

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
MELALUI PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA MATA  
PELAJARAN KEARSIPAN SELAMA *PANDEMIC COVID-19* DI SMKN  
14JAKARTA**

**Nabilla Cahyaningsih**

**1709618043**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**EFFORTS TO INCREASE LEARNING MOTIVATION AND LEARNING  
OUTCOMES THROUGH THE USE OF GOOGLE CLASSROOM IN  
ARCHIVING SUBJECTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT  
SMKN14 JAKARTA**

**Nabilla Cahyaningsih**

**1709618043**



**This thesis was prepared as one of the requirements in order to obtain a  
Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics State University of  
Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

*Nabilla Cahyaningsih, 1709618043, Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Pemanfaatan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Kearsipan Selama Pandemic Covid-19 Di Smkn 14 Jakarta, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Oktober 2022.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa dengan melakukan penerapan sistem *Blended Learning* dan *Google Classroom* di Program Studi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 14 Jakarta. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dengan 2 siklus. Subjek pada penelitian ini adalah 35 siswa pada mata pelajaran kearsipan pada jurusan Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis (MPLB) dan objek penelitian berlangsung pada saat penelitian. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi dan hasil tes yang diambil pada setiap akhir pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan mengacu pada persentase sebagai mengukur tingkat motivasi dan melalui evaluasi setiap pertemuan untuk mengukur hasil belajar. Hasil penelitian ini pada siklus I didapatkan rata-rata motivasi belajar 69% dan hasil belajar dengan rata-rata kelas 80,8. Tentunya keadaan pada siklus I mengalami peningkatan dari pra tindakan dengan persentase 29% untuk motivasi belajar dan 7,8 poin untuk rata-rata kelas hasil belajar. Pada siklus ke- II mengalami peningkatan 28% dari siklus sebelumnya dengan rata-rata persentase motivasi belajar 97% dan untuk hasil belajar mengalami peningkatan 4,8 poin untuk rata-rata kelas yaitu sebesar 85.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Hasil Belajar, *Google Classroom*, *Blended Learning*

## ABSTRACT

**Nabilla Cahyaningsih, 1709618043, Efforts to Increase Learning Motivation and Learning Outcomes through the Use of Google Classroom in Archival Subjects During the Covid-19 Pandemic at Smkn 14 Jakarta, Thesis. Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, October 2022.**

*This study aims to determine the increase in learning motivation and student learning outcomes by implementing the Blended Learning and Google Classroom system in the Office Management and Business Services Study Program of SMKN 14 Jakarta. The method used in this study was Class Action Research which was carried out with 2 cycles. The subjects in this study were 35 students in archival subjects in the Department of Office Management and Business Services (MPLB) and the object of research was carried out at the time of the research. Data collection techniques in this study used observation sheets and hsil tests taken at the end of each meeting. The data analysis technique used is descriptive quantitative by referring to pada percentage as measuring the level of motivation and through evaluation of each meeting to measure learning outcomes. The results of this study on siklu sI were obtained an average of 69% learning motivation and learning outcomes with a grade average of 80.8. Of course, the situation in the first cycle experienced an increase from pre-action with a percentage of 29% for learning motivation and 7.8 points for the average class of learning outcomes. The second cycle experienced a 28% increase from the previous cycle with an average learning motivation percentage of 97% and for learning outcomes there was an increase of 4.8 points for the grade average of 85.*

**Keywords:** *Learning Motivation, Learning Outcomes, Google Classroom, Blended Learning*

## LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surel [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id) - [www.fe.unj.ac.id](http://www.fe.unj.ac.id)

### SURAT PERSETUJUAN

#### SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Fasliah, S.Pd., MM.  
NIP/NIDK : 197510152003121001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Sholikhah, MM.  
NIP/NIDK : 196206231990032001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nabilla Cahyaningsih  
No. Registrasi : 1709618043  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Proposal Penelitian : Penerapan *Blended Learning* Menggunakan *Google Classroom* Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19 Di SMKN 14 Jakarta

untuk mengikuti Seminar Proposal Penelitian.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Roni Fasliah, S.Pd., MM.  
NIP. 197510152003121001

Sholikhah, MM.  
NIP. 196206231990032001







Mengetahui,  
Koord. Program Studi Pend. Administrasi  
Perkantoran

Roni Fasliah, S.Pd., MM.  
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>   |  |   |          |
|--|--|---|----------|
| Penanggung Jawab<br>Dekan Fakultas Ekonomi   |  |   |          |
|   |  |   |          |
| <b><u>Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd.</u></b><br>NIP. 197207152001121001   |  |   |          |
| No   | Nama   | Tanda Tangan  | Tanggal  |
| 1.   | <b><u>Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM</u></b><br>NIP. 199110182019031014<br>Ketua Penguji | <br>.....  | 25-01-23 |
| 2.   | <b><u>Marsofivati, S.Pd, M.Pd</u></b><br>NIP. 198004122005012002<br>Penguji I                    | <br>..... | 26-01-23 |
| 3.   | <b><u>Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.</u></b><br>NIP. 199604272022031012<br>Penguji II         | <br>..... | 17-01-23 |
| 4.   | <b><u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u></b><br>NIP. 197510152003121001<br>Pembimbing I                   | <br>..... | 17-01-23 |
| 5.   | <b><u>Dra. Sholikhah, MM</u></b><br>NIP. 196206231990032001<br>Pembimbing II                     | <br>..... | 17-01-23 |
| Nama : Nabilla Cahyaningish<br>No. Registrasi : 1709618043<br>Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran<br>Tanggal Lulus : 26 Desember 2022 |  |   |          |

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabilla Cahyaningsih

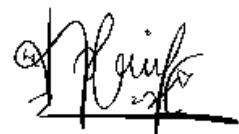
NIM : 1709618043

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi saya berjudul “ **Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Pemanfaatan *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Kearsipan Selama *Pandemic Covid-19* Di Smkn 14 Jakarta**” merupakan hasil penelitian dan pemikiran asli dari saya sendiri. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, apabila saya mengutip penulis lain sebagai sumber informasi maka saya cantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, dan apabila kemudian hari terdapat pelanggaran di dalamnya, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Jakarta, 2 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Nabilla Cahyaningsih

NIM. 1709618043

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang melimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Pemanfaatan *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Kearsipan Selama *Pandemic Covid-19* Di Smkn 14 Jakarta**” ini sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan sidang skripsi. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungan baik materil, moril, bimbingan maupun semangat yang diberikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M. Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.
3. Dra. Solikhah, MM. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan Ilmu, motivasi dan pembelajaran.



5. Almarhum kedua orang tua saya yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh sang pencipta sebelum mereka bisa melihat saya mengenakan toga yang mereka impikan. Kedua almarhum yang pergi disaat akhir tahun perkuliahan saya. Terima kasih atas doa dan curahan kasih sayang yang tidak terhingga sehingga akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Adik dan abang tersayang yang sudah menemani, menghibur dan mendukung di sela kesepian dan kesedihan selepas kepergian orang tua yang juga harus Menyusun penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dari SMKN 14 Jakarta yang telah membantu dalam memperlancar pengambilan data penelitian.
8. Teman-teman sekalian, khususnya Putrianna, Mei, Adis, Cania, Hana, Via, Melani, Irma dan Nevi yang sudah membantu, memotivasi, dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu

Peneliti menyadari terhadap banyak kekurangan dalam penelitian ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti dibalas oleh Allah SWT. Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat baik untuk peneliti ataupun untuk pembaca.

Jakarta, November 2022

Peneliti