

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II.....	
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Prestasi Belajar Ekonomi.....	12
2. Pemanfaatan Fasilitas Belajar	20
3. Lingkungan Teman Sebaya.....	27
4. Motivasi Belajar.....	30
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Teoritik	44
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50

B. Desain Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	50
1. Populasi	50
2. Sampel	51
D. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Prestasi Belajar	55
2. Pemanfaatan Fasilitas Belajar	56
3. Lingkungan Teman Sebaya	57
4. Motivasi Belajar	58
E. Uji Coba Instrumen Penelitian	60
F. Teknik Analisis Data	63
1. Uji Prasyarat Analisis	63
a) Uji Normalitas	63
b) Uji Linieritas	64
c) Uji Multikolinieritas	64
2. Uji Hipotesis	64
a) Analisis Data (<i>Path Analys</i>)	64
b) Pengujian Pengaruh Langsung	66
c) Pengujian Pengaruh Tidak Langsung	67
3. Koefisien Determinasi (R^2)	67
4. Hipotesis Statistik	68
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Data	71
1. Deskripsi Profil Responden	71
2. Deskripsi Profil Data Penelitian	73
B. Hasil Penelitian	83
1. Uji Prasyarat Analisis	83
2. Pengujian Hipotesis Penelitian	87
3. Pembahasan	97
BAB V	
PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108

B. Implikasi	109
C. Keterbatasan Penelitian.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I.1.	Nilai Rata-rata UN SMAN Kota Bekasi Rumpun Sosial Tahun 2018/2019..	1
I.2.	Nilai Rata-rata UN Ekonomi SMAN Kota Bekasi Rumpun Sosial Tahun 2018/2019.....	2
I.3.	Nilai Rapot Ekonomi Kelas X IIS Tahun 2021/2022	3
I.4.	Capaian Penilaian UTS Mapel Ekonomi Kelas X IIS	3
III.1.	Persebaran SMAN di Kota Bekasi Per- Kecamatan	51
III.2.	Daftar Klasifikasi SMAN di Kota Bekasi Berdasarkan Nilai UN Ekonomi Tahun 2018/2019	52
III.3.	Data Jumlah Siswa Kelas X IIS Pada Tiap Sekolah	53
III.4.	Ukuran Sampel Penelitian	55
III.5	Kisi-kisi Instrumen Pemanfaatan Fasilitas Belajar	56
III.6.	Skala Penilaian Instrumen Pemanfaatan Fasilitas Belajar	57
III. 7	Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Teman Sebaya	58
III.8.	Skala Penilaian Instrumen Lingkungan Teman Sebaya	58
III.9.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	59
III.10.	Skala Penilaian Instrumen Motivasi Belajar	60
III.11.	Tabel Validitas Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X1)	61
III.12.	Tabel Validitas Lingkungan Teman Sebaya (X2)	61
III.13.	Tabel Validitas Motivasi Belajar (X3)	62
III.14.	Tabel Uji Reliabilitas	62
IV.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	71
IV.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	72
IV.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua	72
IV.4.	Statistik Deskripsi Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X1)	73
IV.5.	Tabel Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Fasilitas Belajar	73

IV.6. Skor Perindikator Variabel Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X1)	75
IV.7. Tabel Kriteria Kategori Penilaian Pemanfaatan Fasilitas Belajar	75
IV.8. Statistik Deskripsi Lingkungan Teman Sebaya (X2)	76
IV.9. Tabel Distribusi Lingkungan Teman Sebaya (X2).....	76
IV.10. Skor Perindikator Lingkungan Teman Sebaya (X2)	77
IV.11. Tabel Kriteria Kategori Penilaian Lingkungan Teman Sebaya	78
IV.12. Statistik Deskripsi Motivasi Belajar (X3)	78
IV.13. Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X3)	79
IV.14. Skor Perindikator Motivasi Belajar (X3)	80
IV.15. Tabel Kriteria Kategori Penilaian Motivasi Belajar (X3)	80
IV.16. Statistik Deskripsi Prestasi Belajar (Y)	81
IV.17. Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Y)	81
IV.18. Tabel Kriteria Kategori Penilaian Prestasi Belajar (Y)	82
IV.19. Uji Normalitas	83
IV.20. Uji Linieritas	84
IV.21. Uji Multikolinieritas	86
IV.22. Hasil Uji KD Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar	87
IV.23. Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X1) dan Lingkungan Teman Sebaya (X2) Terhadap Motivasi Belajar (x3)	88
IV.24. Hasil Uji KD Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	89
IV.25. Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X1) Lingkungan Teman Sebaya (X2) dan Motivasi Belajar (X3) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	90
IV.26. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Langsung	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
II.1.	Paradigma Penelitian	48
III.1.	Model Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	65
IV.1.	Gambar Histogram Pemanfaatan Fasilitas Belajar	74
IV.2.	Gambar Histogram Lingkungan Teman Sebaya	77
IV.3.	Gambar Histogram Motivasi Belajar	79
IV.4.	Gambar Histogram Prestasi Belajar	82
IV.5.	Gambar Model Struktural 1	89
IV.6.	Gambar Model Struktural 2	90
IV.7.	Gambar Analisis Jalur	91
IV.8.	Gambar Model Mediasi Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar	92
IV.9.	Gambar Perhitungan Sobel Test $X1-X3-Y$	93
IV.10.	Gambar Model Mediasi Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar	94
IV.11.	Gambar Perhitungan Sobel Test $X2-X3-Y$	96