

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 51
JAKARTA**

Muthi Rahmawati Faza

1709618080



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

THE AFFECT OF TEACHERS TEACHING SKILLS AND LEARNING FACILITIES ON STUDENTS LEARNING MOTIVATION OF SMK NEGERI 51 JAKARTA

Muthi Rahmawati Faza

1709618080



This Thesis Was Prepared As One Of The Requirements To Get A Bachelor's Degree Of Education At The Faculty Of Economics, State University Of Jakarta

STUDY PROGRAM OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

Muthi Rahmawati Faza, 1709618080. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 51 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, September 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 51 Jakarta. Penelitian ini dilakukan dalam rentang waktu 8 bulan terhitung dari bulan Januari 2022 sampai Agustus 2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Teknik pemilihan responden menggunakan *Purposive Sampling* sehingga diperoleh sampel berjumlah 150 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan pernyataan kepada responden menggunakan teknik kuesioner dengan skala likert yang memberikan lima *alternative* jawaban. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji Hipotesis terdiri dari Uji F, Uji t. berdasarkan perbandingan F-hitung dan F-tabel menggunakan tabel ANOVA, diperoleh F_{hitung} sebesar $101.526 > 3.06$. artinya bahwa terdapat pengaruh antara Keterampilan Mengajar Guru (X1) dan Fasilitas Belajar (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y). Hasil Uji t untuk Keterampilan Mengajar Guru (X1). Hasil Uji t variabel keterampilan mengajar guru sebesar $6.924 > 1.97623$ dan variabel fasilitas belajar sebesar $2.392 > 1.97623$, hal ini berarti terdapat pengaruh positif antara Keterampilan Mengajar Guru (X1) dan Fasilitas Belajar (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y). Hasil uji Koefisien Determinasi (R^2) diperoleh hasil sebesar 0.580 yang berarti 58% variabel motivasi belajar dapat dijelaskan oleh variabel keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar, sedangkan sisanya sebesar 42% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, Fasilitas Belajar

ABSTRACT

Muthi Rahmawati Faza, 1709618080. The Affect of Teacher Teaching Skills and Learning Facilities on Students' Learning Motivation at SMK Negeri 51 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, September 2022.

This study aims to determine the effect of teaching skills of teachers and learning facilities on the learning motivation of students at SMK Negeri 51 Jakarta. This research was conducted over a period of 8 months starting from January 2022 to August 2022. The method used in this research is the survey method. The respondent selection technique used purposive sampling so that a sample of 150 students was obtained. Data collection was carried out by giving statements to respondents using a questionnaire technique with a Likert scale which provided five alternative answers. The results of this study indicate that the hypothesis test consists of the F test and t test. based on a comparison of F-count and F-table using the ANOVA table, obtained Fcount of $101.526 > 3.06$. means that there is influence between Teacher Teaching Skills (X1) and Learning Facilities (X2) on Learning Motivation (Y). Results of the t test for Teacher Teaching Skills (X1). The results of the t test for the teacher's teaching skills variable are $6.924 > 1.97623$ and the learning facilities variable is $2.392 > 1.97623$, this means that there is a positive influence between Teacher Teaching Skills (X1) and Learning Facilities (X2) on Learning Motivation (Y). The test results for the Coefficient of Determination (R²) obtained a result of 0.580, which means that 58% of the learning motivation variable can be explained by the teacher's teaching skills and learning facilities, while the remaining 42% is influenced by other variables not examined by researchers.

Keywords: Learning Motivation, Teacher Teaching Skills, Learning Facilities

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 51 JAKARTA

Nama Peneliti : Muthi Rahmawati Faza

Nomor Registrasi : 1709618080

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Koordinator Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran,



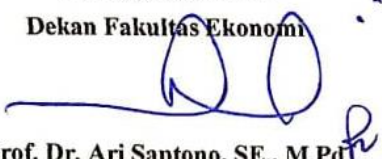
Roni Faslah, S.Pd., M.M
NIP 197510152003121001






Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dosen Pembimbing I		
<u>Marsofiyati S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002		03 Oktober 2022
Dosen Pembimbing II		
<u>Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM</u> NIP. 199110182019031014.		03 Oktober 2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Santono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Roni Faslah, S.Pd., M.M</u> NIP. 197510152003121001 (Ketua Penguji)		05 Desember 2022
2	<u>Prof. Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011 (Penguji 1)		29 November 2022
3	<u>Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		25 November 2022
4	<u>Marsofivati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		02 Desember 2022
5	<u>Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM</u> NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 2)		29 November 2022

Nama : Muthi Rahmawati Faza
No. Registrasi : 1709618080
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 21 November 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthi Rahmawati Faza

Nim : 1709618080

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 51 Jakarta”** merupakan hasil penelitian dan pemikiran dari saya sendiri. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, apabila saya mengutip penulis lain sebagai sumber informasi maka saya cantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, dan apabila kemudian hari terdapat pelanggaran di dalamnya, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Jakarta, September 2022

Yang membuat pernyataan,

Muthi Rahmawati Faza

NIM. 1709618080

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan pada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 51 Jakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran serta bimbingan, kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof Dr. Ari Saptono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
3. Marsofiyati S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama proses penyusunan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
4. Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE, M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama proses penyusunan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan secara penuh serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Nurul Solehat dan Rifani Amanda, sahabat peneliti yang selalu membantu, siap menemani, memberikan motivasi, memberi waktu dan mendengarkan keluhan kesah yang dihadapi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini
7. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2018 yang telah menjadi rekan peneliti selama menempuh Pendidikan di bangku kuliah

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan serta pengetahuan bagi peneliti maupun para pembaca.

Jakarta, September 2022

Muthi Rahmawati Faza

