfaction levels. *Procedia-Social and Behavioral*

Sciences, 9, 1069–1073.

- Dewi, E. (2016). The effect of emotional intelligence, competence and interpersonal communication on the performance of senior high school teachers through achievement motivation in makassar, Indonesia. *New Educational Review*, 44(2), 176–183. <https://doi.org/10.15804/ner.2016.44.2.14>
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=wY8fEAAAQBAJ>
- Dolev, N., & Leshem, S. (2016). Teachers' emotional intelligence: The impact of training. *International Journal of Emotional Education*, 8(1), 75–94.
- Drew, T. L. (2007). *The relationship between emotional intelligence and student teacher performance*. The University of Nebraska-Lincoln.
- Ealias, A., & George, J. (2012). Emotional intelligence and job satisfaction: A correlational study. *Research Journal of Commerce and Behavioral Science*, 1(4), 37–42.
- Erarslan, A. (2021). The Role of Job Satisfaction in Predicting Teacher Emotions: A Study on English Language Teachers. In *International Journal of Contemporary Educational Research*. International Journal of Contemporary Educational Research. <https://doi.org/10.33200/ijcer.900776>
- ERTÜRK, R. (2022). The Effect of Teachers' Quality of Work Life on Job Satisfaction and Turnover Intentions. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 9(1), 191–203. <https://doi.org/10.33200/ijcer.1022519>
- Fadhli, F., & Marwan, M. (2022). PENGARUH MOTIVASI, KOMPENSASI DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SMK KABUPATEN BIREUEN. In *indOmera* (Vol. 1, Issue 2, pp. 62–75). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNIKI. <https://doi.org/10.55178/idm.v1i2.199>
- Fatah, F., & Ilyas, M. (2022). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA SMK NEGERI 1 SIMPANG MAMPLAM KABUPATEN BIREUEN). In *indOmera* (Vol. 2, Issue 3, pp. 63–75). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNIKI. <https://doi.org/10.55178/idm.v2i3.215>
- Federici, R. A., & Skaalvik, E. M. (2012). Principal self-efficacy: Relations with burnout, job satisfaction and motivation to quit. *Social Psychology of Education*, 15(3), 295–320.
- Fernández-Berrocal, P., Gutiérrez-Cobo, M. J., Rodríguez-Corrales, J., & Cabello, R. (2017). Teachers' affective well-being and teaching experience: The protective role of perceived emotional intelligence. *Frontiers in Psychology*, 8(1), 2227.
- fraksipkskotabekasi.id. (2022). *Chairoman Dorong FBKK Bantu Atasi Pengangguran di Kota Bekasi*. <https://fraksipkskotabekasi.id/2022/01/25/chairoman-dorong-fbkk-bantu-atasi-pengangguran-di-kota-bekasi/>
- Gandung, M., & Suwanto, S. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Sony Indonesia Di Jakarta Pusat. In *Jurnal Ilmiah PERKUSI* (Vol. 2, Issue 1, p. 94). Universitas Pamulang. <https://doi.org/10.32493/j.perkusi.v2i1.17628>
- Garaika, H. M. (2021). The Influence of Motivation and Work Discipline on School Teacher Performance. In *Psychology and Education Journal* (Vol. 58, Issue 1, pp. 3296–3303). Auricle Technologies, Pvt., Ltd. <https://doi.org/10.17762/pae.v58i1.1269>
- Gede, R. (2018). Managing work family conflict and work stress through job satisfaction and its impact on employee performance. *Jurnal Teknik Industri*, 20(2), 127–134.
- Ginting, G., & Siagian, V. (2021). PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN

- KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU DI SEKOLAH ADENT AIR BERSIH MEDAN SAAT PANDEMI COVID-19. In *Jurnal Ilmiah Manajemen Ubhara* (Vol. 3, Issue 2, p. 96). Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. <https://doi.org/10.31599/jmu.v3i2.965>
- Gusti, M. M. (2012). Pengaruh kedisiplinan, motivasi kerja, dan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SMKN 1 Purworejo pasca sertifikasi. *Jurnal Penelitian*, 1–15.
- Hair, J. . oseph F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis (7th ed.)*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hair, J. . oseph F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis*. Annabel Ainscow.
- Hakim, A. R., & Muhdi, M. (2020). Motivasi Kerja Dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru Smk Swasta Di Wilayah Timur Kabupaten Pematang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 105–115.
- Hamsal, H., Darsana, D., & Zulhelmy, Z. (2022). Influence of Leadership, Motivation, Organizational Culture on Work Satisfaction and Teacher Satisfaction in Dayun District, Siak District. In *European Journal of Business and Management Research* (Vol. 7, Issue 2, pp. 339–345). European Open Science Publishing. <https://doi.org/10.24018/ejbmr.2022.7.2.1382>
- Hartono, B. (2019). The Influence of Principal Managerial Activities, Job Satisfaction, and Organizational Culture on the Performance of Elementary School Teachers in Hampang Sub-district. *Journal of K6 Education and Management*, 2(2), 166–173.
- Hastiyarningsih, A., & Susilowati, Y. (2014). Peran Budaya Organisasi Memoderasi Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru (Studi Di Sma Negeri Pati Kota Di Kabupaten Pati). *Telaah Manajemen*, 11(1), 129–144.
- Helfia, H. (2021). Hubungan Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Dengan Kinerja Guru. In *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* (Vol. 3, Issue 1, p. 78). IAIN Metro Lampung. <https://doi.org/10.32332/jbpi.v3i1.3298>
- Humairah. (2018). PENDEKATAN ANALISIS JALUR (PATH ANALYSIS) PADA KINERJA GURU MATEMATIKA SMA NEGERI DI KOTA MAKASSAR DITINJAU DARI MOTIVASI KERJA, KOMITMEN KERJA, KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK. *Jurnal MSA (Matematika Dan Statistika Serta Aplikasinya)*, 6(1), 13. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/msa.v6i1.4843>
- Husaini, A. (2017). PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KEPEMIMPINAN SITUASIONAL TERHADAP KINERJA GURU MTs NEGERI DI KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR. In *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis* (Vol. 3, Issue 2, pp. 272–278). Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia. <https://doi.org/10.35972/jieb.v3i2.104>
- Iba, Z. (2021). Pengaruh motivasi, budaya organisasi, lingkungan, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMA Kota Juang. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 75–84.
- Irianto, & Junaidi. (2021). PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MASA PANDEMI COVID 19. In *BEduManageRs Journal* (Vol. 2, Issue 1, pp. 42–49). Universitas Mulawarman. <https://doi.org/10.30872/bedu.v2i1.592>
- Istanti, E., Soeherman, A. D. G., Budiando, F., Noviandari, I., & Sanusi, R. (2020). The influences of motivation, work milieu, and organizational commitment on teacher performance in MTS Negeri 4 (Public Islamic School), Surabaya East Java. *International Journal of Innovation, Creativity and Change.*, 3(2), 629–642.

- J.R., A. N., & V.P., V. (2022). A Study on the Influence of Job Satisfaction on the Quality of Work Life of Higher Secondary School Teachers. In *Webology* (Vol. 19, Issue 1, pp. 1335–1343). NeuroQuantology Journal. <https://doi.org/10.14704/web/v19i1/web19089>
- Jahro, L., Harapan, E., & Tahrhun, T. (2022). The Effect of Leadership Effectiveness and Interpersonal Communication on Teacher Job Satisfaction. In *Journal of Social Work and Science Education* (Vol. 2, Issue 3, pp. 219–226). Yayasan Karinosseff Muda Indonesia. <https://doi.org/10.52690/jswse.v2i3.252>
- Jamali, J., & Refi, T. M. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Motivasi Kerja dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru SMK Pasca Covid-19 di Aceh Timur. In *Jurnal EMT KITA* (Vol. 6, Issue 1, pp. 43–53). Lembaga KITA. <https://doi.org/10.35870/emt.v6i1.480>
- Jannah, B. N., & Atmadjaja, Y. V. I. (2022). Analisis Likuiditas dan Profitabilitas terhadap Nilai Perusahaan Ritel dengan Kebijakan Dividen sebagai Variabel Intervening di Perusahaan Ritel yang Terdaftar di Bei Periode 2017-2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9866–9874.
- Javorčíková, J. (2021). Teaching performance of slovak primary school teachers: Top motivation factors. *Education Sciences*, 11(7), 2–16. <https://doi.org/10.3390/educsci11070313>
- Julaeha, E. (2016). *Pengaruh Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Terhadap Kepuasan Pengguna* (pp. 1–104). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Julita, S., Herawaty, D., & Gusri, S. A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, dan Self Efficacy terhadap Kinerja Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUPITEK)*, 2(1), 31–34.
- Kalikulla, S. (2017). Pengaruh Kesejahteraan Guru, Motivasi Kerja dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK di Kabupaten Sumba Barat. In *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2, p. 79). Universitas Negeri Surabaya. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v1n2.p79-90>
- Kant, R. (2019). Emotional Intelligence: A Study on University Students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(4), 441–446.
- Kholik, A., & Laeli, S. (2020). Keunggulan Bersaing Berkelanjutan Sekolah Alam Berbasis Model Resource-Based View. *Tadbir Muwahhid*, 4(1), 73–97.
- Konradus, N., & Harsanti, I. (2017). Peranan Kecerdasan Emosi dan Kesejahteraan Psikologis Terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Sebuah Yayasan Pendidikan Islam di Bekasi. *Jurnal Psikologi*, 8(2), 79–90.
- Kusumawati, I., Sunandar, S., & Yuliejantiningasih, Y. (2021). PENGARUH SUPERVISI PENGAWAS DAN HUBUNGAN KERJA GURU TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU TAMAN KANAK-KANAK SE KECAMATAN LIMBANGAN KABUPATEN KENDAL. In *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)* (Vol. 9, Issue 2, pp. 172–185). Universitas PGRI Semarang. <https://doi.org/10.26877/jmp.v9i2.8110>
- Kuswadi, D., Situmorang, G., Ramadhani, L., Ihsan, M., & Sari, W. P. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru, Karakteristik Pekerjaan Dan Kematangan Emosi Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kabupaten Simalungun. In *JEKKP (Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Kebijakan Publik)* (Vol. 2, Issue 2, pp. 139–148). Universitas Islam Sumatera Utara. <https://doi.org/10.30743/jekkp.v2i2.3389>
- Lameng, A. A. D. B., & Damayanthi, I. G. A. E. (2022). Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Kompetensi Dosen dan Tingkat Pemahaman Akuntansi. In *E-Jurnal Akuntansi* (Vol. 32, Issue 2, p. 3862). Universitas Udayana. <https://doi.org/10.24843/eja.2022.v32.i02.p20>

