

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian pengaruh lingkungan belajar dan inteeraksi teman sebaya terhadap kesiapan belajar pada mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi UNJ 2018 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar (X1) terhadap Kesiapan Belajar (Y) dapat dilihat dari $t_{hitung} 3,482 > t_{tabel} 1,97240$. Hal ini berarti jika mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi UNJ 2018 memiliki lingkungan belajar yang baik maka kesiapan belajar akan semakin tinggi. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa yang mendapatkan dukungan penuh baik dari lingkungan sekitar seperti keluarga, teman-teman dan masyarakat maka kesiapan belajar mereka akan semakin tinggi.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Interaksi Teman Sebaya (X2) terhadap Kesiapan Belajar (Y), dapat dilihat dari $t_{hitung} 5,425 > t_{tabel} 1,97240$. Hal ini berarti jika mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi UNJ 2018 memiliki interaksi teman sebaya yang baik maka kesiapan belajar mahasiswa akan semakin tinggi. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya dan menjalin kerjasama yang baik juga serta dapat meningkatkan kesiapan belajar mahasiswa
3. Terdapat pengaruh secara simultan antara Lingkungan Belajar (X1) dan Interaksi Teman Sebaya (X2) terhadap Kesiapan Belajar (Y) dapat dilihat dari $F_{hitung} 24,527 > F_{tabel} 3,04$. Dengan persamaan regresinya $Y = 30.036 + 0,213X_1 + 0,335X_2$, maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat lingkungan belajar dan interaksi teman sebaya yang dimiliki mahasiswa maka semakin

tinggi tingkat kesiapan belajar pada mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah tingkat lingkungan belajar dan interaksi teman sebaya maka semakin rendah tingkat kesiapan belajar pada mahasiswa. Selanjutnya nilai dari koefisien determinasi yaitu 0,530. Karena nilai tersebut di rentang 0,400 – 0,599 maka pengaruh lingkungan belajar dan interaksi teman sebaya terdapat pengaruh yang cukup kuat. Jadi dapat disimpulkan mahasiswa dengan lingkungan belajar dan interaksi teman sebaya yang baik akan mempunyai kesiapan belajar yang tinggi sehingga mereka mampu untuk mempersiapkan segala keperluan dan kebutuhan dalam belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dengan subyek mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2018 ditemukan adanya pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap kesiapan belajar. Selain itu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara interaksi teman sebaya terhadap kesiapan belajar. Selanjutnya terdapat pengaruh secara simultan antara lingkungan belajar dan interaksi teman sebaya terhadap kesiapan belajar. Semakin tinggi lingkungan belajar dan interaksi teman sebaya maka akan semakin tinggi kesiapan belajar mahasiswa. Oleh karena itu mahasiswa harus berada di lingkungan dan pergaulan teman yang baik agar mahasiswa memiliki kesiapan belajar yang tinggi.

1. Pada variabel kesiapan belajar (Y) terlihat bahwa indikator tertinggi dengan nilai sebesar 34,57% yaitu indikator kondisi fisik dengan pernyataan skor tertinggi 837 mahasiswa yaitu saya selalu sarapan pagi sebelum perkuliahan dimulai. Hal itu menunjukkan bahwa mahasiswa selalu sarapan sebelum memulai proses belajar mengajar berlangsung. Mahasiswa memiliki kesiapan dan rasa bertanggung jawab atas dirinya sendiri, dan mahasiswa juga memprioritaskan kesehatannya untuk belajar dengan maksimal.

2. Pada variabel lingkungan belajar (X1) terlihat bahwa indikator yang memiliki nilai tertinggi yaitu lingkungan sekolah dengan nilai sebesar 36,06% dengan instrumen “ketika saya kesulitan, saya mendapatkan bantuan dari teman sekelas” hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa saling membantu satu sama lain dalam proses belajar, dalam membantu satu sama lain mereka saling berdiskusi terkait beberapa masalah pembelajaran sehingga mereka bersama-sama untuk menggapai nilai dengan target.
3. Pada variabel interaksi teman sebaya (X2) diketahui bahwa indikator tertinggi yaitu indikator persaingan sebesar 28,63% dengan instrumen “Saya dan teman berlomba untuk mendapatkan nilai tertinggi” Mahasiswa saling berlomba-lomba untuk mendapatkan nilai yang maksimal sesuai dengan target yang ingin mereka capai sehingga mereka dan teman sebaya ingin berlomba-lomba untuk mendapatkan nilai yang terbaik didalam kelas.

Tidak hanya faktor lingkungan belajar dan interaksi teman sebaya yang dapat mempengaruhi kesiapan belajar ada juga faktor lain yang mempunyai pengaruh terhadap kesiapan belajar yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Tetapi penelitian ini sudah memberikan bukti empiris lingkungan belajar dan interaksi teman sebaya adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan belajar mahasiswa.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam proses penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan yang pastinya dialami oleh peneliti. Keterbatasan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel bebas yang berpengaruh terhadap kesiapan belajar pada penelitian ini hanya 2 variabel yaitu lingkungan belajar dan interaksi teman sebaya
2. Responden penelitian ini hanya mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2018
3. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner di *google form* yang terkadang jawaban responden tidak sesuai dengan konteks yang sebenarnya.

5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya

Berlandaskan pada kesimpulan dan implikasi yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti juga memberikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi beberapa informasi yang nantinya bermanfaat bagi beberapa pihak yang ingin mengembangkan kualitas pada penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya hendak melakukan tambahan metode seperti bisa wawancara kepada beberapa responden untuk nantinya sebagai bahan pendukung apabila diperlukan sehingga data/ informasi yang diperoleh lebih banyak
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah variabel lainnya yang diprediksi memiliki pengaruh terhadap kesiapan belajar
3. Peneliti selanjutnya juga dapat menambahkan dan meneliti lebih mengenai indikator yang ada pada interaksi teman sebaya untuk meningkatkan pada kesiapan belajar
4. Peneliti selanjutnya juga bisa menambah jumlah responden dan perluas jangkauan tempat penelitian

