

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI  
22 JAKARTA**

**CHOIRUNNISA  
8135134125**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2017**

***RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER PROFESIONAL  
COMPETENCY WITH STUDENT LEARNING MOTIVATION  
ON SMK NEGERI 22 IN JAKARTA***

**CHOIRUNNISA  
8135134125**



*Building  
Future  
Leaders*

*This scientific paper is written as a partial fulfillment of the requirement in holding Bachelor of Education Degree In Economics Faculty of the State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2017***

## ABSTRAK

**Choirunnisa**, Hubungan Antara Kompetensi Profesional Guru Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 22 Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif antara kompetensi Profesional guru dengan Motivasi belajar siswa pada SMK Negeri 22 di Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan selama lima bulan terhitung sejak bulan Januari 2017 sampai dengan Juni 2017 di SMK Negeri 22 Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah siswa kelas X Pemasaran 1, X Pemasaran 2, XI Pemasaran 1, XI Pemasaran 2 di SMK Negeri 22 Jakarta Timur. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana (*simple random sampling*) yang diambil secara proporsional sebanyak 110 orang. Pengambilan sampel tersebut didasarkan pada tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5%. Untuk menjangkau data dari variabel kompetensi Profesional guru (X) dan Motivasi Belajar (Variabel Y) digunakan model skala likert. Sebelum instrumen digunakan, sebelumnya dilakukan uji validitas terlebih dahulu. Berdasarkan hasil perhitungan diketahui dari 30 butir pernyataan Kompetensi Profesional Guru terdapat 26 pernyataan yang valid dan 30 butir pernyataan Motivasi Belajar terdapat 26 pernyataan yang valid. Perhitungan reliabilitas variabel kompetensi Profesional guru tersebut menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa reliabilitas variabel Y sebesar 0,9037 dan X sebesar 0,9322. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen dari variabel X dan Y tersebut dapat dikatakan *reliable*. Persamaan regresi linier sederhana yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 38,819 + 0,630 X$ . Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa  $L_{hitung} (0,0590) < L_{tabel} (0,0845)$  dengan menggunakan uji *Liliefors* pada taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05. Pada uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran regresi menggunakan tabel analisis varians (Tabel Anava). Dari hasil perhitungan uji keberartian regresi diperoleh  $F_{hitung} (101,50) > F_{tabel} (3,91)$  hal ini menunjukkan bahwa regresi berarti. Sedangkan untuk uji kelinieran regresi diperoleh  $F_{hitung} (1,28) < F_{tabel} (1,65)$  hal ini menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan linier. Koefisien korelasi dihitung dengan menggunakan rumus *Product moment* dan menghasilkan nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,696, sedangkan untuk hasil uji signifikansi menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} (10,075) > t_{tabel} (1,658)$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi Profesional guru dengan Motivasi belajar siswa pada SMK Negeri 22 di Jakarta Timur. Untuk perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 0,4845 atau 48,45%. Hal ini menunjukkan bahwa variasi Motivasi belajar siswa ditentukan oleh kompetensi Profesional guru. Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara kompetensi Profesional guru dengan Motivasi belajar siswa pada SMK Negeri 22 di Jakarta Timur. Hal tersebut dapat diartikan semakin tinggi kompetensi Profesional guru maka semakin tinggi pula Motivasi belajar pada siswa SMK Negeri 22 di Jakarta Timur.

**Kata kunci : Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar**

## ABSTRACT

**Choirunnisa**, *Relationship Between Professional Teacher Competence With Learning Motivation In Students SMK Negeri 22 Jakarta.*