- langgeng Ratnasari, S. (2021). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Dan Kreatifitas Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja. *Manajemen Pendidikan*, 16(1), 1–12.
- Latif, H., Majoka, M. I., & Khan, M. I. (2017). Emotional intelligence and job performance of high school female teachers. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 32(2), 333–351.
- Lepold, A., Tanzer, N., Bregenzer, A., & Jiménez, P. (2018). The efficient measurement of job satisfaction: Facet-items versus facet scales. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(7), 5–19.
- Li, M., Pérez-Díaz, P. A., Mao, Y., & Petrides, K. V. (2018). A multilevel model of teachers' job performance: Understanding the effects of trait emotional intelligence, job satisfaction, and organizational trust. *Frontiers in Psychology*, 9, 2420.
- Louhenapessy, E. L., & Lindawati, T. (2022). Effect of Emotional Intelligence and Organizational Culture on Performance with Organizational Commitment as Mediation. In *Eduvest - Journal Of Universal Studies* (Vol. 2, Issue 3, pp. 554–570). CV. Syntax Corporation Indonesia. <https://doi.org/10.36418/edv.v2i3.384>
- Lustriningsih, L. (2021). Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasional. In *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 4, Issue 1, pp. 35–44). Ainara. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i1.202>
- Madigan, D. J., & Kim, L. E. (2021). Towards an understanding of teacher attrition: A meta-analysis of burnout, job satisfaction, and teachers' intentions to quit. *Teaching and Teacher Education*, 105, 103425.
- Maghribi, J. A., Aspin, A., & Sunarjo, I. S. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kinerja Guru. In *Jurnal Sublimapsi* (Vol. 2, Issue 2, p. 59). FKIP Universitas Halu Oleo. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i2.16708>
- Mahmudah, I. R., Farida, U., & Chamidah, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening. *ISOQUANT: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 5(2), 242–254.
- Mai, S., & Iba, Z. (2022). Pengaruh Gaji, Promosi Jabatan, Dan Rekan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan PT. Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk, Kantor Cabang Bireuen. In *indOmera* (Vol. 2, Issue 3, pp. 12–20). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNIKI. <https://doi.org/10.55178/idm.v2i3.210>
- Mailool, J., Retnawati, H., Rogahang, H. J., Weol, W., & Waney, M. W. (2020). Synthesis and detection of publication bias in relationship between Motivation and teacher performance: A meta-analysis review. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11B), 6208–62162.
- Malahayati, M., AS, A., & Komalasari, S. (2021). Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Aparatur Sipil Negara. In *Jurnal Al-Husna* (Vol. 1, Issue 1, pp. 43–59). IAIN Antasari. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i1.3572>
- Martin, Y., & Goldwasser, R. (2022). Employee Motivation, Job Reengineering, and Perceived Job Satisfaction: A Quantitative Correlational Approach. In *Business Management Research and Applications: A Cross-Disciplinary Journal* (Vol. 1, Issue 1, pp. 60–106). Columbia Southern University. <https://doi.org/10.54093/bmra.v1i1.2123>
- Maruf, H., Arsyad, A., & Mas, S. R. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja, Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se Kabupaten Pohuwato. In *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* (Vol. 8, Issue 1, p. 291). Universitas Negeri Gorontalo.

- <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.291-302.2022>
- Mayer, J. D., Caruso, D. R., & Salovey, P. (2016). The ability model of emotional intelligence: Principles and updates. *Emotion Review*, 8(4), 290–300.
- Megawati, M. (2021). Pengaruh Motivasi, Budaya dan Kemampuan terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru SMP Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(2), 202–225.
- Miller, D. (2019). The resource-based view of the firm. In *Oxford Research Encyclopedia of Business and Management*.
- Misrina, M., Suroyo, S., & Tatminingsih, S. (2022). Pengaruh Personalitas, Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru. In *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* (Vol. 8, Issue 1, p. 165). Universitas Negeri Gorontalo. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.165-178.2022>
- Montoneri, B., Lin, T. T., Lee, C.-C., & Huang, S.-L. (2012). Application of data envelopment analysis on the indicators contributing to learning and teaching performance. *Teaching and Teacher Education*, 28(3), 382–395.
- Muda, H., Ali, M. H., & Jusoh, M. (2017). Measuring Teaching and Learning Performance in Higher Education. *International Journal of Education*, 2(6), 57–70.
- Muryanti, M. (2021). PENINGKATAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR MELALUI SUPERVISI AKADEMIK. In *JANACITTA* (Vol. 4, Issue 1). Universitas Ngudi Waluyo. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i1.915>
- Nita, W. D., Riyanto, R., & Sutanto, A. (2022). PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SE-KOTA METRO LAMPUNG. In *POACE: Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan* (Vol. 2, Issue 1, pp. 1–8). Muhammadiyah Metro University. <https://doi.org/10.24127/poace.v2i1.1442>
- Novi Wardhani, R. A., & Wijaya, S. A. (2020). Pengaruh Kompetensi Terhadap Pengembangan Karir Dan Kinerja Guru Ekonomi SMA Negeri di Kota Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 148–156.
- Novitasari, D., Asbari, M., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Farhan, M. (2020). The role of religiosity, leadership style, job satisfaction and organizational citizenship behavior mediation on woman teachers' performance. *Solid State Technology*, 63(6), 2953–2967.
- Nurlana, Hafasnuddin, & Nurlana. (2022). The Mediating Role of Motivation and Job Satisfaction on the Influence of Ethical Leadership and Career Management on Employee Performance at PT PLN (Persero) Aceh Regional Main Unit. In *International Journal of Scientific and Management Research* (Vol. 5, Issue 4, pp. 140–158). Amanxo Publication. <https://doi.org/10.37502/ijsmr.2022.5411>
- Nurzaman, L., & Amalia, L. (2022). The Effect of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on Lecturer Work Performance. In *Eligible : Journal of Social Sciences* (Vol. 1, Issue 1, pp. 50–71). Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III DKI Jakarta. <https://doi.org/10.53276/eligible.v1i1.11>
- Okwuduba, E. N., Nwosu, K. C., Okigbo, E. C., Samuel, N. N., & Achugbu, C. (2021). Impact of intrapersonal and interpersonal emotional intelligence and self-directed learning on academic performance among pre-university science students. *Heliyon*, 7(3), 2–11.
- Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(23), 1–32.
- Özgenel, M., & Mert, P. (2019). The role of teacher performance in school effectiveness. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 4(10),

417–434.

