

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
BERBASIS *ONLINE* DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL
BELAJAR SISWA SMK N 3 JAKARTA**

HANA NIDA KAMILA

1709618006



**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

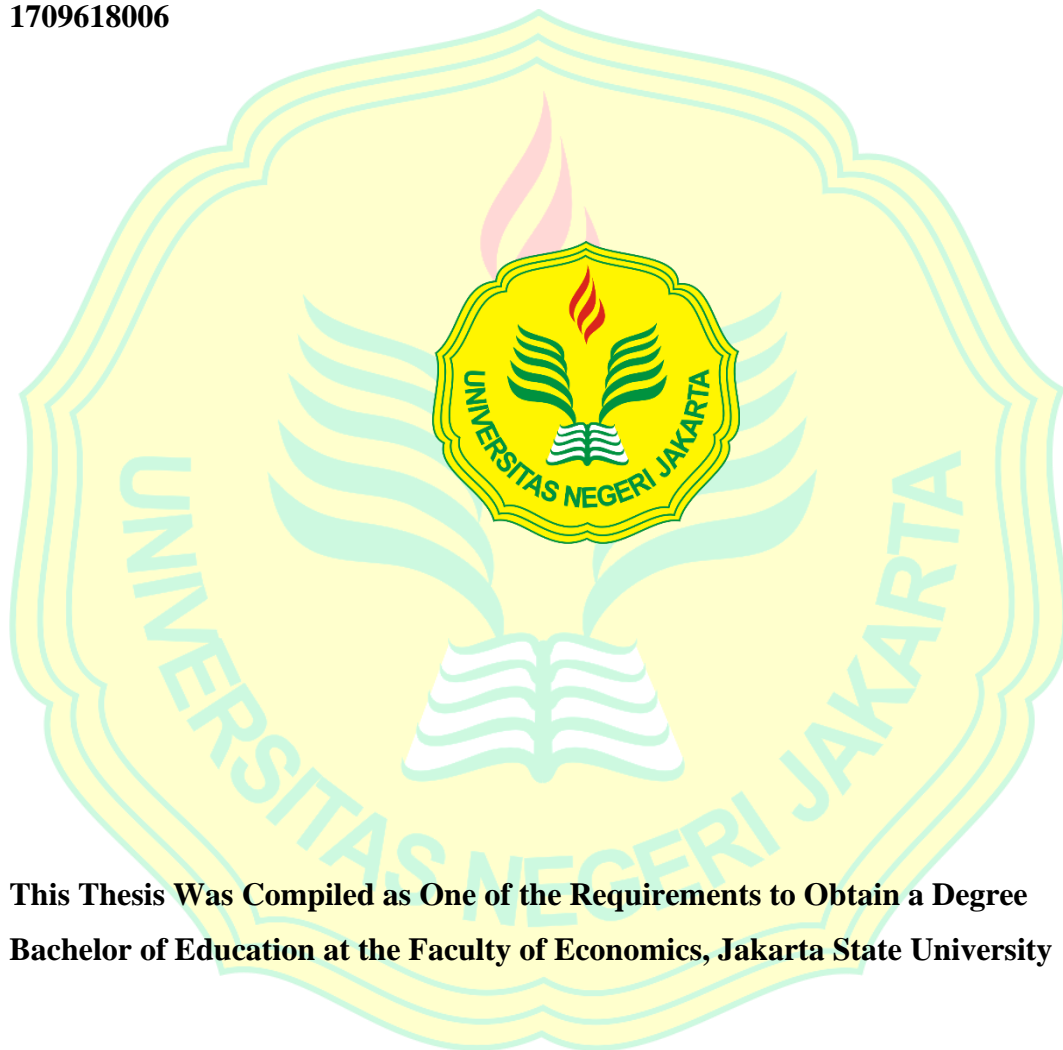
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**THE USE OF THE ONLINE-BASED FLIPPED CLASSROOM LEARNING
MODEL IN INCREASING INTEREST AND LEARNING OUTCOMES OF
STUDENTS OF SMK N 3 JAKARTA**