*This study aims to obtain information and to find out whether there is a positive relationship between the competence of professional teachers with student motivation at SMK Negeri 22 in East Jakarta. This research was conducted for five months starting from January 2017 until June 2017 at SMK Negeri 22 Jakarta Timur. The research method used is survey method with correlational approach, the population used is the students of class X Marketing 1, X Marketing 2, XI Marketing 1, XI Marketing 2 in SMK Negeri 22 Jakarta Timur. The sampling technique used is a simple random sampling technique taken proportionally as much as 110 people. Sampling is based on the table determining the number of samples from a certain population with 5% error level. To capture data from competency variables Teachers (X) and Motivation Learning (Variable Y) used Likert scale model. Before the instrument is used, the previous validity test is done. Based on the calculation results diketahui dari 30 points of Professional Teacher Competence statement there are 26 valid statements and 30 items of Motivation Learning statements there are 26 valid statements. Competency reliability calculation of professional competence of teachers using Cronbach Alpha formula. The calculation results show that the reliability of variables Y sebesar 0.9037 and X of 0.9322. These results prove that the instrument of the variable X and Y is reliable. The resulting simple linear regression equation is  $\hat{Y} = 38.819 + 0.630 X$ . The test requirements analysis to test the normality of the regression error of Y over X indicates that the regression error of Y over X is normally distributed. This is evidenced by the result of calculation showing that  $L_{hitung} (0,0590) < L_{tabel} (0,0845)$  by using Liliefors test at significant level ( $\alpha$ ) = 0,05. In hypothesis test, significance test and regression kelinieran using variance analysis table (Table Anava). From result of calculation of regression significance test obtained  $F_{hitung} (101,50) > F_{tabel} (3,91)$  this matter indicate that regresi mean. As for the test of regression linear obtained  $F_{count} (1,28) < F_{tabel} (1,65)$  this shows that the regression model used linear. Correlation coefficient is calculated using Product moment formula and produce  $r_{xy}$  value of 0.696, while for the test results significance using T-test obtained  $t_{count} (10,075) > t_{tabel} (1,658)$ , so it can be concluded that there is a significant relationship between the competence of Professional teachers with student learning motivation at SMK Negeri 22 in East Jakarta. To calculate the coefficient of determination obtained value of 0.4845 or 48.45%. This shows that the variation of students' learning motivation is determined by the competence of the teacher Professional. The conclusion in this research is there is a positive relationship between the competence of Professional teachers with the motivation of student learning at SMK Negeri 22 in East Jakarta. It can be interpreted the higher the professional competence of teachers, the higher the motivation of students in SMK Negeri 22 in East Jakarta.*

**Keywords:** *Learning Motiation and Teacher Pedagogic Competency*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji	 .....	14 Juli 2017 .....
2. <u>Dra. Rohyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Penguji Ahli	 .....	14 Juli 2017 .....
3. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris	 .....	14 Juli 2017 .....
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Dosen Pembimbing I	 .....	14 Juli 2017 .....
5. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Dosen Pembimbing II	 .....	14 Juli 2017 .....

Tanggal Lulus : 14 Juli 2017  
.....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Choirunnisa

No. Reg. 8135134125

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,  
maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan  
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain  
dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*

*(QS. Al-Insyirah ayat 6–8)*

*Tenang, hasil tidak akan pernah mengkhianati suatu proses. Dimana proses itu hanya kita  
dan tuhan yang tau, jatuh bangunnya kita pun hanya kita dan Tuhan yang tahu jadi teruslah  
berusaha sampai kau benar-benar mendapat apa yang kau inginkan*

*Skripsi ini aku persembahkan untuk Ibu dan Ayah yang tiada pernah henti memberikan saya  
dukungan. Mereka adalah malaikat yang Tuhan kirimkan untuk terus membersamai saya.*

*Semoga Allah ridha atas perjuangan kita ini*

*Aamiin allahumma aamiin..*

## KATA PENGANTAR

Pujisyukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta segala anugerah yang begitu melimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kompetensi Profesional Guru Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 22 Jakarta Timur”.

Skripsi ini disusun peneliti sebagai tugas akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Sebagai karya ilmiah, skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada dunia pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak merupakan pendukung dalam penyusunan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr Corry Yohana, M.M. selaku Dosen pembimbing I sekaligus sebagai Koordinator Program Studi Tata Niaga atas kesabaran serta masukan yang sangat membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra.NurahmaHajat, M.Si. selaku Dosen pembimbing II atas kesabaran serta masukan yang sangat membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.



4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Kedua orang tua tercinta, Ibu Nur Farida dan Bapak Marzuki, serta kakak-kakak dan adik tersayang yang telah memberikan semangat berupa materil dan moril.
6. Fitroh Putro Nugroho, yang selalu menyelipkan semangat dan doa demi kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga 2013, khususnya Siti Rodiah, Dyah Ayu Puspita Ningtyas, Dzaqiyah Tsabatulloh, Astari Ramdhanah Rahayu, Inna Tri Liana Putri, Steria Yasmin dan Aditya Argi Bachtiar yang telah setia menemani dan memberikan segalanya selama perkuliahan. Penulis berharap semoga segala bantuan serta dukungan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan serta mendapat imbalan dari Allah SWT. Disamping itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif selalu diharapkan demi perbaikan-perbaikan lebih lanjut.

Jakarta, 14 Juli 2017  
Peneliti

Choirunnisa  
NIM. 8135134125