- Paais, M., & Pattiruhu, J. R. (2020). Effect of motivation, leadership, and organizational culture on satisfaction and employee performance. *The Journal of Asian Finance, Economics, and Business*, 7(8), 577–588.
- Panisoara, I. O., Lazar, I., Panisoara, G., Chirca, R., & Ursu, A. S. (2020). Motivation and continuance intention towards online instruction among teachers during the COVID-19 pandemic: The mediating effect of burnout and technostress. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 8002.
- Parawitha, A. A. G. A., & Gorda, A. A. N. E. S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 347–359.
- Parmin, P. (2017). Pengaruh Kompensasi, Kompetensi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Tidak Tetap (GTT) Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Fokus Bisnis: Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, 16(01), 21–39.
- Parsa, I. M., Wijayanti, T. C., Yuliasuti, I. A. N., Kawiana, I. G. P., & Ly, P. (2022). Technology Adoption and Competence in Improving Teacher Performance. In *International Journal of Early Childhood Special Education* (Vol. 14, Issue 1, pp. 1080–1088). Bonfring. <https://doi.org/10.9756/int-jecse/v14i1.221122>
- Pathurrahman, F., AM, J., & Dacholfany, M. I. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Di Kota Metro Lampung. In *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan* (Vol. 5, Issue 2, p. 203). IAIN Metro Lampung. <https://doi.org/10.32332/riayah.v5i02.2818>
- Pekkan, N., & Bicer, M. (2022). Ethical Climate's Mediating Role on the Relationship Between Emotional Intelligence and Job Satisfaction. In *Central European Management Journal* (Vol. 30, Issue 1, pp. 115–132). Kozminski University. <https://doi.org/10.7206/cemj.2658-0845.72>
- Phytanza, D. T. P. (2020). The effects of tenure, teacher certification, and work motivation on special needs teacher performance. *Universal Journal of Educational Research*, 8(9), 4348–4356. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080962>
- Prambudiarto, N., Adi, T. W., & Hidyantari, E. (2017). PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU. In *Economics and Sustainable Development* (Vol. 2, Issue 1, p. 25). Universitas WR Supratman Surabaya. <https://doi.org/10.54980/esd.v2i1.51>
- Prasetyani, D., & Nariah, N. (2020). Urgensi Kinerja Guru SMK Via Medika Melalui Peningkatan Kompetensi Dan Motivasi Kerja. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 4(1), 41–50.
- Prasetyo, H. E. (2022). Kinerja pegawai dengan dukungan kecerdasan Emosional dan kepuasan kerja. In *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)* (Vol. 5, Issue 1, pp. 37–43). Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Al-Washliyah. <https://doi.org/10.36778/jesya.v5i1.540>
- Pratiwi, W., Prasetyo, I., & Shabrina, M. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 1741–1753. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.970>
- Prayitno, G., Efendi, A., Hayat, A., & Auliah, A. (2022). *Modal Sosial Masyarakat Dalam Pengembangan Desa Tangguh Covid-19 di Desa Wisata Pujon Kidul*. CV. AE MEDIA GRAFIKA. <https://books.google.co.id/books?id=MNJgEAAAQBAJ>
- Purwaningratri, M. A. (2022). PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL, KOMPENSASI KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU [THE EFFECT OF INTERPERSONAL COMMUNICATION, JOB

- COMPENSATION, AND JOB MOTIVATION ON TEACHER PERFORMANCE]. In *Jurnal Ketopong Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2, p. 97). Universitas Pelita Harapan. <https://doi.org/10.19166/jkp.v1i2.4929>
- Putra, R., Nyoto, N., Soyono, S., & Wulandari, E. (2019). Pengaruh Motivasi, Pelatihan, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru di SMK Negeri Kota Pekanbaru. *Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7(3), 328–343.
- Putri, A. D. K., & Imaniyati, N. (2017). Pengembangan profesi guru dalam meningkatkan kinerja guru (Professional development of teachers in improving the performance of teacher). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 93–101.
- Rahmaudina, N. A. (2021). *Pengaruh Motivasi, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru SDM Kandang sapi 2 Kota Pasuruan*. 1(1), 1–19.
- Rasman, R., Sofyan, S., Suhery, D., & Hanim, S. (2022). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 2 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang. In *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* (Vol. 16, Issue 1, p. 271). Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i1.836>
- Rasyid, M. A., & Tanjung, H. (2020). Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru pada SMA Swasta Perkumpulan Amal Bakti 4 Sampali Medan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(1), 60–74.
- Ratna Sari, H. F., Ekawarna, E., & Sulistiyo, U. (2022). Pengaruh Stres Kerja, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1204–1211.
- Renata, R., Wardiah, D., & Kristiawan, M. (2018). The influence of headmaster's supervision and achievement motivation on effective teachers. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(4), 44–49.
- Ritonga, T. N. (2021). Pengalaman dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 195–216. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i2.463>
- Rivai, R., Gani, M. U., & Murfat, M. Z. (2019). Organizational culture and organizational climate as a determinant of motivation and teacher performance. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 6(2), 555–566.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ>
- Riyanto, Setyo. (2017). Effect of motivation and job satisfaction on the performance of teachers in Mentari School Bintaro (MSB). *Target*, 3(3), 83–91.
- Rofiqoh, S. N. I. S. E. M. M., KH. Muhammad Ala'uddin., L. M., Prof. Dr. Raditya Sukmana, S. E. M. A., Dr. Ririn Tri Ratnasari, S. E. M. S., Shochrul Rohmatul Ajija, S. E. M. E., & Pustaka, S. M. (2020). *MODEL ISLAMIC CORPORATE GOVERNANCE PADA PENGELOLAAN WAKAF UANG BERBASIS WIRAUSAHA. SCOPINDO MEDIA PUSTAKA*. <https://books.google.co.id/books?id=mWABEAAAQBAJ>
- Roswandi, E., Sani, A., & Komalasari, S. (2021). Kecerdasan Spiritual dengan Kepuasan Kerja Guru Tahfiz Al-Haramain. In *Jurnal Al-Husna* (Vol. 1, Issue 2, p. 143). IAIN Antasari. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i2.3832>
- Sakirun, M. A., & Dousin, O. (2022). Conceptualizing the Relationship between Stress, Job Satisfaction and Job Performance Using the Job Demand Control Support Theory: The Case of Firefighters in Malaysia. In *International Journal of Human Resource*

- Studies* (Vol. 12, Issue 1, pp. 1–14). Macrothink Institute, Inc. <https://doi.org/10.5296/ijhrs.v12i1.19179>
- Sanglah, I. N. (2021). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Supervisi Kepala Sekolah pada Sekolah Dasar. In *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* (Vol. 4, Issue 3, p. 528). Universitas Pendidikan Ganesha. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40700>
- Sarah, S. (2022). MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU MELALUI PENDEKATAN TRANSFORMASI DI SD ROYAL WELLS PRIMARY SCHOOL. In *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan* (Vol. 1, Issue 3, pp. 303–316). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v1i3.924>
- Sari, S. P., Natuna, D. A., & Afrianto, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Literasi Numerasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Kota Pekanbaru. In *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* (Vol. 6, Issue 1, p. 290). Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8379>
- Sari, T. P., Haryanto, E., & Muspawi, M. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Struktur Organisasi, Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. In *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* (Vol. 4, Issue 1, pp. 925–933). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2040>
- Sekhar, C., Patwardhan, M., & Singh, R. K. (2013). A literature review on motivation. *Global Business Perspectives*, 1(4), 471–487.
- Seran, M., & Herwiyanti, E. (2019). TINJAUAN TEORETIS AUDITOR INTERNAL: ETIKA PROFESI, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN KECERDASAN EMOSIONAL. In *Jurnal Akuntansi* (Vol. 13, Issue 1, pp. 54–71). Atma Jaya Catholic University of Indonesia. <https://doi.org/10.25170/jara.v13i1.488>
- Setyaningsih, K., Haiatami, N., & Rusmaini, R. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Organisasi, Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru SMA Swasta di Palembang. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 61–71.
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. *Compiler*, 7(1), 54–61.
- Shooshtarian, Z., Ameli, F., & Amini Lari, M. (2013). The effect of labor's emotional intelligence on their job satisfaction, job performance and commitment. *Iranian Journal of Management Studies*, 6(1), 27–43.
- Siahaan, A., Rafida, T., & Batubara, K. (2020). Influence of Madrasah Head Leadership, Motivation and Madrasah Culture on Teacher Performance in Madrasah Aliyah Model 2 Medan. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(3), 2174–2182.
- Sibasopait, A. B. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja Tenaga Kependidikan Di Kantor Pusat Universitas Jember. *BISMA: Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 12(2), 212–222.
- Sinaga, T. S., & Hidayat, R. (2020). Pengaruh Motivasi dan Kompensasi terhadap kinerja Karyawan pada PT. Kereta Api Indonesia. *Jurnal Ilman: Jurnal Ilmu Manajemen*, 8(1), 15–22.
- Singh, I., & Jha, A. (2012). Teacher effectiveness in relation to emotional intelligence among medical and engineering faculty members. *Europe's Journal of Psychology*, 8(4), 667–685.
- Singh, J. D. (2015). A study of emotional intelligence of teacher educators in relation to certain demographical variables. *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary*

