

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN
KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 31 JAKARTA**

**MELA SURAH MANIAR
8135132241**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE CORRELATION BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT
AND STUDY HABIT ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN
STUDENTS OF CLASS XI AT SMK NEGERI 31 JAKARTA***

MELA SURAH MANIAR

8135132241



*Building
Future
Leaders*

***Thesis is Organized As One of The Requirements For Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economic State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

MELA SURAH MANIAR. Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar pada siswa kelas XI SMK Negeri 31 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 31 Jakarta pada siswa kelas XI selama Empat bulan terhitung sejak Januari 2017 sampai dengan April 2017. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara lingkungan keluarga dan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI SMK Negeri 31 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 31 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 110 siswa. Persamaan regresi yang dihasilkan antara X_1 dengan Y adalah $\hat{Y} = 59,14 + 0,34X_1$ Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X_1 dengan uji *Lilliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,069$ dan L_{tabel} untuk $n=110$ maka galat taksiran Y atas X_1 berdistribusi normal. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $80,68 > 1,92$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *product moment* dari *Pearson* menghasilkan $r_{xy} 0,654$ selanjutnya uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 8,982$ dan $t_{tabel} = 1,685$ dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,654$ adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,4276$ yang menunjukkan bahwa $42,76\%$ variabel prestasi belajar ditentukan oleh lingkungan keluarga. Sedangkan, persamaan regresi yang dihasilkan antara X_2 dengan Y adalah $\hat{Y} = 52,10 + 0,43X_2$ Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X_2 dengan uji *Lilliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,041$, sedangkan L_{tabel} untuk $n=110$ maka galat taksiran Y atas X_2 berdistribusi normal. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $81,80 > 1,92$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *product moment* dari *Pearson* menghasilkan $r_{xy} 0,657$ selanjutnya uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 9,045$ dan $t_{tabel} = 1,685$ Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,657$ adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,4310$ yang menunjukkan bahwa $43,10\%$ variabel prestasi belajar ditentukan oleh kebiasaan belajar.

Kata kunci : **Prestasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar**

ABSTRACT

MELA SURAH MANIAR. *The Correlation between Family Environment and Study Habit on Academic Achievement in Students of class XI at SMKNegeri 31 Jakarta.*

This research was conducted in SMK Negeri 31 Jakarta on student of class XI for four months, starting from January 2017 to April 2017. The purpose of this study is to determine correlation between Family Environment and Study Habit on Academic Achievement in Students of class XI at SMKNegeri 31 Jakarta. The research method used is survey method with the correlational approach, population used are all student of class XI SMK Negeri 31 Jakarta. The sampling technique used simple random sampling as many as 110 people. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 59,14 + 0,34X_1$ and $\hat{Y} = 52,10 + 0,43X_2$. Tes requerements analysis that estimates the error normality test regression of Y on X with the test Liliefors produce $L_{count} = 0,069$ for Y on X_1 and $L_{count} = 0,041$ for Y on X_2 , while L_{table} for $n=110$ at 0,05 significant level is 0,083 because $L_{count} < L_{table}$ the estimated error normality of Y over X normally distribution. Testing Linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$ is $1,20 < 1,70$ for X_1 and $1,30 < 1,70$ for X_2 , so it is concluded that the linear equation regression. Hypothesis testing from the significance regression produces $F_{count} > F_{table}$ which $80,68 > 1,92$ for X_1 and $81,80 > 1,92$ for X_2 , meaning that the regression equation is the significant. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating $r_{xy} 0,654$ for X_1 and $r_{xy} 0,657$ for X_2 , than performed the test significance correlation coefficient using t test and the resulting $t_{count} > t_{table}$, $t_{count} = 8,982$ for X_1 and $t_{table} = 1,685$ for X_2 . It can conclude that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,654$ for X_1 and $r_{xy} = 0,657$ for X_2 is positive and significant. The coefficient of determination obtain for is 0,4276 which snow that 42,76% of the variant of Academic Achievement is determined by Family Environment and 0,4310 which snow that 43,10% of the variant of Academic Achievement is determined by Study Habit.

Keyword :Academic Achievement, Family Environment, Study Habit

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		17 Juli 2017
2. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli		17 Juli 2017
3. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Sekretaris		17 Juli 2017
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Dosen Pembimbing I		17 Juli 2017
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Dosen Pembimbing II		17 Juli 2017

Tanggal Lulus: 14 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2017

Yang Membuat Pernyataan



Mela Surah Maniar

8135132241

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri” –

(Q.S. Ar-Ra'd:11)

Rumus Sukses: Kerja x Ibadah x Yakin = Hasil

(NN)

“If you born poor it's nou your mistake. But if you die poor it's your mistake’

(Bill Gates)

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar pada siswa kelas XI SMK Negeri 31 di Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rochyati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, tenaga, dan waktu untuk peneliti.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan saran, waktu dan tenaga serta ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga
4. Dr. Dedi Purwana, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmunya
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi, doa serta memberikan semangat baik secara materil maupun moril
7. Terima Kasih kepada Gunawan Hadi Kusuma yang selalu memberi dukungan serta semangat sampai saat ini
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga A 2013
9. Teman kost dan sahabat-sahabat yang selalu ada ketika dalam kesulitan

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juni 2017

Mela Surah Maniar