

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research And Development Journal Of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V1i1.7659>
- Agustini, M. (2021). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Flipped classroom* Melalui Aplikasi *Google classroom*. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 2(2), 38–47. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.5244420>
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa* (E. Sulasmi, Ed.; 1st Ed.). Pustaka Ilmu.
- Anggara, D. S., & Abdillah, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Di Sdn Wilayah Kelurahan Nalumsari, Jepara. *Pekobis Jurnal Pendidikan, Ekonomi Dan Bisnis*.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Bidang Kesejahteraan Sosial*, 12.
- Ario, M., & Asra, D. A. (2018a). Pengaruh Pembelajaran *Flipped classroom* Terhadap Hasil Belajar Kalkulus Integral Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Ario, M., & Asra, D. A. (2018b). Pengaruh Pembelajaran *Flipped classroom* Terhadap Hasil Belajar Kalkulus Integral Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Bariroh, V., & Setiawan, A. C. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Penerapan Flipped Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09, 1245–1256.
- Basyah, A. (2018). *Flipped classroom* Material Untuk Meningkatkan Minat Technopreneur Siswa Smk. *Teknodik*, 22(1), 1-1-.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science And Physics Education Journal (Spej)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/Spej.V2i2.727>
- Fachrur Rozi, M., Wijayanto, A., Ahmad Lani, A., Diana Lutfiana Ulfa, Mk., Muhamad Syamsul Taufik, Mp., Akhyak, H., & Direktur Pascasarjana Iain Tulungagung, Ma. (2020). *Penerapan Adaptasi Kebiasaan Baru Pada Era Pandemi Virus Corona 19 Di Berbagai Sektor Pendidikan*. Akademia Pustaka. <http://akademiapustaka.com/>

- Farhatunnisya, A. (2020). Pemanfaatan Video Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Insan Litera. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 109. <https://doi.org/10.22460/Comm-Edu.V3i2.3756>
- Farida, R., Alba, A., & Zainuddin, Z. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran *Flipped classroom* Dengan Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2). <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Farman, F., & Chairuddin, C. (2020). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Edmodo Pada Materi Teorema Pythagoras. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 872. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V9i4.3114>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Goedhart, N. S., Blignaut-Van Westrhenen, N., Moser, C., & Zweekhorst, M. B. M. (2019). The *Flipped classroom*: Supporting A Diverse Group Of Students In Their Learning. *Learning Environments Research*, 22(2), 297–310. <https://doi.org/10.1007/S10984-019-09281-2>
- Jauharoti Alfin, Amira Fatin, Ningrum, A., Khoiru Ummah, Moh. Anshori, Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Hasmiati. (2022). Dampak Transisi Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Ke Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (Ptmt) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 24–40. <https://doi.org/10.53621/Jippmas.V2i1.79>
- Jdaitawi, M. (2019a). The Effect Of *Flipped classroom* Strategy On Students Learning Outcomes. *International Journal Of Instruction*, 12(3), 665–680. <https://doi.org/10.29333/Iji.2019.12340a>
- Jdaitawi, M. (2019b). The Effect Of *Flipped classroom* Strategy On Students Learning Outcomes. *International Journal Of Instruction*, 12(3), 665–680. <https://doi.org/10.29333/Iji.2019.12340a>
- Kang, H. Y., & Kim, H. R. (2021). Impact Of Blended Learning On Learning Outcomes In The Public Healthcare Education Course: A Review Of *Flipped classroom* With Team-Based Learning. *Bmc Medical Education*, 21(1). <https://doi.org/10.1186/S12909-021-02508-Y>
- Khumaini, S., & Husein, M. T. (2020). Persepsi Dan Minat Masyarakat Terhadap Asuransi Syariah Di Kabupaten Tangerang. *Jesi (Jurnal Ekonomi Syariah Indonesia)*, 9(2), 86. [https://doi.org/10.21927/Jesi.2019.9\(2\).86-93](https://doi.org/10.21927/Jesi.2019.9(2).86-93)
- Kurnianto, B., & Haryani, S. (2020). Critical Thinking Skills And Learning Outcomes By Improving Motivation In The Model Of *Flipped classroom* Article Info. *Journal Of Primary Education*, 9(3), 282–291. <https://doi.org/10.15294/Jpe.V9i3.27783>