- Studies*, 3(17), 2886–2888.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>
- Soeherlan S, L. (2022). The influence of strategic leadership and motivation on employee performance. *International Journal of Health Sciences*, 6(1), 3548–3563. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6ns1.5499>
- Stankovska, G., Angelkoska, S., Osmani, F., & Grncarovska, S. P. (2017). Job Motivation and Job Satisfaction among Academic Staff in Higher Education. *Bulgarian Comparative Education Society*, 15(1), 159–166.
- Subagia, N. K. T. F., Yudana, M., & Divayana, D. G. H. (2019). Kontribusi supervisi klinis kepala sekolah, motivasi kerja, iklim kerja dan tunjangan profesi terhadap kepuasan kerja guru TK di Kecamatan Kuta Utara. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 101–110.
- Sudarmanto, E., Kurniullah, A. Z., Revida, E., Ferinia, R., Butarbutar, M., Abdilah, L. A., Sudarso, A., Purba, B., Purba, S., & Yuniwati, I. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?id=fgoiEAAAQBAJ>
- Sudiardhita, K. I. R., Mukhtar, S., Hartono, B., Sariwulan, T., & Nikensari, S. I. (2018). The effect of compensation, motivation of employee and work satisfaction to employee performance Pt. Bank Xyz (Persero) Tbk. *Academy of Strategic Management Journal*, 17(4), 1–14.
- Susanto, A. H., & Abadi, I. B. G. S. (2021). The Influence of Emotional Intelligence and Teacher Workload on Teacher Performance. In *Indonesian Journal Of Educational Research and Review* (Vol. 4, Issue 1, p. 34). Universitas Pendidikan Ganesha. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i1.32925>
- Syahrial, S. (2021). KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU DAN MUTU PENDIDIKAN DI SDN 16 RUPAT. In *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 10, Issue 6, p. 1565). Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8614>
- Syamsul, H. (2017). Penerapan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Syardiansah, S., Afriadi, A., & Daud, M. N. (2018). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Daerah Air Minum Tirta Peusada. In *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL* (Vol. 10, Issue 2, pp. 182–188). State University of Medan. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i2.11142>
- Tagoe, T., & Quarshie, E. N. (2017). The relationship between emotional intelligence and job satisfaction among nurses in Accra. *Nursing Open*, 4(2), 84–89.
- Takong, A. J., Latip, H. B. A., & Apoi, A. (2021). The Impacts of Emotional Intelligence and Individual Performance on Work-life Balance. In *International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences* (Vol. 10, Issue 3, pp. 183–191). Human Resources Management Academic Research Society (HRMARS). <https://doi.org/10.6007/ijarems/v10-i3/10578>
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar, H. (2020). Pengaruh Penilaian Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 4(1), 380–391.
- Tetuko, B. (2012). Pengaruh motivasi kerja, budaya organisasi, kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru SMA swasta di Kabupaten

- Grobogan. *Educational Management*, 1(2), 130–134.
- Theresia, L., Lahuddin, A. H., Ranti, G., & Bangun, R. (2018). The influence of culture, job satisfaction and motivation on the performance lecturer/employees. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 1841.
- Timor, H., Saud, U. S., & Suhardan, D. (2018). Mutu Sekolah; Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 21–30.
- Tjabolo, S. A. (2020). The Influence Of Teacher Certification On The Performance Of Elementary School Teachers In Gorontalo Province, Indonesia. *International Journal of Instruction*, 13(4), 347–360. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13422a>
- Trigueros, R. (2020). The influence of transformational teacher leadership on academic motivation and resilience, burnout and academic performance. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(20), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph17207687>
- Trigueros, Rubén, Aguilar-Parra, J. M., Cangas, A. J., Bermejo, R., Ferrandiz, C., & López-Liria, R. (2019). Influence of emotional intelligence, motivation and resilience on academic performance and the adoption of healthy lifestyle habits among adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(16), 2810.
- Trismiyanto, H. H., & Ardiansyah, I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pelaku Usaha Kecil Di Kota Bandung. In *KarismaPro* (Vol. 2, Issue 1, pp. 14–28). Universitas Al-Ghifari. <https://doi.org/10.53675/karismapro.v2i1.76>
- Tuerah, R. M. S. (2017). Analysis of Teacher Performance on Learning Management in Primary School. *Proceedings of the 9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017)*, 118, 1055–1060. <https://doi.org/10.2991/icset-17.2017.171>
- Umami, W., Rifma, R., & Syahril, S. (2021). The Effects of Work Motivation and Communication Condition on Elementary Teachers' Performance. *Journal of Educational Sciences*, 5(4), 727–739.
- Urrutia, J. (2019). The relationships of happiness and job satisfaction to job performance of public secondary school teachers in selected schools in the division of cavite. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(2), 3198–3210. <https://doi.org/10.35940/ijrte.B1419.0982S1119>
- Valente, S., Veiga-Branco, A., Rebelo, H., Lourenço, A. A., & Cristóvão, A. M. (2020). The relationship between emotional intelligence ability and teacher efficacy. *Universal Journal of Educational Research*, 3(8), 916–923.
- Wahyudi, W. (2018). The Influence of Emotional Intelligence, Competence and Work Environment on Teacher Performance of SMP Kemala Bhayangkari Jakarta. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 1(2), 211–220.
- Wahyuni, E. (2019). Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kepuasan Kerja Guru. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 211–226.
- Wajdi, M. B. N., Rahayu, S., Ulfatin, N., Wiyono, B. B., & Imron, A. (2018). The professional competency teachers mediate the influence of teacher innovation and emotional intelligence on school security. *Journal of Social Studies Education Research*, 9(2), 210–227.
- Walid, A. B., & Kasmir, K. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja, Kompetensi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Smk Negeri 2 Kota Bekasi. *Indikator*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.22441/indikator.v5i1.6358>

- Wen, W. (2020). Influence of emotional intelligence on the performance of college law teachers. *Revista Argentina de Clinica Psicologica*, 29(1), 499–505. <https://doi.org/10.24205/03276716.2020.67>
- Werang, B. R. (2014). Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, moral kerja guru, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SDN di Kota Merauke. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(1), 128–137.
- Widayati, F., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Loyalitas Kerja terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 251–257.
- Widyaningsih, H. (2021). Influence of organizational climate and teaching motivation on the performance of physical education teachers. *Journal of Physical Education and Sport*, 21, 2408–2412. <https://doi.org/10.7752/jpes.2021.s4323>
- Wijaya, G. S. A., & Marbun, S. (2021). PENGARUH PENGETAHUAN DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT BERINVESTASI DI PASAR MODAL PADA UNIVERSITAS TRIATMA MULYA. *Journal Research of Management (JARMA)*, 2(2), 244–255.
- Wijayati, D. (2020). Emotional intelligence, work family conflict, and job satisfaction on junior high school teacher's performance. *International Journal of Higher Education*, 9(1), 179–188. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n1p179>
- Wolomasi, A. K. (2019). Job satisfaction and performance of elementary school teachers. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(4), 575–580. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20264>
- Yadi, D. M. (2022). The Influence of Work Culture, Work Motivation, and Educational Supervision on PJOK Teacher Performance during the Covid-19 Pandemic. In *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis* (Vol. 5, Issue 3, pp. 598–605). Everant Journals. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v5-i3-03>
- Yan, W., Kim, E., Jeong, S., & Yoon, Y. (2022). Toward Improving Working Conditions to Enhance Professionalism of Convention Workers: Focusing on the Difference between Job Satisfaction and Job Performance According to Professionalism Perception. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 19, Issue 10, p. 5829). MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/ijerph19105829>
- Yoke, L. B., & Panatik, S. A. (2015). Emotional intelligence and job performance among school teachers. *Asian Social Science*, 11(13), 227.
- Yulaizah, N. (2017). Peran Budaya Organisasi Memoderasi Pengaruh Motivasi Intrinsik, Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Di Kecamatan Taman Pemalang. *Jurnal Mahasiswa Pasca Sarjana Stikubank*.
- Yusrina, Y. (2022). Contribution Of Organizational Climate, Emotional Intelligence and Professional Competence to Teacher Work Effectiveness. In *Indonesian Journal of Education (INJOE)* (Vol. 2, Issue 1, pp. 67–76). CV. Radja Publika. <https://doi.org/10.54443/injoe.v2i1.12>
- Zarwini, Z., Ahyani, N., & Fitriani, Y. (2022). The Impact of the Principal's Leadership Style and Work Motivation on Teacher Performance. In *Journal of Social Work and Science Education* (Vol. 3, Issue 2, pp. 122–131). Yayasan Karinosseff Muda Indonesia. <https://doi.org/10.52690/jswse.v3i2.281>
- Zulfiter, Z., Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 1(3), 269–277.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Judul Dosen Pembimbing

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Tita Astria
2. No. Registrasi : 1707618040
3. Program Studi : Pendidikan Bisnis

Menerangkan menulis Skripsi dengan judul :

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Bekasi

Dosen pembimbing Skripsi yang diajukan :

Pembimbing Pertama :

Nama : Drs. Nurdin Hidayat, M.M.,M.Si.

NIP : 196610302000121001

Golongan : Penata Tk.1 III/d

Pembimbing Kedua:

Nama : Dr. Christian Wiradendi W, S.E., MM

NIP : 199110182019031014

Golongan : Penata Muda Tk.1 III/b



Tanda tangan :



Tanda tangan :

Menyetujui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis



Nadva Fadillah Fidhyallah, M.Pd.

