# DAFTAR ISI

[ABSTRAK i](#_Toc124234187)

[LEMBAR PERSETUJUAN iii](#_Toc124234188)

[LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iv](#_Toc124234189)

[PERNYATAAN ORISINALITAS v](#_Toc124234190)

[KATA PENGANTAR vi](#_Toc124234191)

[DAFTAR ISI viii](#_Toc124234192)

[DAFTAR GAMBAR v](#_Toc124234193)

[DAFTAR TABEL vi](#_Toc124234194)

[DAFTAR LAMPIRAN vii](#_Toc124234195)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc124234196)

[1.1. Latar Belakang Penelitian 1](#_Toc124234198)

[1.2. Fokus Penelitian 7](#_Toc124234199)

[1.3. Pertanyaan Penelitian 7](#_Toc124234200)

[1.4. Tujuan Penelitian 7](#_Toc124234201)

[1.5. Manfaat Penelitian 8](#_Toc124234202)

[BAB II KAJIAN PUSTAKA 9](#_Toc124234203)

 [**2.1** **Teori Pendukung** 9](#_Toc124234205)

[2.1.1 Motivasi Belajar 9](#_Toc124234206)

[2.1.2 Hasil Belajar 12](#_Toc124234207)

[2.1.3 *Blended Learning* Pada Mata pelajaran Kearsipan 15](#_Toc124234208)

[2.1.4 *Google Classroom* 20](#_Toc124234209)

[**2.2.** **Telaah Pustaka** 25](#_Toc124234210)

[BAB III METODE PENELITIAN 28](#_Toc124234211)

[3.1 Waktu Dan Tempat Penelitian 28](#_Toc124234213)

[3.2 Jenis dan Desain Penelitian 29](#_Toc124234214)

[3.3 Subjek dan objek Penelitian 34](#_Toc124234215)

[3.4 Teknik dan Instrumen Penelitian 34](#_Toc124234216)

[3.5 Teknik Analisis Data 39](#_Toc124234217)

[3.6 Informan 41](#_Toc124234218)

[BAB IV PEMBAHASAN 42](#_Toc124234219)

[3.1 Hasil Penelitian 42](#_Toc124234221)

[3.2 Pembahasan 68](#_Toc124234222)

[BAB V KESIMPULAN 82](#_Toc124234223)

 [5.1 Kesimpulan 82](#_Toc124234225)

[5.2 Implikasi 83](#_Toc124234226)

[5.3 Keterbatasan Penelitian 83](#_Toc124234227)

[5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya 84](#_Toc124234228)

[DAFTAR PUSTAKA 85](#_Toc124234229)

[LAMPIRAN 88](#_Toc124234230)

# DAFTAR GAMBAR

[Gambar 2. 1 Proses awal pembuatan Google Classroom 31](file:///D%3A%5CDokumen%20Nabilla%5Crevisi%5CREVISI%20SKRIPSI%5CNABILLA%20CAHYANINGSIH_SKRIPSI_1709618043%20%28Revisi%202%29.docx#_Toc124234427)

[Gambar 2. 2 Pengisian format kelas 32](file:///D%3A%5CDokumen%20Nabilla%5Crevisi%5CREVISI%20SKRIPSI%5CNABILLA%20CAHYANINGSIH_SKRIPSI_1709618043%20%28Revisi%202%29.docx#_Toc124234428)

[Gambar 2. 3 Kelas di Google Classroom 32](file:///D%3A%5CDokumen%20Nabilla%5Crevisi%5CREVISI%20SKRIPSI%5CNABILLA%20CAHYANINGSIH_SKRIPSI_1709618043%20%28Revisi%202%29.docx#_Toc124234429)

[Gambar 3. 1 Siklus penelitian 38](file:///D%3A%5CDokumen%20Nabilla%5Crevisi%5CREVISI%20SKRIPSI%5CNABILLA%20CAHYANINGSIH_SKRIPSI_1709618043%20%28Revisi%202%29.docx#_Toc124234447)

[Gambar 4. 1 Kegiatan pembuka di Google Classroom 62](#_Toc124234465)

[Gambar 4. 2 Kegiatan di kelas 65](#_Toc124234466)

[Gambar 4. 3 Diagram peningkatan motivasi belajar siswa 88](#_Toc124234467)

[Gambar 4. 4 Diagram hasil belajar secara keseluruhan 95](#_Toc124234468)

# DAFTAR TABEL

[Tabel 1. 1 . Nilai harian mata pelajaran produktif Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis 5](#_Toc124234651)

[Tabel 2. 1 Kompetensi mata pelajaran kearsipan 25](#_Toc124234666)

[Tabel 3. 1 Waktu penelitian 37](#_Toc124234677)

[Tabel 3. 2 Kisi-kisi rubrik penilaian motivasi belajar siswa 45](#_Toc124234678)

[Tabel 3. 3 Rubrik penilaian motivasi belajar siswa 48](#_Toc124234679)

[Tabel 3. 4 Kriteria skor motivasi belajar 48](#_Toc124234680)

[Tabel 4. 1 Observasi motivasi belajar pra tindakan 55](#_Toc124234688)

[Tabel 4. 2 Kondisi awal hasil belajar siswa 59](#_Toc124234689)

[Tabel 4. 3 Hasil observasi motivasi belajar siklus I 66](#_Toc124234690)

[Tabel 4. 4 Hasil belajar siklus I 69](#_Toc124234691)

[Tabel 4. 5 Persentase ketuntasan belajar siswa siklus I 70](#_Toc124234692)

[Tabel 4. 6 Hasil observasi motivasi belajar siklus II 77](#_Toc124234693)

[Tabel 4. 7 Hasil Belajar siklus II 80](#_Toc124234694)

[Tabel 4. 8 Persentase ketuntasan belajar siswa siklus II 81](#_Toc124234695)

[Tabel 4. 9 Hasil observasi motivasi belajar secara keseluruhan 83](#_Toc124234696)

[Tabel 4. 10 Rekapitulasi hasil observasi motivasi belajar 89](#_Toc124234697)

[Tabel 4. 11 Hasil belajar siswa secara keseluruhan siklus 92](#_Toc124234698)

[Tabel 4. 12 Ketuntasan belajar siswa pada setiap siklusnya 94](#_Toc124234699)

# DAFTAR LAMPIRAN

[Lampiran. 1 Kartu konsultasi bimbingan 106](#_Toc127489386)

[Lampiran. 2 Surat Persetujuan 107](#_Toc127489387)

[Lampiran. 3 Persetujuan Judul 108](#_Toc127489388)

[Lampiran. 4 Perangkat Pembelajaran Siklus I 109](#_Toc127489389)

[Lampiran. 5 Perangkat Pembelajaran Siklus II 109](#_Toc127489390)

[Lampiran. 6 Lembar Observasi 120](#_Toc127489391)

[Lampiran. 7 Hasil Turnitin 121](#_Toc127489392)