

## **BAB V**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Peneliti telah melakukan penelitian pada mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y), baik secara parsial maupun simultan. Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, deskripsi data tiap variabel yang telah dipaparkan, serta analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh langsung secara bersama-sama yang positif dan signifikan antara keaktifan organisasi terhadap prestasi belajar. Semakin tinggi keaktifan organisasi maka semakin tinggi prestasi belajar. Begitu pun sebaliknya, semakin rendah keaktifan organisasi maka semakin rendah juga prestasi belajar.
2. Terdapat pengaruh langsung secara bersama-sama yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi prestasi belajar. Begitu pun sebaliknya, semakin rendah motivasi belajar maka semakin rendah juga prestasi belajar.

3. Terdapat pengaruh langsung secara bersama-sama yang positif dan signifikan antara keaktifan organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Hal ini menunjukkan apabila keaktifan organisasi dan motivasi belajar tinggi maka akan meningkatkan prestasi belajar. Begitupun sebaliknya, jika praktik keaktifan organisasi dan motivasi belajar rendah maka prestasi belajar akan menurun.

## **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh keaktifan organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019. Semakin tinggi keaktifan organisasi dan motivasi belajar maka semakin tinggi pula tingkat prestasi belajar pada mahasiswa bidikmisi. Namun prestasi belajar juga dapat dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Meskipun demikian, penelitian ini telah membuktikan bahwa keaktifan organisasi dan motivasi belajar merupakan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, variabel keaktifan organisasi memiliki indikator dengan persentase tertinggi yaitu rela berkorban untuk kepentingan organisasi. Indikator ini perlu dipertahankan karena itu merupakan suatu sikap yang menandakan bahwa kita aktif di organisasi tersebut tetapi tidak lupa untuk tetap memperhatikan kepentingan di bidang akademik agar prestasi belajar juga tetap terjaga dengan baik.

Variabel motivasi belajar memiliki indikator dengan persentase tertinggi yaitu penghargaan dari proses belajar. Indikator ini perlu dipertahankan karena menunjukkan bahwa adanya suatu penghargaan dari proses belajar akan membuat motivasi belajar mahasiswa akan meningkat dan juga akan mempengaruhi tingkat prestasi belajarnya.

Variabel prestasi belajar memiliki indikator dengan persentase tertinggi yaitu mahasiswa dengan predikat sangat memuaskan dengan rata-rata IPK 2,76-3,50. Indikator ini perlu dipertahankan dan dinaikkan karena prestasi belajar yang baik merupakan gambaran tingkatan keberhasilan yang telah diperoleh mahasiswa.

### **5.3. Keterbatasan Penelitian**

Dalam melaksanakan penelitian ini, Peneliti mengalami beberapa keterbatasan atau kesulitan yang dihadapi dan masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Variabel dependen yaitu prestasi belajar tidak hanya dipengaruhi oleh keaktifan organisasi dan motivasi belajar, melainkan banyak faktor atau variabel lain yang dapat memberi pengaruh terhadap variabel prestasi belajar.
2. Keterbatasan waktu dan tenaga yang dikeluarkan untuk penelitian ini membuat peneliti kurang memperdalam hasil penelitian ini secara maksimal.
3. Hasil penelitian ini tidak sepenuhnya dapat digeneralisasikan kepada fakultas maupun universitas lain yang mana memiliki karakteristik objek yang berbeda dengan karakteristik objek pada penelitian ini.

#### **5.4. Rekomendasi Penelitian Selanjutnya**

Berdasarkan kesimpulan, implikasi, dan keterbatasan penelitian di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya sebagai bahan masukan yang bermanfaat, sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa prestasi belajar bukan hanya dipengaruhi oleh keaktifan organisasi dan motivasi belajar saja, ada beberapa variabel yang mempengaruhi prestasi belajar. Peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian yang serupa, disarankan untuk menganalisis pengaruh variabel lainnya yang diprediksi dapat mempengaruhi prestasi belajar seperti fasilitas belajar, metode pembelajaran, ekonomi keluarga, lingkungan belajar dan lain sebagainya.
2. Jika peneliti lain ingin mengambil variabel yang sama, maka disarankan untuk meningkatkan kualitas penelitian selanjutnya dengan menyempurnakan hasil penelitian ini dan penelitian terdahulu. Dengan cara, menambah jumlah variabel dan mengganti objek penelitian yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil penelitian. Hal itu dapat dilakukan agar hasil penelitian selanjutnya menjadi lebih bervariasi dan beragam.