NIP. 199302202019032022

Jakarta, 13 Juni 2022

Mahasiswa Ybs,



Tita Astria

No. Reg 1707618040

Lampiran 2 Kartu Konsultasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
[Laman fe.unj.ac.id](http://Laman.fe.unj.ac.id)



KARTU KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Tita Astria
2. No.Registrasi : 1707608040
3. Program Studi : Pendidikan Bisnis
4. Dosen Pembimbing I : Drs. Nurdin Hidayat, M.M.,M.Si. NIP. 196610302000121001
5. Dosen Pembimbing II : Dr. Christian Wiradendi W, S.E., M.M NIP. 199110182019031014
6. Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Bekasi

NO	TGL/BLN/THN	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
				DP I	DP II
1	24/01/2022	Pengajuan judul penelitian kepada dosen pembimbing 1	Rekap jurnal terkait judul		
2	03/02/2022	Konsultasi judul kepada dosen pembimbing 1	Tambahkan jurnal dukungan judul		
3	11/02/2022	Konsultasi judul kepada dosen pembimbing 1	Tambahkan jurnal pendukung agar menjadi x,y,z		
4	21/02/2022	Konsultasi judul kepada dosen pembimbing 1	Acc judul		
5	24/03/2022	Konsultasi BAB 1 kepada dosen pembimbing 1	Penulisan sitasi		
6	29/03/2022	Konsultasi BAB 1 kepada dosen pembimbing 2	Tambahkan data pra riset untuk mendukung variabel motivasi dan kecerdasan emosional mempengaruhi kepuasan kerja secara empiris		



7	04/04/2022	Konsultasi BAB 1 kepada dosen pembimbing 1	Acc BAB 1		
8	17/05/2022	Konsultasi BAB 2 kepada dosen pembimbing 1	Kajian hasil penelitian harus juga melibatkan peneliti luar dari jurnal internasional bereputasi. Tambahkan teori disetiap variabel dan cukup menganalisis dengan menambahkan beberapa peneliti yang memang analisisnya sama merujuk pada hubungan variabel		
9	17/05/2022	Konsultasi BAB 2 kepada dosen pembimbing 2	Tambahkan Kerangka teoritiknya dan penulisan hipotesis		
10	01/06/2022	Konsultasi BAB 3 kepada dosen pembimbing 2	Garis tabel sesuai pedoman		
11	02/06/2022	Konsultasi BAB 3 kepada dosen pembimbing 1	Sampel lebih dari 190. Tidak bisa mengembangkan pertanyaan dari ritonga menjadi beberapa pernyataan kecuali kalau belum bersifat operasional atau pernyataannya bias.		
12	13/06/2022	Konsultasi proposal skripsi kepada dosen pembimbing 2	Acc proposal skripsi		
13	16/06/2022	Konsultasi proposal skripsi kepada dosen pembimbing 1	Acc proposal skripsi		
14	21/10/2022	Konsultasi BAB 4-5 kepada dosen pembimbing 1	Perbaiki format penulisan distribusi jawaban indikator		
			Penulisan validitas dan realibilitas instrumen		
			Tambahkan uji sobel		
			Tambahkan hasil hipotesis		

			Dalam pembahasan tidak boleh ada angka		
15	21/10/2022	Konsultasi BAB 4-5 kepada dosen pembimbing 2	Masukkan beberapa teori dan penelitian terdahulu kedalam pembahasan		
			Pembahasan bukan hanya sejalan dengan penelitian sebelumnya. Tetapi dampaknya seperti apa, dll.		
			Masukkan analisis deskriptif pada bagian pembahasan		
			Untuk implikasi masukkan indikator yang paling tinggi di setiap variabel.		
			Untuk saran bagi perusahaan, masukkan indikator yang paling rendah di setiap variabel.		
			SETUJU UNTUK UJIAN SKRIPSI		

Catatan :

1. Kartu ini dibawa dan ditandatangani oleh pembimbing pada saat konsultasi
2. Kartu ini dibawa pada saat ujian skripsi, apabila diperlukan dapat dipergunakan sebagai bukti pembimbingan

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Skripsi

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum wr.wb

Selamat pagi/siang/sore/malam

Perkenalkan saya Tita Astria mahasiswi Program Studi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi mengenai Kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan di Bekasi. Jika Bapak/Ibu guru memiliki kriteria di bawah ini:

1. Guru SMK di Bekasi
2. Memiliki masa kerja ≥ 2 tahun

Saya memohon kesedian waktu Bapak/Ibu guru untuk mengisi kuesioner ini sebagai data yang akan digunakan dalam penelitian saya. Atas kesediaan Bapak/Ibu guru saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Identitas Responden

- Nama : _____
- Massa kerja : Kurang dari 2 tahun (STOP)
 Lebih dari 2 tahun
- Tempat mengajar : *(contoh SMKN 2 Kota Bekasi)*
- Usia : 20 – 25 tahun
 26 – 30 tahun
 31 – 35 tahun
 > 35 tahun
- Jenis kelamin : Laki-laki
 Perempuan

Pilihlah satu jawaban yang mewakili jawaban Anda dengan memilih salah satu jawaban yang sudah disediakan, dengan keterangan sebagai berikut:

STS = Sangat tidak setuju

TD = Tidak Setuju

RR = Ragu-Ragu

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
		1	2	3	4	5
MOTIVASI						
1.	Saya mengajar karena tugas ini sebagai hal yang menarik					
2.	Mengajar merupakan kesuksesan bagi saya					
3.	Mengajar merupakan tantangan positif untuk pengembangan pribadi saya					
4.	Saya suka melakukan kegiatan mengajar					
5.	Saya mengajar karena mudah mengelola upaya pemahaman ilmu pengetahuan					
6.	Saya mengajar karena penasaran					
7.	Saya mengajar karena dibayar					
8.	Sekolah memaksa saya untuk melakukan kegiatan mengajar.					
KECERDASAN EMOSIONAL						
9.	Saya berharap untuk tampil baik ketika mengajar					
10.	Saya tahu bagaimana mempertahankan emosi positif yang dialami					
11.	Saya termotivasi ketika mengambil tugas baru dengan membayangkan hasil yang positif					
12.	Saya bertanggung jawab atas pengalaman emosional					
13.	Saya dengan mudah memecahkan masalah dalam suasana hati yang positif					
14.	Saya menampilkan diri dengan cara yang menciptakan perasaan positif pada orang lain					
15.	Saya mengakui pengalaman emosional orang lain dengan mengamati penampilan wajah mereka					
16.	Ketika saya melihat orang lain, dengan mudah mengenali emosi mereka					
17.	Saya membantu orang lain ketika mereka sedang down secara emosional					
18.	Saya memiliki pengetahuan tentang komunikasi nonverbal yang disampaikan orang lain					
KEPUASAN KERJA						

19.	Saya tidak mendapat dukungan yang cukup di tempat mengajar					
20.	Saya diberi banyak kebebasan dalam mengajar					
21.	Guru lain menginspirasi saya					
22.	Saya sangat menyukai pekerjaan yang dilakukan					
23.	Gaji saya sesuai dengan pendidikan dan keterampilan					
24.	Saya senang menjadi guru					
25.	Saya bangga dengan pekerjaan yang dilakukan					
26.	Profesi guru mendorong saya untuk menjadi kreatif dan memiliki ciri khas					
27.	Profesi guru sangat menyenangkan					
KINERJA GURU						
28.	Saya dapat menjelaskan tujuan pelajaran					
29.	Saya mampu menjelaskan apa yang diharapkan siswa untuk dipelajari dalam pelajaran					
30.	Saya dapat memanfaatkan waktu kelas dengan baik untuk mengajarkan materi yang berkaitan dengan pembelajaran					
31.	Saya menyajikan isi pelajaran dengan tertib, jelas dan logis					
32.	Saya menggunakan contoh yang relevan untuk memperkuat pemahaman tentang isi pelajaran					
33.	Saya mengaplikasikan teori dan praktik ke lingkungan kerja nyata					
34.	Saya dapat berinteraksi dengan siswa					
35.	Saya berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas					
36.	Saya mampu mendefinisikan konsep, prinsip, fakta dan teknik yang dipelajari di kelas					
37.	Saya mampu menerapkan konsep, prinsip, fakta dan teknik yang dipelajari					
38.	Lingkungan kelas memotivasi saya untuk belajar dan menerapkan ilmu					

Lampiran 4 Uji Validitas dan Uji Realibilitas Variabel Motivasi

	Component	
	1	2
M4_Saya suka melakukan kegiatan mengajar	.783	
M1_Saya mengajar karena tugas ini sebagai hal yang menarik	.774	
M3_Mengajar merupakan tantangan positif untuk pengembangan	.761	
M5_Saya mengajar karena mudah mengelola upaya pemahaman ilmu pengetahuan	.663	
M2_Mengajar merupakan kesuksesan bagi saya	.643	

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.779	5

Lampiran 5 Uji Validitas dan Uji Realibilitas Variabel Kecerdasan Emosional

	Component
	1
KE2_ Saya tahu bagaimana mempertahankan emosi positif yang	.713
KE8_ Ketika saya melihat orang lain, dengan mudah mengenali emosi mereka	.701
KE4_ Saya bertanggung jawab atas pengalaman emosional	.640
KE7_ Saya mengakui pengalaman emosional orang lain dengan mengamati penampilan wajah mereka	.629
KE9_ Saya membantu orang lain ketika mereka sedang down secara emosional	.580
KE5_ Saya dengan mudah memecahkan masalah dalam suasana hati yang positif	.561
KE10_ Saya memiliki pengetahuan tentang komunikasi nonverbal yang disampaikan orang lain	.550
Extraction Method: Principal Component Analysis.	
a. 1 components extracted.	

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.742	7

Lampiran 6 Uji Validitas dan Uji Realibilitas Variabel Kepuasan Kerja

	Component
	1
KK9_Profesi guru sangat menyenangkan	.741
KK7_Saya bangga dengan pekerjaan yang dilakukan	.720
KK6_Saya senang menjadi guru	.717
KK8_Profesi guru mendorong saya untuk menjadi kreatif dan memiliki ciri khas	.707
KK4_Saya sangat menyukai pekerjaan yang dilakukan	.661
Extraction Method: Principal Component Analysis.	
a. 1 components extracted.	

