

DAFTAR PUSTAKA

- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 95. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9767>
- Amaliah, N. (2020). *Analisis fasilitas kerja dan lingkungan kerja dalam upaya meningkatkan kinerja karyawan pada hotel batung batulis banjarmasin*. 2.
- Amanah, A. R., Nongkeng, H., & Budiman. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Sekolah, Dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smk Karya Teknik Watansoppeng. In *Journal of Management* (Vol. 1, Issue 3, pp. 88–98).
- Anton Sitepu, P. J. S. H. M. P. P. (2020). *PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN MATEMATIKA*. 6(2), 242–247.
- Anuar, & Kasiono. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(1), 13–25.
- Arsana, I. K. S. (2019). *PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA I*. 6(2), 269–282.
- Astuti, T. D. (2018). *DUKUNGAN KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN, KELENGKAPAN FASILITAS DAN KEDISIPLINAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs NEGERI BEKONANG*. 13(2), 130–138.
- Axell, A., Made, N., & Wulanyani, S. (2020). *Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Universitas Udayana*. 7(1), 81–90.
- Azma, H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar: Kajian. In *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* (Vol. 19, Issue 2, p. 387). <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.685>
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). *PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS DI SMA NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016*.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46–52.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). Modul Uji Validitas Dan Hormonal. *Universits Diponegoro*, October.
- Dewi Veronica-, A. L. (2021). *Peran Motivasi Belajar dalam Memediasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Akuntansi Dasar*. 10(1), 54–64. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.38888>

- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Dwi Heny Siska Priani, I. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 379–390. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.31621>
- Dyssha Firmannisa, N. I. (2020). Keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa kelas x administrasi perkantoran. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 5, 45–55. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Efendi, A. C. 1 Z. M. (2019). *Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru, Fasilitas Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar*. 97(Piceeba), 194–200.
- Eka Safitri, U. T. S. (2016). Keterampilan Mengajar dan Komunikasi Interpersonal Guru sebagai Determinan terhadap Motivasi Belajar Siswa (Teachers Teaching Skills and Student Learning Motivation as a Determinant of the Learning Skills). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 144–153.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Handayani, N. D., Arief, M., Kurjono, K., & Mulyadi, H. (2021). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Otkp SMK Nasional Bandung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(2), 394. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i2.41530>
- Hermanto, W., & Sudiyono. (2021). The Effect of Learning Activity, Teacher Teaching Skills and Achievement Motivation on the Learning Outcomes of Social Studies Lessons. *Proceedings of the 2nd Annual Conference on Social Science and Humanities (ANCOSH 2020)*, 542(Ancosh 2020), 387–390. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210413.090>
- Ilyas Pratama Yusran, Dr. Osly Usman, M. bus. (2020). *THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES, TEACHER COMPETENCE, AND FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING MOTIVATION*. 1–20.
- Irawan, V. D. Y., & Usman, O. (2021). *THE INFLUENCE OF PARENT'S ATTENTION, REWARD GIVING, AND LEARNING FACILITIES ON STUDENTS LEARNING MOTIVATION*. 1–23.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 210. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9457>
- Jauhari, G. L., Jiwa, Z., Tarigan, H., & Arief. (2018). *PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK PGRI 1 KERTOSONO*. 97–102.
- Jaya, H. N., & Kendari, U. M. (2017). *KETERAMPILAN DASAR GURU Pendidikan Nasional Guru adalah Menurut Undang-undang*. 17(1), 23–35.

