

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab IV, maka dari itu peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan motivasi belajar siswa kelas XII MPLB 1 pada pelajaran Kearsipan tahun ajaran 2022/2023 menggunakan Google Classroom dengan sistem Blended Learning. Penelitian yang dilakukan selama dua siklus mengalami peningkatan setiap siklusnya. Berdasarkan hasil observasi motivasi belajar siswa rata-rata perolehan saat Pra tindakan siswa sebesar 40% yang tergolong “Kurang”. Setelah dilakukan Tindakan terdapat peningkatan pada siklus I sebesar 29%, yaitu 69% dengan kategori “Cukup”. Hasil motivasi belajar pada siklus ke- II mengalami peningkatan 28% dengan rata-rata 97% dengan kategori “Sangat Tinggi”.
2. Peningkatan hasil belajar siswa kelas XII MPLB 1 pada pelajaran Kearsipan tahun ajaran 2022/2023 menggunakan Google Classroom dengan sistem Blended Learning. Penelitian yang dilakukan selama dua siklus mengalami peningkatan setiap siklusnya. Berdasarkan hasil evaluasi terdapat peningkatan setiap siklusnya, di siklus I jumlah rata-rata secara keseluruhan adalah 80,8 dengan 26 orang yang mampu melampaui KKM. Sedangkan, pada siklus II terdapat peningkatan rata-rata secara keseluruhan, yaitu 85,0 dengan jumlah siswa 31 orang yang mampu melampaui KKM, yaitu 80. Penilaian atau evaluasi menggunakan 3 sisi, yaitu afektif, psikomotorik dan kognitif.
3. Pemanfaatan *Google Classroom* dan sistem *Blended Learning* dapat memberikan peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XII MPLB 1 pada pelajaran Kearsipan tahun ajaran 2022/2023 menggunakan materi sistem penyimpanan arsip dan sistem buku agenda. Fungsi dari *Google*

Classroom yang dapat memberikan kemudahan bagi pengajar, siswa dan proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Sistem *Blended Learning* yang diberlakukan-pun dapat memperbaiki dan saling melengkapi kekurangan dan kelebihan masing-masing dari *Online Learning* dan tatap muka.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian, melihat data hasil analisis penerapan siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa didapatkan adanya perbedaan motivasi belajar dan hasil belajar antara peserta didik yang mendapat penerapan sistem *Blended Learning* dan pembelajaran melalui *Google classroom* pada mata pelajaran kearsipan kelas XII MPLB SMK Negeri 14 Jakarta. Peserta didik yang mendapat tindakan melalui *Google Classroom* pada pembelajaran tatap muka memiliki motivasi belajar yang lebih baik serta hasil belajar lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran jarak jauh. Penerapan *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* lebih efektif dikarenakan beberapa permasalahan yang terjadi pada pembelajaran jarak jauh dapat teratasi dengan pembelajaran tatap muka, begitupun sebaliknya.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa hal yang menjadi keterbatasan peneliti dalam mempengaruhi penelitian Tindakan kelas ini.

1. Keterbatasan sarana dan prasarana yang mendukung dari sekolah dalam mendukung proses pembelajaran, diantaranya Infocus, akses internet yang terbatas dan gadget.
2. Pengamatan yang dilakukan masih kurang maksimal dikarenakan harus mengobservasi siswa secara bergantian dan teliti sebanyak 35 siswa maka memungkinkan luputnya pengamatan selama kegiatan penelitian berlangsung.
3. Pengamatan hanya dilakukan satu kelas, dikarenakan keterbatasan waktu penelitian dan jumlah peserta didik yang tidak sedikit.

5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dapat memperdalam dan memperluas lingkup penelitian. Dalam penelitian ini sifatnya masih sangat terbatas baik subyek, objek penelitian maupun pokok pembahasan penelitian. Populasi yang digunakan penelitian ini hanya peserta didik kelas XII MPLB 1 SMK Negeri 14 Jakarta. Pada penelitian ini, yang diteliti adalah penggunaan *Google Classroom* dengan sistem *Blended Learning* dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada materi Kearsipan, sehingga peneliti berharap selanjutnya dapat meneliti media pembelajaran dan sistem pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa, serta dapat dilakukan lebih dari satu kelas yang dapat berguna untuk dijadikan sebagai perbandingan.