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.750	5

Lampiran 7 Uji Validitas dan Uji Realibilitas Variabel Kinerja Guru

	Component
	1
KG3_ Saya dapat memanfaatkan waktu kelas dengan baik untuk mengajarkan materi yang berkaitan dengan pembelajaran	.779
KG1_ Saya dapat menjelaskan tujuan pelajaran	.727
KG7_ Saya dapat berinteraksi dengan siswa	.682
KG11_ Lingkungan kelas memotivasi saya untuk belajar dan menerapkan ilmu	.681
KG5_ Saya menggunakan contoh yang relevan untuk memperkuat pemahaman tentang isi pelajaran	.677
KG10_ Saya mampu menerapkan konsep, prinsip, fakta dan teknik yang dipelajari	.674
KG8_ Saya berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas	.538

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.805	7

Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian Varibel Motivasi (X1)

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1
5	4	4	5	4	4	4	5	35
5	5	4	4	5	5	5	2	35
5	4	4	5	4	2	2	3	29
4	5	4	4	5	4	4	3	33
5	5	5	5	5	5	2	2	34
4	4	5	4	4	2	2	2	27
5	4	5	4	4	2	2	2	28
4	4	5	4	3	4	2	2	28
5	4	5	4	4	2	4	2	30
4	4	5	4	2	4	4	2	29
5	4	4	4	5	2	2	2	28
1	1	1	1	1	1	1	1	8
4	4	4	5	4	5	5	5	36
4	4	4	5	3	4	5	4	33
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	5	4	5	4	5	4	35
4	2	4	4	4	2	2	4	26
4	4	2	2	4	2	2	4	24
4	4	4	4	4	3	3	3	29
5	5	5	5	5	2	2	2	31
4	4	4	5	5	3	2	2	29
4	4	5	4	4	2	4	2	29
5	4	4	4	4	3	5	2	31
4	5	4	4	4	2	4	2	29

4	5	4	4	5	4	5	2	33
2	4	4	4	5	2	4	2	27
4	4	4	4	4	4	2	2	28
1	3	4	4	4	1	4	1	22
4	5	4	4	5	4	5	5	36
4	5	3	4	4	3	4	3	30
4	4	4	5	4	4	4	2	31
4	4	4	4	4	3	3	2	28
4	4	4	4	4	3	4	2	29
4	4	4	4	4	3	4	2	29
4	4	4	4	4	2	4	2	28
1	3	1	1	1	3	3	2	15
5	5	5	5	5	1	2	1	29
4	3	4	4	3	4	4	4	30
4	4	5	4	4	1	5	4	31
4	4	5	4	4	4	4	4	33
4	4	4	4	4	2	4	4	30
4	5	4	4	5	4	4	4	34
4	5	4	4	4	5	2	4	32
4	4	4	4	4	2	2	4	28
4	4	4	4	4	2	4	4	30
4	4	4	5	4	1	4	3	29
5	4	4	5	5	3	4	3	33
5	4	4	5	4	4	4	3	33
4	5	4	5	5	1	3	3	30
5	4	4	5	4	4	5	3	34
4	5	5	4	3	4	4	3	32

4	5	4	4	5	2	4	3	31
4	5	4	4	5	3	4	3	32
4	4	5	4	5	5	4	3	34
5	5	5	5	5	2	2	2	31
4	5	5	5	4	2	3	2	30
5	4	5	5	4	2	4	2	31
4	5	4	5	4	4	2	2	30
5	5	5	5	5	5	5	2	37
5	5	5	5	5	5	5	2	37
5	4	5	5	3	2	4	2	30
4	5	4	5	4	4	4	2	32
4	5	4	5	4	3	4	2	31
4	5	4	5	4	4	2	2	30
4	5	4	5	4	4	5	2	33
4	5	4	5	4	4	2	2	30
5	4	4	5	4	4	5	2	33
4	5	4	5	4	4	4	2	32
4	5	4	5	4	2	4	2	30
5	5	5	5	4	4	4	2	34
4	5	4	5	4	4	4	2	32
4	5	4	5	4	2	4	2	30
4	4	5	5	4	2	4	2	30
4	4	4	4	4	2	4	2	28
2	4	4	4	4	2	2	2	24
4	4	4	4	2	2	2	2	24
4	4	5	4	4	2	4	2	29
4	4	4	4	4	2	3	2	27

3	4	5	4	4	2	4	2	28
4	4	4	4	4	4	2	2	28
4	5	4	4	4	4	4	2	31
4	4	4	4	4	4	2	2	28
4	5	4	4	5	4	4	2	32
4	4	4	4	4	4	4	2	30
4	4	4	4	4	4	2	2	28
4	5	4	4	5	4	4	2	32
5	4	5	4	4	5	4	2	33
4	5	4	4	5	2	4	2	30
5	4	5	4	4	2	4	2	30
4	5	4	4	5	2	4	2	30
4	4	4	4	4	4	2	2	28
4	5	4	4	4	5	4	2	32
4	5	5	4	5	5	2	2	32
4	5	4	4	4	5	5	2	33
4	5	4	4	4	2	4	2	29
5	4	5	4	4	5	4	2	33
4	4	5	4	4	2	3	2	28
4	4	4	4	4	2	4	2	28
4	4	5	4	4	4	5	2	32
5	4	4	4	4	2	5	2	30
4	5	5	4	4	2	4	2	30
5	4	5	4	4	2	4	2	30
5	4	5	4	4	4	2	2	30
5	4	5	4	5	4	4	2	33
5	4	5	4	4	5	4	2	33

4	5	4	4	5	4	4	2	32
4	5	4	4	4	2	4	2	29
4	4	5	4	4	4	4	2	31
4	5	4	4	4	5	2	2	30
4	5	4	4	5	4	4	2	32
5	4	4	4	5	2	4	2	30
5	4	5	4	4	2	4	2	30
4	5	4	4	5	2	4	2	30
3	4	5	4	4	5	4	2	31
4	5	4	4	5	4	5	2	33
5	5	4	4	5	5	4	2	34
4	5	4	4	5	4	4	2	32
4	5	4	4	4	4	4	2	31
4	5	4	4	5	4	2	2	30
4	4	5	4	4	4	4	2	31
4	4	4	4	3	2	2	2	25
4	4	5	4	4	5	4	2	32
4	5	4	4	5	4	4	2	32
5	4	4	4	5	4	5	2	33
5	4	4	4	5	4	5	2	33
4	5	4	4	5	4	2	2	30
5	4	5	4	4	2	4	2	30
4	5	5	4	4	2	4	2	30
5	2	5	2	5	2	5	2	28
5	5	5	5	5	2	4	1	32
5	5	5	5	5	2	4	1	32
5	4	5	5	3	2	1	1	26

4	5	4	5	4	2	2	1	27
5	5	5	5	5	2	4	1	32
5	5	5	5	5	2	2	1	30
4	4	5	5	5	3	3	1	30
5	5	5	5	5	4	4	1	34
5	4	5	5	5	2	4	1	31
4	5	5	5	4	1	1	1	26
4	5	4	4	5	2	4	1	29
4	4	5	4	4	2	3	1	27
4	5	4	4	5	4	4	1	31
4	4	4	4	4	4	4	1	29
5	5	5	4	3	2	2	1	27
4	4	4	4	4	1	1	1	23
5	4	5	4	4	2	4	1	29
4	5	4	4	5	2	4	1	29
4	3	4	4	4	2	4	1	26
5	4	5	4	4	5	5	1	33
4	5	4	4	4	2	4	1	28
4	5	5	4	5	2	4	1	30
4	5	4	4	4	2	5	1	29
5	5	5	4	4	1	2	1	27
5	4	4	4	5	4	3	4	33
4	4	5	4	4	5	4	4	34
4	4	4	5	5	4	5	3	34
4	5	4	4	5	4	4	3	33
5	5	5	5	5	2	3	2	32
5	5	5	5	4	2	2	2	30

5	4	5	5	4	2	5	2	32
4	5	4	5	4	5	2	2	31
5	4	5	5	4	4	2	2	31
4	5	4	5	4	4	5	2	33
5	4	4	5	4	4	2	2	30
4	5	4	5	4	2	4	2	30
4	5	4	5	4	4	4	2	32
5	5	5	5	4	2	4	2	32
4	4	5	5	4	5	4	2	33
4	5	4	5	4	5	4	2	33
5	4	5	5	4	5	4	2	34
4	5	5	4	4	5	4	2	33
4	5	4	4	5	4	4	2	32
4	5	4	4	5	3	4	2	31
5	4	5	4	4	4	2	2	30
4	5	4	4	5	2	4	2	30
4	5	4	4	5	4	4	2	32
4	5	4	4	5	4	5	2	33
4	5	4	4	4	4	5	2	32
4	5	4	4	5	4	4	2	32
4	5	5	4	4	5	4	2	33
4	5	4	4	5	4	5	2	33
4	5	4	4	5	4	4	2	32
5	4	5	4	4	5	4	2	33
5	4	5	4	4	2	4	2	30
4	5	4	4	5	4	4	2	32
4	5	4	4	4	4	5	2	32

