

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Marroof, R. A. S., & Al-Emran, M. (2018). Students acceptance of google classroom: An exploratory study using PLS-SEM approach. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 13(6), 112–123. <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i06.8275>
- Andi Prastowo, S. P. I. M. P. I. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2018 Untuk SD/MI*. Kencana. [https://books.google.co.id/books?id=\\_JBBDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=_JBBDwAAQBAJ)
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.)). cv Jejak.
- Astuti, Y. M. S. (2021). OPTIMALISASI E-LEARNING MADRASAH : PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA ASPEK AFEKTIF DI KELAS FISIKA MATA PELAJARAN USAHA DAN ENERGI. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 4, 83–90.
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. 8(2), 310–319.
- Daniati, Ismanto Bambang, L. D. I. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E–Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 601–608.
- Fauhah, H., & Brillian, R. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa no title. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 325. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Fkip.umsu.ac.id. (2021). *Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Google Classroom Dalam Dunia Pendidikan*. Fkip.Umsu.Ac.Id. <https://fkip.umsu.ac.id/2021/12/04/kelebihan-dan-kekurangan-penggunaan-google-classroom-dalam-dunia-pendidikan/#:~:text=Google classroom sendiri memudahkan para,terlalu sederhana dan kurang menarik>
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yulindra, R. (2020). PENGEMBANGAN APLIKASI PENGUKURAN TES KEBUGARAN JASMANI BERBASIS ANDROID. 19(2), 196–205.
- Ibnu. (2022). *Google Classroom adalah: ini pengertian, Fitur dan Keunggulannya*. Accurate.Id. <https://accurate.id/teknologi/google-classroom-adalah/>

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 43 TAHUN 2009 TENTANG KEARSIPAN, (2009).

Inggriyani, F., Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>

Khurriyati, Y., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Mi Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 91. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.1.91-104>

Longa, Albina Elvarista. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X Ips 3 SMA Negeri 1 Maumere. *Journal on Teacher Education*, 2(2), 49–57.

Longa, Albina Evarista. (2020). *PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM” DITENGAH PANDEMI COVID-19 PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 5 SMA NEGERI 1 MAUMERE*. 02(05), 119–127.

Madatila, A. (2020). *Cara Menggunakan Google Classroom, Kenali Fitur dan Fungsinya*. Merdeka.Com. <https://www.merdeka.com/sumut/cara-menggunakan-google-classroom-kenali-fitur-dan-fungsinya-klm.html>

Mugiono. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Aplikasi Google Classroom Pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Kinerja Pendidikan*, 3.

Mutiarasari, K. A. (2022). *Aturan PPKM Terbaru di Jakarta, Saat Ini Berstatus PPKM Level 2*. DetikNews. <https://news.detik.com/berita/d-5886693/aturan-ppkm-terbaru-di-jakarta-saat-ini-berstatus-ppkm-level-2>

Ni'matuzahroh, S. P. M. S., & Susanti Prasetyaningrum, M. P. (2018). *OBSERVASI: TEORI DAN APLIKASI DALAM PSIKOLOGI*. UMMPress. <https://books.google.co.id/books?id=CMh9DwAAQBAJ>

Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=djX4DwAAQBAJ>

Pinandhito, K., Martia, D. Y., & Prasetya, B. (2020). *How I Use Google Classroom as a Teacher and Student (Solusi Belajar Mengajar dari Rumah)*. CV Jejak.

Rachel, B., & Prayogi, R. (2021). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP N 3 UJUNG BATU*. 01(02), 113–121. <https://doi.org/10.30606/bjpi.v01i01.xxx>

Rossa, V., & Efendi, D. A. (2020). *Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar*. Suara.Com. Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar

- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Rajagrafindo Persada.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Suwannaphisit, S., Anusitviwat, C., Tuntarattanapong, P., & Chuaychoosakoon, C. (2021). Comparing the effectiveness of blended learning and traditional learning in an orthopedics course. *Annals of Medicine and Surgery*, 72(November), 103037. <https://doi.org/10.1016/j.amsu.2021.103037>
- Suyatno, A., Abdullah, A., Sundah, D. I. E., Satriawan, D. G., Palupiningtyas, D., Fitriana, Wijoyo, H., Wardani, I. K., Indrawan, I., Perwira, I., Karyaningsih, Said, L. R., Heriyanto, M., Surana, M. A., Jamil, M., Diwyarthi, Ni Desak Made Santi Saputra, N., Octafian, R., Refika, Sulistiyowati, R., ... Noprailia, S. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia; Prinsip Dasar dan Aplikasi*. Diandra Kreatif/Mirra Buana Media.
- Umairah, P. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan “ Google Classroom ” Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas Xi Ips 4 Sman 1 Bangkinang Kota. *Journal On Education*, 02(03), 275–285. <http://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/319/250>
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Violeta, D. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Siswa Kelas X IPA 1 SMA N 3 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 2(2), 49–57. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v1i1.1>
- Wahid, M. A., Sudomo, R. I., & Pratama, A. (2021). Penerapan Blended Learning Menggunakan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK YATPI Godong. *E-Journal.Ivet.Ac.Id*, 4(3), 52–56. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jiptika/article/view/1676>
- Wang, L., Huang, Y., & Omar, M. K. (2020). Analysis of Blended Learning Model Application Using Text Mining Method. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(1), 172–187. <https://doi.org/10.3991/IJET.V16I01.19823>
- Wati, K. A., & Jannah, M. (2021). *HUBUNGAN ANTARA KEJENUHAN DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA ATLET SEPAK BOLA*.
- Wiwik Kumiyati, S. P. (2021). *Livisa Solusi Meningkatkan Aktivitas Belajar Tari Rampak*. Penerbit YLGI. <https://books.google.co.id/books?id=365HEAAAQBAJ>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

