

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, deskripsi data, dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dan dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pemanfaatan fasilitas belajar, lingkungan teman sebaya, motivasi belajar, dan prestasi belajar ekonomi pada siswa SMA Negeri di Kota Bekasi berada dalam katagori yang cukup baik.
2. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa SMA Negeri di Kota Bekasi.
3. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa SMA Negeri di Kota Bekasi.
4. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa SMA Negeri di Kota Bekasi.
5. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar pada siswa SMA Negeri di Kota Bekasi.
6. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar pada siswa SMA Negeri di Kota Bekasi.
7. Terdapat pengaruh tidak langsung positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi melalui motivasi belajar pada siswa SMA Negeri di Kota Bekasi.
8. Terdapat pengaruh tidak langsung positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi melalui motivasi belajar pada siswa SMA Negeri di Kota Bekasi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 190 siswa SMA Negeri di Kota Bekasi menunjukkan hasil bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya, terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui motivasi belajar. Maka dapat disimpulkan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah pemanfaatan fasilitas belajar, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar. Sehingga implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis skor pada indikator pemanfaatan fasilitas belajar, diperoleh hasil tertinggi adalah pada penggunaan internet. Hal ini harus dipertahankan agar siswa-siswi dapat menggunakan internet untuk hal-hal yang positif, sebagai penunjang dalam kegiatan belajar siswa, sehingga dapat memberikan prestasi belajar yang optimal.
2. Berdasarkan analisis skor pada indikator lingkungan teman sebaya, diperoleh hasil tertinggi adalah pada teman sebaya memberi pengalaman yang tidak diperoleh dalam keluarga. Hal ini berarti siswa-siswi harus dapat memilih dan memilih lingkungan teman sebaya yang baik, agar dapat memberikan pengalaman yang positif, sehingga dapat memberikan pengaruh yang baik pula pada pencapaian prestasi belajar siswa.
3. Berdasarkan analisis skor pada indikator motivasi belajar, diperoleh hasil tertinggi pada indikator adanya penghargaan dalam belajar. Hal ini menandakan bahwa siswa dan siswi memerlukan dukungan dari orang tua dan guru dalam hal menumbuhkan motivasi belajar siswa yaitu salah satunya dengan memberikan penghargaan dalam belajar kepada siswa, agar siswa lebih semangat dalam belajar sehingga dapat memberikan prestasi belajar yang optimal.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, penulis memiliki keterbatasan dalam hal waktu, biaya, dan tenaga, oleh karena itu agar penelitian ini dapat mencapai sasaran dan tujuan yang diharapkan secara optimal, maka dari itu keterbatasan dalam penelitian ini antara lain :

1. Penelitian ini hanya menggunakan sampel siswa kelas X IIS dari tiga SMA Negeri di wilayah Kota Bekasi, namun sampel yang diteliti sudah mewakili populasi penelitian.
2. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari pengisian kuisisioner, sehingga terkadang jawaban yang diberikan responden tidak menunjukkan keadaan yang sebenarnya.