- Meyanti, R., Bahari, Y., Program, S., Pendidikan, S. M., Fkip, S., & Pontianak, U. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. In *Fkip Universitas Tanjungpura* (Vol. 2, Issue 2).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 112. <https://doi.org/10.24952/Logaritma.V6i02.1280>
- Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1660–1668. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.630>
- Nopiyanto, Y. E., Raibowo, S., Novriansyah, N., & Ibrahim, I. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 10(1), 8–18. <https://doi.org/10.36706/Altius.V10i1.13575>
- Novita, N., Kejora, M. T. B., & Akil, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom meeting Dalam Pembelajaran Pai Di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2961–2969. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i5.1070>
- Nurlaili. (2021). Efektifitas Program Pembinaan Kedisiplinan Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Etos Kerja Mandiri Guru. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 10(1), 18–24.
- Nurpianti, S., Sutrisno, & Wijaya, A. F. C. (2019). Implementasi Model *Flipped classroom* Berbasis Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan (Ppb) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Fisika*, 1(1), 208–214.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Nuryadin, A., Muharram, M. R. W., & Guntara, R. G. (2021). Penggunaan Model *Flipped classroom* Berbantuan Digital Tools Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Elementary Education*, 04(03), 348–361.
- Nusroh, S., & Ahsani, E. L. F. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Serta Cara Mengatasinya. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 157–164. <https://doi.org/10.29240/Belajea.V4i2.891>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan penelitian tindakan kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60.

- Putra, N. L. J. (2019). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pkn Pada Materi Sikap Positif Terhadap Norma Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Jip (Jurnal Ilmu Pendidikan Stkip Kusuma Negara)*, 9 No. 2(December 2018), 9–25.
- Putri, D. A., Harini, & Nugroho, J. A. (2018). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru Dan Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fkip Uns. *Bise: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 35–39.
- Rohmah, I. I. T., Saleh, M., Faridi, A., & Fitriati, S. Wuli. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Flipped classroom* berbasis Weblog pada Kelas Content And Language Integrated Learning (Clil). *Unnes*.
- Ramadhan, A., & Nadhira, A. (2022). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dengan Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Sesuai Dengan Kurikulum Tahun 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Medan. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 121-128.
- Sativa, Y. A., & Badu Kusuma, A. (2021). *Flipped classroom* Sebagai Pendekatan Pembelajaran Matematika Di Era Pandemi. *Saintifik : Urnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 7(2), 126–132. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v7i2.317>
- Suciati, I. (2019). Penggunaan Metode “Satu Gambar, Seribu Kata” Pada Materi Segi Empat. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 9–16. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v2i2.30>
- Suryaningsih, S. I. (2022, February 14). *Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Dalam Adaptasi Pandemi Covid-19*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-teknologi-pembelajaran-dalam-adaptasi-pandemi-covid-19/>
- Suwarni, D. I., Kurniasih, S., & Rostikawati, R. T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write (Ttw) Dan Demonstrasi Reciprocal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekosistem Siswa Smp Pgri Suryakencana Cileungsi Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Jpi)*, 3.
- Vijayakumaran, R. K., Ismail, R., & Jalil, N. A. (2022). Kaedah Flipped Learning Terhadap Minat, Penglibatan, Dan Kefahaman Pelajar Ekonomi. *Journal Of Ict In Education*, 9(1), 32–47. <https://doi.org/10.37134/jictie.vol9.1.4.2022>
- Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020a). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped classroom* (Fc) Terhadap Hasil Belajar. *Edumatica |Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020b). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped classroom* (Fc) Terhadap Hasil Belajar. *Edumatica*, 10.
- Wekke, I. S., & Dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial* (1st Ed.). Penerbit Gawe Buku. <https://www.researchgate.net/publication/344211045>

- Yulianti, Y. A., & Wulandari, D. (2021). *Flipped classroom* : Model Pembelajaran Untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 372. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3209>
- Yuliyatno. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Flipped classroom* Berbasis Schoology Platform Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kualitas Pembelajaran Ppkn Di Era 4.0. *Jurnal Humaniora*, 07, 1159–1230. <https://www.washington.edu/teaching/>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

