

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DAN
LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 25 JAKARTA**

**MUHAMMAD ISYAA FIRWADI
8135134134**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE CORRELATION BETWEEN DISCIPLINE LEARNING AND
FAMILY ENVIRONMENT WITH LEARNING ACHIEVEMENT
IN STUDENT CLASS XI AT SMK NEGERI 25 JAKARTA***

**MUHAMMAD ISYAA FIRWADI
8135134134**



*Building
Future
Leaders*

*Thesis is Organized As One of The Requirements For Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economic State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

MUHAMMAD ISYAA FIRWADI, Hubungan Antara Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 25 Jakarta. Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI di SMK Negeri 25 Jakarta, selama tiga bulan terhitung sejak Maret 2017 sampai dengan Juni 2017. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar dan hubungan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI di SMK Negeri 25 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah Metode yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik *simple random sampling* sebanyak 119 orang. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 43,904 + 0,513X_1$ dan $\hat{Y} = 43,144 + 0,526 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan *Uji Kolmogorov Smirnov* dengan hasil pengujian dapat diketahui signifikansi prestasi belajar (Y) sebesar 0,991 dan *Asymp. Sig* sebesar 0,280, signifikansi disiplin belajar (X_1) sebesar 0,843 dan *Asymp. Sig* sebesar 0,477 dan signifikansi lingkungan keluarga (X_2) sebesar 0,904 dan *Asymp. Sig* sebesar 0,388. Karena data mempunyai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka data tersebut disimpulkan berdistribusi normal. Koefisien korelasi *Product Moment* dari *Pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,708$ dan nilai signifikansi sebesar 0,000 untuk X_1 dan $r_{xy} = 0,623$ dan nilai signifikansi sebesar 0,000 untuk X_2 karena mempunyai signifikansi lebih kecil dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan, selanjutnya dilakukan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} 10,851 > t_{tabel} 1,981$ untuk X_1 dan $8,609 > t_{tabel} 1,981$ untuk X_2 . Dengan demikian, dapat disimpulkan hasil perhitungan uji t tersebut adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 50,2% yang menunjukkan 50,2% variabel prestasi belajar ditentukan oleh disiplin belajar dan 38,8% yang menunjukkan bahwa 38,8% variabel prestasi belajar ditentukan oleh lingkungan keluarga.

Kata kunci: disiplin belajar, lingkungan keluarga, prestasi belajar

ABSTRACT

MUHAMMAD ISYAA FIRWADI, *The Relationship Between Learning Discipline and Family Environment with Learning Achievement at the Grade XI Students in SMK Negeri 25 Jakarta. Thesis, Jakarta, Study Program of Commerce Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta.*

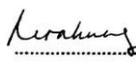
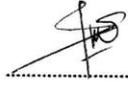
This study was conducted on the students of class XI in SMK Negeri 25 Jakarta, for three months starting from March 2017 until June 2017. The purpose of this study is to determine the relationship between learning discipline with learning achievement and the relationship between the family environment with learning achievement in students class XI At SMK Negeri 25 Jakarta. The research method used is the method used is a survey method with correlational approach. The sampling technique used is simple random sampling technique of 119 people. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 43,904 + 0,513 X_1$ and $\hat{Y} = 43,144 + 0,526 X_2$. Test requirements analysis of the normality test using Kolmogorov Smirnov test with the test results can be known significance of learning achievement (Y) of 0,991 and Asymp. Sig of 0,280, significance of learning discipline (X_1) of 0,843 and Asymp. Sig of 0,477 and the significance of the family environment (X_2) of 0,904 and Asymp. Sig of 0,388. Because the data has a significance greater than 0,05 then the data is inferred normal distribution. Product Moment correlation coefficient from Pearson yields $r_{xy} = 0,708$ and significance value 0,000 for X_1 and $r_{xy} = 0,623$ and significance value 0,000 for X_2 Because it has significance less than 0,05 it can be concluded that there is positive and significant correlation, then test t and generated thitung $10,851 > t_{table} 1,981$ for X_1 and $8,609 > t_{table} 1,981$ for X_2 . Thus, it can be concluded that the result of t test is positive and significant. Coefficient of determination obtained by 50,2% which shows 50,2% variable of learning achievement determined by learning discipline and 38,8% which show that 38,8% variable of learning achievement determined by family environment

Keyword: *Learning Discipline, Family Environment, Learning Achievement*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Dedi Purwana ES., M. Bus
NIP. 196712071992031001

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Ketua Penguji		25 Juli 2017
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		25 Juli 2017
3. <u>Dra. Tutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Sekretaris		25 Juli 2017
4. <u>Dr. Corry Yohana, MM.</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing I		25 Juli 2017
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		25 Juli 2017

Tanggal Lulus : 5 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Muhammad Isya Firwadi

No. Reg. 8135134134

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamin bersyukur kepada Allah S.W.T dan junjungan Nabi besar Muhammad S.A.W saya ucapkan karena dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, keluarga dan seluruh orang-orang disekitar saya yang telah memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

"Bila melihat alam yang indah ini, Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui".

(QS. Al Baqarah 2:216)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 25 Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Corry Yohana, MM, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dukungan, semangat, waktu, tenaga, kritik, dan saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dukungan, waktu, tenaga, kritik, saran, dan memberikan semangat yang tiada hentinya serta, memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Dita Puruwita M.Si selaku pembimbing akademik.

4. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 25 yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Orang tua tercinta Bapak Ahmad Dwi dan Ibu Titin Sutini yang selalu mendukung dan mendoakan saya serta tak pernah lelah untuk mendidik sampai saat ini serta dukungan mereka baik secara materi maupun moril.
8. Kedua adik tersayang, Arya Dwi dan Abdan Amanu yang terus mendukung dan memberikan semangat.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga A dan B 2013.
10. Teman-teman seperjuangan satu bimbingan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juni 2017

Muhammad Isyaa Firwadi