- Kurniawati, A., & Kumoro, J. (2016). *Pengaruh keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X Standar Kompetensi Mengelola Peralatan Kantor di SMK Muhammadiyah 2 Bantul.*
- Mentari Putri Pratiwi, D. (2018). *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Model PGRI 1 Mejayan.* 162–169.
- Mustiko, A. B., & Trisnawati, N. (2021). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru , Kesiapan Belajar Dan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Siswa.* 1(1), 42–52.
- Nababan, A. (2020). *HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 SIBORONG-BORONG.* 6(1), 153–161.
- Nasrah, A. M. (2020). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PANDEMIK COVID-19.* *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213.
- Nugrahadi, W., & Tina, N. (2018). *PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN PEMANFAATAN SISWA KELAS XI IPS DI SMA DHARMA PANCASILA.* *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 7(5).
- Osly Usman, R. F. P. (2020). *THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION, LEARNING FACILITIES, AND TEACHER TEACHING SKILLS ON STUDENT LEARNING INTERESTS.* 1–30.
- Pasaribu, M. F., Tanjung, D. S., & Azelina, D. (2020). *PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS V SDN 04 PANGKATAN.* 6(2), 375–380.
- Pratiwi, R. D. E., & Herwati, K. (2020). *Dampak Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Peserta Didik.* *Intelektium*, 1(2), 50–53. <https://doi.org/10.37010/int.v1i2.99>
- Prianto, A., & Putri, T. H. (2017). *PENGARUH KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA YANG DIRASAKAN TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMAPGRI NGIMBANG LAMONGAN.* *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis, Dan Manajemen (JPEKBM)*, 1(2), 13–38.
- Rahayu, P. Y. (2018). *PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) CIPTA TUNAS KARYA.* *JURNAL MANDIRI: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 2(1), 159–181.
- Rejeki, A. S., & Rozi, F. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Keterampilan Guru Mengajar terhadap Minat Belajar.* 2(1), 115–128. <https://doi.org/10.15294/baej.v2i1.49587>
- Reski, A. (2018). *PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA MAHASISWA.* *Musamus Journal Science Education*, 1(1), 1–8.

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen* (A. H. Zein (ed.); 1st ed.). Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Santoso, B., Putri, D. H., & Medriati, R. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Alat Peraga Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 11–18. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.11-18>
- Setiadi, D., & Setiyani, R. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar. In *Economic Education Analysis Journal* (Vol. 7, Issue 2, pp. 390–399).
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Jamaludin (ed.); 4th ed.). Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11769>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo (ed.); 1st ed.). Alfabeta.
- Sundari, F. S., & Muliyawati, Y. (2017). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pgsd. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 26–36. <https://doi.org/10.33751/pedagog.v1i1.225>
- Tasya Salsabila, osly usman. (2021). *INFLUENCE OF STUDENT MOTIVATION, STUDENT LEARNING FACILITIES AND LECTURER TEACHING SKILLS TOWARDS LEARNING INTEREST*. 1–18.
- Trisnawati, W. R. S. N. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(April), 90–101.
- Usman, O., & Marsofiyati. (2019). *Metodologi Penelitian* (M. Nasrudin (ed.); 1st ed.). Penerbit NEM.
- Wahyuni, S. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Kinerja Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Mutu Lulusan Di Smk Pelayaran Samudera Indonesia Medan. *Manajemen Pendidikan-Dasar Menengah Tinggi*, 1(3), 56–69.
- Wela Nurtia, Citra Ramayani, S. (2017). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP N 4 SUTERA. *Journal of Economic and Economic Education*, 5(2), 209–216.
- Yanti, L., Harahap, F., & Harahap, T. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Padangsidempuan. *Jurnal*

Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS) Hal, 4(2), 189.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MISI/article/view/2623>

Yugiswara, A., & Kartini, T. (2019). *PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KRAKSAAN PROBOLINGGO TAHUN 2018.* 13, 101–108.
<https://doi.org/10.19184/jpe.v13i1.10427>

Yulianta Tarigan, P. I. S. (2019). *PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI KELAS X IPS SMA PGRI 2 KOTA JAMBI.* *Scientific Journals of Economic Education*, 3(1).

Yusuf, M., & Daris, L. (2018). *Analisis Data Penelitian* (I. Marsuki (ed.); 1st ed., pp. 133–155). PT Penerbit IPB Press.

