

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. M. (2019). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. JPIPS.
- Alhadabi, A. & Karpinski, A. C. (2020). Grit, Self-Efficacy, Achievement Orientation Goals, and Academic Performance in University Students. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 519-535. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.167922>.
- Arieska, P. K. & Herdiani. N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2). <https://doi.org/10.26714/jsunimus.6.2.2018.%25p>.
- Asvio, N., Arpinus & Suharmon. (2022). The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students' Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of IAIN Batusangkar in 2016. *Noble International Journal of Social Sciences Research*, 2(2). <http://napublisher.org/?ic=journals&id=2>.
- Atma, B. A., Fatimah, F. & Mustadi, A. (2021). Teaching style, learning motivation, and learning achievement: Do they have significant and positive relationships?
- Bakouei, F., Omidvar, S., Seyediandi, S. J., & Bakouei, S. Are Healthy Lifestyle Behaviors Positively Associated with The Academic Achievement of The University Students?. *PubMed* 7(4) 224-229. 10.30476/jamp.2019.74888.
- Devi, F. M. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. Malang: Universitas Brawijaya.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 05(2) 93-196.

- Fahriyanto & Sulistari, E. (2020). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Ecodunamika*, 3(01).
- Febriana, B., Winanti, L., & Amelia, S. (2017). Hubungan Antara Keaktifan Organisasi dengan Prestasi Belajar (Indeks Prestasi) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. *Prosiding Konferensi Nasional Ppni Jawa Tengah*.
- Fitri, M. E. Y. & Chairael. L. (2019). Penggunaan Media Sosial berdasarkan Gender terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Benefita*. doi:10.22216/jbe.v1i1.3849.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>.
- Gudono. (2017). *Pengantar Organisasi Volume 2*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Herawana, E. (2019). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pecahan dengan Menggunakan Model Jigsaw di Kelas VI SDN No. 109/II Manggis Kecamatan Bathin III Kabupaten Bungo. *Menara Ilmu*, 13(9). <https://doi.org/10.33559/mi.v13i9.1552>.
- Kim, H.J., Hong, A.J. & Song, HD. (2019). The Roles of Academic Engagement and Digital Readiness in Students' Achievements in University E-Learning Environments. *Int J Educ Technol High Educ*, 16(21). <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0152-3>.
- Lastary, L. D. & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang Berkuliah di Jakarta. *IKRAITH-HUMANIORA*, 2(2). <https://media.neliti.com/media/publications/226367>.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia*, 2(2). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>.

- Luailiyah, A., Hilmi, A. Z., & Sahariani, M. (2022). Pengaruh Keaktifan Organisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran, 1(3). *Plexus Medical Journal*. <https://doi.org/10.20961/plexus.v1i3.45>.
- Madigan, D.J., & Curran, T. (2021). Does Burnout Affect Academic Achievement? A Meta-Analysis of over 100,000 Students. *Educ Psychol Rev* 33, 387–405. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09533-1>.
- Masni, H. (2017). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 05(1). <http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>.
- Maulidia, S. & Handayani, F. (2020). Pengaruh Keaktifan Peserta Didik dalam Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Tangerang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal of Business Education and Social*, 1(1). <http://ejournal.unis.ac.id/index.php/JBS/article/view/386>.
- Muhammad, H. (2022). Wisudawan Terbaik UMM Ini Miliki Banyak Prestasi dan Aktif di Organisasi Internasional. 23 Juni. <https://www.republika.co.id/berita/rdwloa380/wisudawan-terbaik-umm-ini-miliki-banyak-prestasi-dan-aktif-di-organisasi-internasional>.
- Nasaruddin & Amaliyah, R. (2017). Pengaruh Keaktifan dalam Organisasi terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian. *Jurnal Saintifik*, 3(2). <https://media.neliti.com>.
- Nasrah & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2) 207-213.
- Octavia, S. A. (2020). *Buku Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta. Publisher.
- Pratiwi, S. S. (2016). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Nominal*.

- Putri, C. E. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun Akademik 2016/2017. *Jurnal Metro*.
- Rahman, S. (2021, 25 November). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id>.
- Rangkuti, S. D. S. (2019). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. *Jurnal Pancabudi*.
- Rosyid, M. Z., Mustajab., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang. Literasi Nusantara.
- Safarudin, M. S. (2017). *Teori Organisasi Umum*. Sleman: Deepublish.
- Safira, A. & Supriyanto. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05) 1159-1171.
- Santoso, I. B. (2019). The Impact of The Activities Organization and Learning Motivation on Learning Achievements of Yogyakarta State University Students 2019/2020 Period. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 16(2).
- Saputro, A. R., Indriayu, M., & Totalia, S. A. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013-2016 Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(1).
- Saragih, M. L. Br. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekodik: Ekonomi Pendidikan*.

Setyaningrum, D. F., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Surakarta. *JIKAP*, 2(2). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jikap>.

Shirazi, F. & Heidari, S. (2019). The Relationship Between Critical Thinking Skills and Learning Styles and Academic Achievement of Nursing Students. *The Journal of Nursing Research* 27(4). doi:10.1097/jnr.0000000000000307.

Sohilait, I., Manopo, F. P. & Memah, M. F. Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Medik dan Rehabilitasi*, 1(3). <https://journal.uns.ac.id>.

Syamsudduha, Nursahwal, Syah J. W. & Duriska. (2022). Pengaruh Keaktifan Organisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam UIN Alauddin Makassar. *Edu Leadership*, 2(1). <https://journal.uin-alauddin.ac.id>.

Syukran, M., Agustang, A., Idkhan, A. M. & Rifdan R. (2022). Konsep Organisasi dan Pengorganisasian dalam Perwujudan Kepentingan Manusia. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi dan Pelayanan Publik*, 9(1). <https://doi.org/10.37606/publik.v9i1.277>.

Udam, Y. A. & Ranimpi, Y. Y. (2019). Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi, Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar dan Status Kesehatan Mental pada Mahasiswa FISIP di Universitas Cenderawasih Papua. *Nursing Jurnal*, 6(3). <http://dx.doi.org/10.35842/jkry.v6i3.386>.

Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.