HANA NIDA KAMILA

1709618006



**This Thesis Was Compiled as One of the Requirements to Obtain a Degree
Bachelor of Education at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Hana Nida Kamila, 1709618006. Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Online Dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMK N 3 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran flipped classroom berbasis online. Penelitian ini dilakukan di SMK N 3 Jakarta tahun 2022 untuk kelas XII OTKP sebanyak 35 siswa. Data minat belajar diperoleh melalui angket dan observasi, sedangkan data hasil belajar diperoleh melalui tes hasil belajar pada setiap akhir tindakan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil observasi penerapan model pembelajaran flipped classroom berbasis online mampu meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh dari prosentase minat belajar pra siklus sebesar 39,14% meningkat pada siklus I menjadi 67,71%, dan pada siklus II menjadi 80,86%. Berdasarkan kuesioner penggunaan model pembelajaran flipped classroom mampu meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh dari kategori lemah pada pra tindakan menjadi kategori kuat pada siklus I dan siklus II. Bahwa model pembelajaran flipped classroom berbasis online mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan perkembangan ketuntasan (KKM) 42,86% pada pra tindakan, 68,57% pada Tindakan awal siklus I dan 85,71% tuntas pada siklus I.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Flipped Classroom, Pembelajaran Jarak Jauh.

ABSTRAC

Hana Nida Kamila, 1709618006. The Use of Online-Based Flipped Classroom Learning Models in Increasing Students' Interest and Learning Outcomes at SMK N 3 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2022.

This classroom action research aims to describe students' interests and learning outcomes with an online-based flipped classroom learning model. This research was conducted at SMK N 3 Jakarta in 2022 for class XII OTKP as many as 35 students. Data on learning interest was obtained through questionnaires and observation, while data on learning outcomes was obtained through learning achievement tests at the end of each research action. The results showed that based on the results of observations of the application of the online-based flipped classroom learning model, it was able to increase student learning interest in distance learning from the percentage of pre-cycle learning interest of 39.14%, increasing in cycle 1 to 67.71%, and in cycle II to 80.86%. Based on the questionnaire the use of the flipped classroom learning model was able to increase student learning interest in distance learning from a weak category in pre-action to a strong category in cycle I and cycle II. That the online-based flipped classroom learning model was able to improve student learning outcomes with 42.86% progress in pre-action, 68.57% in the first cycle of action and 85.71% complete in cycle I.

Keywords: Learning Interest, Learning Outcomes, Flipped Classroom Learning Model, Distance Learning.

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd., MM.
NIP/NIDK : NIP. 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Sholikhah, MM.
NIP/NIDK : NIP. 196206231990032001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hana Nida Kamila
No. Registrasi : 1709618006
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran *Flipped Classroom*
Berbasis *Online* dalam meningkatkan Minat dan Hasil
Belajar Siswa SMK N 3 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 24 November 2022

Dosen Pembimbing I

Roni Faslah, S.Pd., MM.
NIP. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II

Sholikhah, MM.
NIP. 196206231990032001



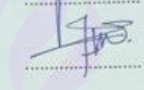

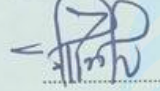

Mengetahui,
Koord. Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd., MM.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Marsofiyati, S.Pd, M.Pd NIP. 198004122005012002 (Ketua Sidang)		7 Desember 2022
2	Prof. Dr. Corry Yohana, MM NIP. 19590918 1985032011 (Penguji 1)		7 Desember 2022
3	Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Penguji 2)		7 Desember 2022
4	Roni Faslah, S.Pd, MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		7 Desember 2022
5	Dra. Sholikhah, MM 19620623 1990032001 (Pembimbing 2)		7 Desember 2022
Nama	: Hana Nida Kamila		
No. Registrasi	: 1709618006		
Program Studi	: S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran		
Tanggal Lulus	: 07 Desember 2022		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 20 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

Hana Nida Kamila

1709618006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga terutama kedua orang tua saya, Alm. Kaka, adik dan kaka sepupu saya yang telah senantiasa mendoakan dan memberikan segala bentuk dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan studi saya. Serta kepada dosen pembimbing, sahabat dan mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2018 yang banyak membantu dan turut mensupport dalam pembuatan skripsi ini. Meskipun banyak rintangan dan tantangan yang tidak mudah saya hadapi, namun berkat support dari mereka saya semangat menyelesaikannya.

Many obstacles eill be faced but believe me, the hard work you do will not betray the results, don't forget to include prayers and the blessing of both parents.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Flipped classroom* Berbasis *Online* dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMK N 3 Jakarta”** ini sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan sidang skripsi. Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karenanya pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan dukungan baik materil, moril, bimbingan maupun semangat yang diberikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sampai akhir penyusunan Proposal Skripsi ini.
3. Sholikhah, MM. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sampai akhir penyusunan Proposal Skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan Ilmu dan motivasi.

5. Keluarga terutama Orang tua tersayang, yang senantiasa menjadi inspirasi, memberi doa dan dukungan dalam pelaksanaan dan penulisan proposal skripsi ini.
6. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2018, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti dibalas oleh Allah SWT. Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagai mana mestinya.

Jakarta, 30 Desember 2021

Peneliti.