

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN INTERAKSI TEMAN  
SEBAYA TERHADAP KESIAPAN BELAJAR MAHASISWA S1  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN 2018**

**CLARISSA ALMIRA SALSABILA MAJID**

**1709618026**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**THE INFLUENCE OF THE LEARNING ENVIRONMENT, PEACE-FRIEND INTERACTION ON STUDENTS LEARNING READINESS  
FACULTY OF ECONOMIC UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**CLARISSA ALMIRA SALSABILA MAJID**

**1709618026**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**The Thesis Was Prepared as One of the Requirements to Obtain a Bachelor's  
Degree in Education at Universitas Negeri Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

Clarissa Almira Salsabila Majid, 1709618026, Pengaruh Lingkungan Belajar dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi Jakarta: Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Oktober 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Belajar (X1) dan Interaksi Teman Sebaya (X2) Terhadap Kesiapan Belajar (Y) pada mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2018. Penelitian ini dilakukan selama 10 bulan terhitung mulai bulan Januari – Oktober 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau pada penelitian ini adalah 400 mahasiswa. Berdasarkan tabel *Isaac* dan *Michael*, maka diketahui jumlah sampel pada penelitian ini adalah 195 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: (1) Uji Persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dengan nilai signifikansi variabel lingkungan belajar sebesar 0,67 nilai signifikansi interaksi teman sebaya sebesar 0,72 dan nilai signifikansi kesiapan belajar sebesar 0,200. Hasil uji linearitas nilai *Deviation from Linearity* variabel lingkungan belajar sebesar 0,218 dan variabel interaksi teman sebaya sebesar 0,814; (2) Uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heterokedastisitas. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai *Tolerance* sebesar 0,973 > 0,1 dan nilai VIF sebesar 1,028 < 10. Hasil uji heterokedastisitas untuk variabel lingkungan belajar sebesar 0,934 > 0,05 dan variabel interaksi teman sebaya sebesar 0,932 > 0,05; (3) Uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan  $Y = 30.036 + 0,213X_1 + 0,335X_2$ ; (4) Uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Hasil uji F pada tabel ANOVA yaitu F hitung sebesar 24,527 > F tabel 3,04. Hal ini berarti terdapat pengaruh secara bersama-sama antara Lingkungan Belajar (X1) dan Interaksi Teman Sebaya (X2) terhadap Kesiapan Belajar (Y). Hasil uji T variabel lingkungan belajar sebesar 3,482 > t tabel 1,97240 dan variabel interaksi teman sebaya 5,425 > t<sub>tabel</sub> 1,97240. Hal ini berarti terdapat

pengaruh positif antara Lingkungan Belajar (X1) terhadap Kesiapan Belajar (Y) dan pengaruh positif antara Interaksi Teman Sebaya (X2) terhadap Kesiapan Belajar (Y). (5) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh hasil sebesar 0,530 yang berarti 53% variabel kesiapan belajar dapat dijelaskan oleh variabel lingkungan belajar dan interaksi teman sebaya, sedangkan sisanya sebesar 47% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci:** Kesiapan Belajar, Lingkungan Belajar, Interaksi Teman Sebaya.



## ABSTRACT

Clarissa Almira Salsabila Majid, 1709618026, The Effect of Learning Environment and Peer Interaction on Study Readiness of Undergraduate Students, Faculty of Economics, State University of Jakarta. Thesis Jakarta: Office Administration Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, October 2022.