5	4	5	4	5	2	4	2	31
5	4	5	4	5	5	4	2	34
4	5	4	4	5	5	5	2	34
4	4	5	5	4	1	1	1	25
4	4	5	5	5	4	4	1	32
5	5	5	5	5	1	2	1	29
5	5	5	5	5	5	5	1	36
5	4	4	5	4	2	4	1	29
5	5	5	5	5	1	1	1	28
5	5	5	5	5	2	2	1	30
5	5	5	5	5	2	4	1	32
4	5	4	5	4	5	2	1	30
4	4	5	4	4	1	4	1	27
4	4	4	4	3	3	2	1	25
1	1	1	1	1	2	1	1	9
4	3	4	5	5	5	5	2	33

Lampiran 9 Tabulasi Data Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional (X2)

X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2
5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	43
5	2	4	4	4	4	5	4	5	5	42
4	4	5	4	3	4	4	2	4	4	38
4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	41
4	4	5	4	2	4	5	4	2	4	38
5	5	4	3	5	5	2	4	4	4	41
4	4	5	4	4	4	3	5	5	3	41
4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	40
5	5	4	4	3	4	4	5	2	4	40
4	5	4	2	4	5	4	4	2	4	38
4	4	5	4	2	4	4	2	5	5	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	3	4	5	4	4	2	4	4	4	38
4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	37
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	40
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
4	2	4	4	2	5	4	2	2	4	33
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	40
5	5	4	4	4	3	5	4	3	4	41
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	42
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	46
4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	42
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	27
5	4	5	4	4	4	4	5	2	4	41
4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	44
4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	36
4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	40
4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	40
4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	35
1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	14
5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	42
4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	35
5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	44
5	5	5	4	2	4	4	5	4	4	42
5	5	4	2	4	5	5	4	4	4	42
4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	44
4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	44
4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	41
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	41
4	4	5	4	2	4	4	4	5	4	40
4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	44
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	45

5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	46
4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	45
4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	42
4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	43
5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	38
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	40
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	43
4	5	4	4	5	4	5	2	4	4	41
5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	42
5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	42
4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	43
4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	43
4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	42
4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	44
4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	44
4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	45
4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	43
5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	44
5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	44
4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	46
4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	43
4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	43
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	2	4	2	4	4	2	2	2	4	31
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
5	4	4	4	4	4	3	3	3	2	36

4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38
4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	43
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
4	5	4	4	2	4	5	4	4	5	41
4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	36
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	43
4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	44
4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	43
4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	43
4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	44
5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	46
4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	45
4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	45
4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	43
4	5	4	4	2	4	4	4	2	4	37
4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	43
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	43
5	4	4	5	5	4	5	3	4	4	43
4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	42
5	4	4	4	5	5	2	4	4	4	41
4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	43
4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	44

4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	43
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	44
4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	43
4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	43
5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	45
4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	44
5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	43
4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	44
4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	45
4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	44
5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	44
4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	44
4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	45
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	44
4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	44
4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	44
5	4	4	5	4	4	5	2	4	5	42
4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	43
5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	46
4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	44
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37

3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	31
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	45
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	47
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	38
5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
4	5	4	4	4	5	2	4	4	5	41
4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	34
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	44
4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	44
4	4	3	3	5	3	3	3	4	3	35
4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	42
4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	43
4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	43
4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	43
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
5	5	5	3	4	5	4	3	4	4	42
5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	45
4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	47
4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	44
4	2	5	1	4	4	2	3	4	4	33

4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	46
4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	45
4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	44
4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
5	4	4	5	4	4	2	5	4	4	41
5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	45
4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	44
5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	43
4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	44
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	43
4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	44
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	43
4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	44
5	4	4	5	2	4	4	4	4	5	41
5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	45
4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	44
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
5	5	4	4	5	4	2	4	5	4	42
5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	44
4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	45
4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	40
4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	44
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	42
5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	44
4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	44

4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	44
5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	45
4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	44
4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	43
5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	43
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	44
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	45
5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	45
4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	44
5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	45
5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	45
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
5	2	4	4	4	4	3	5	5	5	41

Lampiran 10 Tabulasi Data Penelitian Variabel Kepuasam Kerja (Y)

Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y
5	4	3	4	4	4	5	5	4	38
5	5	4	4	5	4	5	4	5	41
5	2	3	3	2	4	5	5	4	33
5	4	4	4	5	5	4	5	3	39
5	5	4	4	2	4	4	4	4	36
5	5	4	4	4	4	5	2	4	37
5	5	4	4	4	4	4	5	5	40
5	4	5	4	4	4	4	4	4	38
5	5	3	4	2	4	4	4	4	35
5	2	4	2	4	4	5	2	4	32
5	5	4	5	2	4	4	4	5	38
5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
4	2	4	4	4	4	4	5	4	35
4	3	2	4	4	4	4	4	4	33
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	5	4	5	5	4	5	5	41
4	5	5	5	5	5	5	5	5	44
4	4	2	4	4	2	4	2	4	30
4	4	4	4	2	4	4	4	4	34
4	3	4	5	4	5	5	5	5	40
4	5	4	4	4	3	4	4	4	36
4	4	4	4	4	5	5	5	5	40
4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
4	4	5	5	4	5	5	5	5	42

4	5	4	5	2	4	5	5	5	39
4	2	4	4	4	4	4	4	5	35
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	4	4	2	2	4	4	4	32
3	3	2	3	3	2	3	3	3	25
3	5	4	4	4	4	5	5	4	38
3	5	5	5	4	4	4	4	5	39
3	3	4	3	3	4	4	4	4	32
3	4	4	4	2	5	4	4	5	35
3	4	4	4	2	5	4	4	5	35
3	3	3	4	4	4	4	4	3	32
3	3	1	1	3	1	1	1	1	15
3	4	4	5	4	5	5	4	5	39
2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
2	2	4	4	4	4	4	4	4	32
2	2	2	4	4	4	4	5	5	32
2	2	4	4	4	4	4	5	5	34
2	4	5	5	4	5	4	4	5	38
2	4	5	5	4	4	5	4	4	37
2	4	4	4	4	4	4	4	5	35
2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
2	4	4	5	5	4	4	4	4	36
2	4	4	5	4	4	5	5	4	37
2	5	5	5	4	4	4	3	4	36
2	4	4	5	4	5	5	5	5	39
2	5	5	5	4	4	4	5	5	39
2	5	4	4	5	4	5	4	4	37

2	5	4	5	5	4	4	5	4	38
2	4	5	4	4	4	4	5	4	36
2	5	5	5	4	4	4	5	5	39
2	4	4	4	3	4	4	5	5	35
2	2	4	5	4	5	5	5	5	37
2	4	4	5	4	4	5	5	4	37
2	4	5	4	4	5	4	5	4	37
2	5	5	5	5	5	5	5	5	42
2	5	5	5	5	5	5	5	5	42
2	5	4	5	4	4	4	4	5	37
2	4	5	4	5	4	4	5	4	37
2	5	4	5	4	4	5	5	4	38
2	4	5	4	4	4	4	5	4	36
2	4	5	4	4	5	4	4	5	37
2	4	4	5	5	5	5	4	4	38
2	5	4	5	4	4	5	4	4	37
2	4	5	4	4	5	4	5	5	38
2	4	5	4	5	5	4	4	5	38
2	4	5	5	4	5	5	5	5	40
2	4	5	4	5	4	5	4	4	37
2	4	5	4	4	5	4	4	4	36
2	5	4	5	4	5	5	5	5	40
2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
2	2	4	4	4	4	4	4	4	32
2	2	4	4	4	4	4	4	4	32
2	4	4	4	2	4	4	4	4	32

2	4	4	5	4	5	5	5	4	38
2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
2	5	4	5	5	4	5	4	4	38
2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
2	4	4	4	2	4	4	4	4	32
2	4	5	4	4	4	5	4	4	36
2	4	5	4	5	4	4	4	5	37
2	4	5	4	5	4	4	4	5	37
2	5	4	4	4	5	5	5	4	38
2	5	4	5	4	4	4	5	4	37
2	5	5	4	1	5	4	5	4	35
2	4	5	4	4	4	5	5	5	38
2	4	5	4	4	5	4	4	4	36
2	4	5	5	5	4	4	4	5	38
2	2	4	4	4	4	4	2	4	30
2	5	5	4	5	4	5	4	5	39
2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
2	4	4	5	5	4	4	4	4	36
2	4	4	5	4	5	4	4	4	36
2	4	5	4	4	5	5	4	5	38
2	4	3	1	4	5	5	5	5	34
2	4	5	4	4	5	4	4	4	36
2	4	5	4	4	5	4	4	4	36
2	4	5	4	5	4	4	4	5	37