This study aims to determine the effect of the Learning Environment (X1) and Peer Interaction (X2) on Learning Readiness (Y) in undergraduate students of the Faculty of Economics, University of Negeri Jakarta 2018. This research was conducted for 10 months starting from January to October 2022. The research method used is the survey method. The reachable population in this study was 400 students. Based on Isaac and Michael's table, it is known that the number of samples in this study was 195 respondents. The sampling technique used proportional random sampling technique. The data analysis techniques used are: (1) Test requirements analysis consisting of normality test and linearity test. The results of the Kolmogorov-Smirnov normality test with a learning environment variable significance value of 0.67, a peer interaction significance value of 0.72 and a learning readiness significance value of 0.200. The results of the linearity test of Deviation from Linearity learning environment variables are 0.218 and peer interaction variables are 0.814; (2) Classical assumption test consisting of multicollinearity test and heteroscedasticity test. The results of the multicollinearity test for the Tolerance value of  $0.973 > 0.1$  and the VIF value of  $1.028 < 10$ . The heteroscedasticity test results for the learning environment variable were  $0.934 > 0.05$  and the peer interaction variable was  $0.932 > 0.05$ ; (3) Multiple linear regression test with the equation  $Y = 30,036 + 0,213X1 + 0,335X2$ ; (4) Hypothesis test consisting of F test and T test. The results of the F test in the ANOVA table are F count of  $24.527 > F$  table 3.04. This means that there is a joint influence between the Learning Environment (X1) and Peer Interaction (X2) on Learning Readiness (Y). The results of the T test for the learning environment variable are  $3.482 > t$

table 1.97240 and the peer interaction variable is  $5.425 > t$  table 197240. This means that there is a positive influence between the Learning Environment (X1) on Learning Readiness (Y) and a positive influence between Peer Interaction (X2) on Learning Readiness (Y). (5) The result of the coefficient of determination test (R2) is 0.530, which means that 53% of the learning readiness variables can be explained by the learning environment and peer interaction variables, while the remaining 47% is influenced by other variables not examined.

**Keywords:** Learning Readiness, Learning Environment, Peer Interaction.



## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung R, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta  
13220 Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id  
Laman www.fe.unj.ac.id

### SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. RR. Ponco Dewi Karyaningsih M.M  
NIP/NIDK : 195904031984032001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I  
Nama : Prof. Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si.  
NIP/NIDK : 195807221986032001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Clarissa Almira Salsabila Majid  
No. Registrasi : 1709618026  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Lingkungan Belajar dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2018

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Dra. RR. Ponco Dewi Karyaningsih M.M  
195904031984032001

Jakarta, 9 November 2022

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si.  
195807221986032001

Mengetahui,  
Koordinator Prodi  
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd, M.M.  
NIP 197510152003121001

Keterangan:







1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung R, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon  
(021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id  
Laman www.fe.unj.ac.id

## Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 <u>Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</u> NIP 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP 197510152003121001 (Ketua Penguji)		.....
2	<u>Prof. Dr. Henry Erwanto, MM.</u> NIP 195801101983031002 (Penguji 1)		.....
3	<u>Suherdi, S.Pd., S.H., M.M</u> NIP 197006052001122001 (Penguji 2)		.....
4	<u>Dra. RR Ponco Dewi Karvaningsih MM</u> NIP 199110182019031014 (Pembimbing 1)		.....
5	<u>Prof. Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si.</u> NIP 195807221986032001 (Pembimbing 2)		.....
Nama	: Clarissa Almira Salsabila Majid		
No. Registrasi	: 1709618026		
Program Studi	: Pendidikan Administrasi Perkantoran		

Catatan: - Diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- Dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan balpoin warna biru



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Clarissa Almira Salsabila Majid

NIM : 1709618026

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Belajar dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2018”** merupakan hasil penelitian dan pemikiran asli dari saya sendiri. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, apabila saya mengutip penulis lain sebagai sumber informasi maka saya cantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila kemudian hari terdapat pelanggaran didalamnya, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Jakarta, 14 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan,

Clarissa Almira Salsabila M.

NIM. 1709618026

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan nikmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW. Alhamdulillah atas izin dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Belajar dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Tahun 2018”**

Dalam proses penyusunan skripsi, Peneliti mendapatkan banyak bantuan, masukan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. RR. Ponco Dewi K, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini
5. Orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan selalu menyemangati peneliti agar bisa menyelesaikan

skripsi ini

6. Teman-teman grup cantik program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang saling support dalam menyusun skripsi

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan yang dibuat oleh Peneliti. Oleh sebab itu Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti juga memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat beberapa kesalahan pada skripsi ini. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat membawa manfaat dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 14 Februari 2023  
Peneliti

Clarissa Almira S.M