2	4	5	4	4	4	4	4	5	36
2	4	5	4	5	4	5	4	5	38
2	4	5	4	4	5	4	5	4	37
2	4	5	4	4	5	4	4	4	36
2	5	4	4	5	4	4	5	4	37
2	4	5	4	4	5	5	4	5	38
2	5	5	4	4	4	5	4	4	37
2	4	4	5	5	4	4	4	5	37
2	4	4	5	4	5	5	4	4	37
2	4	5	4	4	4	5	4	5	37
2	4	5	4	4	5	4	4	5	37
2	4	2	4	4	5	4	4	4	33
2	4	5	4	4	4	4	5	4	36
2	4	4	4	4	4	5	5	5	37
2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
2	5	5	4	4	5	5	5	4	39
2	4	5	4	4	4	5	4	4	36
2	5	4	4	4	5	4	4	4	36
2	2	4	4	2	4	4	5	5	32
2	4	5	4	4	5	4	4	4	36
2	5	4	4	5	4	4	4	4	36
2	5	4	4	5	4	4	5	4	37
2	2	5	5	5	5	5	5	5	39
2	4	5	5	4	5	5	5	5	40
2	2	4	4	3	5	4	4	4	32
2	4	4	4	3	4	4	5	5	35

2	3	4	4	4	5	4	4	4	34
2	4	4	4	4	5	5	5	5	38
2	4	5	5	4	4	5	5	4	38
2	4	4	5	3	5	5	5	4	37
2	4	4	5	2	5	5	5	5	37
2	4	4	5	4	5	5	5	5	39
2	2	4	4	4	5	5	5	5	36
2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
2	4	4	4	4	4	4	4	5	35
2	4	5	4	4	5	4	4	5	37
2	2	4	4	4	4	4	4	4	32
2	3	4	5	4	5	5	5	5	38
2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
2	4	5	4	4	5	4	4	4	36
2	4	5	4	4	4	5	4	4	36
2	3	4	4	3	4	4	4	4	32
2	4	4	4	5	4	5	5	5	38
2	4	5	4	5	4	4	4	5	37
2	4	5	4	4	5	4	2	4	34
2	4	4	5	4	4	5	4	4	36
2	4	4	4	4	5	4	4	5	36
1	4	5	3	1	4	4	4	4	30
1	5	4	5	4	5	4	4	4	36
1	4	4	5	5	5	5	5	5	39
1	4	4	5	5	5	4	5	5	38
1	1	3	4	4	4	4	4	4	29
1	2	4	5	2	4	4	4	4	30

1	5	4	4	5	4	5	4	5	37
1	5	5	4	4	5	4	5	5	38
1	4	4	5	4	4	5	4	4	35
1	4	5	4	4	5	4	5	4	36
1	5	4	4	5	4	4	5	4	36
1	4	4	5	4	5	4	5	4	36
1	4	5	4	4	5	4	4	4	35
1	5	4	5	5	5	5	5	5	40
1	4	5	4	4	4	4	4	4	34
1	4	5	4	5	4	4	5	4	36
1	4	5	4	4	5	4	4	5	36
1	4	5	4	4	5	4	4	5	36
1	4	5	4	4	4	5	4	4	35
1	4	4	5	4	4	4	5	4	35
1	4	5	4	4	3	5	4	4	34
1	4	5	4	4	5	4	4	5	36
1	4	5	4	4	5	4	4	5	36
1	5	4	4	5	4	4	5	4	36
1	4	5	4	4	5	4	4	5	36
1	4	5	4	4	5	5	4	5	37
1	4	5	4	5	4	4	5	4	36
1	4	4	5	4	4	5	4	4	35
1	4	5	4	5	4	4	4	4	35
1	4	4	4	3	4	4	5	4	33
1	4	5	4	5	4	5	4	4	36
1	4	5	4	5	4	4	5	4	36
1	4	5	4	4	4	4	5	4	35

1	4	5	5	4	4	5	4	4	36
1	4	5	4	4	5	4	4	5	36
1	4	5	4	4	5	4	4	4	35
1	4	4	5	3	5	5	5	5	37
1	4	4	5	4	4	5	4	5	36
1	5	5	5	5	5	5	5	5	41
1	5	5	5	5	5	5	5	5	41
1	4	4	5	4	4	4	4	4	34
1	5	4	5	5	5	5	5	5	40
1	3	5	5	4	5	5	5	5	38
1	4	4	5	4	5	5	5	5	38
1	4	5	4	4	5	4	4	4	35
1	4	4	4	2	4	4	4	4	31
1	4	5	5	4	5	5	5	5	39
1	2	4	3	5	5	5	5	5	35
1	4	5	4	5	5	4	4	5	37

Lampiran 11 Tabulasi Data Penelitian Varibel Kinerja Guru (Z)

Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9	Z.10	Z.11	Z
4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	47
5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	46
5	5	4	5	2	4	4	5	4	5	4	47
5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	46
4	4	5	4	2	4	4	2	5	4	4	42
5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	46
4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	49
5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	46
4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	46
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	44
5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	47
5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	51
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	50
4	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	41
4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	44
5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	52
5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44

4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	48
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	41
5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	51
5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	49
4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	49
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	46
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	14
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	40
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	46
5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	44
4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	44
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	48
5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	49
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	49
4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	49
5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	47
5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	48
5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	50
5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	47

4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	47
4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	48
5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	48
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	53
4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	48
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	47
5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	53
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	54
4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	50
4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	48
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	47
4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	48
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	46
5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	49
4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	47
4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	48
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	47
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44

5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	42
4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	48
5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	49
5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	49
5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	50
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	47
4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	48
4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	48
4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	48
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	47
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	43
4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	49
4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	49
5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	49
4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	46
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	48
4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	48
4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	47

5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	46
4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	48
4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	48
4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	48
4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	47
5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	49
4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	48
5	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	44
4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	44
4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	47
4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	48
5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	49
4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	49
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	47
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	50
5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	48
4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	48
5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	49
4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	48
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	47
4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	48
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	50
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	45

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	46
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	50
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	51
5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	49
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	45
4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	47
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	51
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	54
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	48
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	48
4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	41
5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	49
5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	49
4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	48
4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	47
5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	49
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	47
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44

5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	49
4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	48
4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	49
4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	49
5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	46
4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	47
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	47
5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	53
5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	49
4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	46
4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	48
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	48
5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	48
4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	49
4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	49
4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	48
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	48
5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	50
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	47
4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	49
5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	49
4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	48
4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	48
4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	47
4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	47
4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	48
4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	46

5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	48
4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	48
4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	47
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	45
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	48
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	50
4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	46
5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	47

Lampiran 12 Surat Izin Observasi Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: Rektor : (021)-4893834, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982
BUK : 4750950, BAKRUM : 4759081, 4893668, BK: 4752180
Bag. UHTP: 4890046, Bag. Kemangan : 4892414, Bag.Kepegawaian: 4890536
Laman : www.unj.ac.id

Mencerdaskan &

Memertabatkan Bangsa

Nomor : 6488/UN39.12/KM/2022 20 Juni 2022
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi**

**Yth. Daftar Nama Sekolah SMK Terlampir
Di Bekasi**

Sehubungan dengan keperluan persiapan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Tita Astria**
NIM : 1707618040
Program Studi : S1 - Pendidikan Bisnis
Fakultas : Ekonomi
No. Telp/HP : 085771498050

Untuk dapat mengadakan observasi pada Agustus 2022 guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka persiapan penyusunan Skripsi.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat

Dra. Tri Suparniyati, M.Si.
NIP 196705141993032001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ekonomi
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis

Lampiran Nama Sekolah SMK Di Bekasi

1. SMKN 1 Tambun Selatan
Alamat : Jl. Setiamekar Bulu, RT.03/RW.10, Setiamekar, Kec. Tambun Sel., Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17510
2. SMKN 2 Kota Bekasi
Alamat : Jl. LAP. Bola Rawa Butun Ciketing Udik, Ciketingudik, Kec. Bantargebang, Kota Bekasi Prov. Jawa Barat
3. SMKN 3 Kota Bekasi
Alamat : Jl. Mutiara Gading Timur Blk. L No.1, RT.003/RW.001, Mustika Jaya, Kec. Mustika Jaya, Kota Bks, Jawa Barat 17158
4. SMKN 8 Kota Bekasi
Alamat : Jl. Bojong Asih XI No.F50, RT.007/RW.018, Mustikasari, Kec. Rawalumbu, Kota Bks, Jawa Barat 17116
5. SMKN 15 Kota Bekasi
Alamat : Jl. Klp. Dua No.104, RT.003/RW.008, Padurenan, Kec. Mustika Jaya, Kota Bekasi, Jawa Barat 16340
6. SMK Bina Karya Mandiri Bekasi
Alamat : Jl. Raya Jatimulya (samping SPBU) No.25 Pondok Hijau Permai 17115, RT.004/RW.003, Pengasinan, Rawa Lumbu, Bekasi City, West Java 17115

Lampiran 13 *Evaluasi Goodness of Fit Indeces Setelah Modifikasi*

Model Fit Summary

CMIN

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	46	167,106	144	,091	1,160
Saturated model	190	,000	0		
Independence model	19	1176,611	171	,000	6,881

RMR, GFI

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	,022	,922	,897	,698
Saturated model	,000	1,000		
Independence model	,106	,405	,339	,365

Baseline Comparisons

Model	NFI Delta1	RFI rho1	IFI Delta2	TLI rho2	CFI
Default model	,858	,831	,978	,973	,977
Saturated model	1,000		1,000		1,000
Independence model	,000	,000	,000	,000	,000

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	,028	,000	,045	,985
Independence model	,171	,162	,180	,000