

DAFTAR PUSTAKA

- Adji Setijoprojo. (2015). *Anatomi Manajemen Pendidikan*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Khumaero, L., & Arief, S. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 698–710.
- Alif, M. H., Pujianta, A., & Yulianto, A. (2020). The Effect of Teacher Competence, Learning Facilities, and Learning Readiness on Students ' Learning Achievement Through Learning Motivation of Grade 11 Accounting Lesson in Brebes Regency Vocational High School. *Journal of Economic Education P-ISSN:2301-7341, e-ISSN:2502-4485*, 9(2), 151–161.
- Amirin, T. M. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Anggryawan, I. H. (2019). PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(3), 71–75.
- Apsari, B. S., Adi, W., & Octoria, D. (2014). TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Surakarta). *Jurnal Pendidikan UNS*, 3(1), 91–103.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, & Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azuar, J. (2007). TEKNIK PENGUJIAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS, 1–12.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bangun, D. (2008). HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA, KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR, DAN PENGGUNAAN WAKTU BELAJAR DI RUMAH DENGAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 5(April), 74–94.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Darmastuti, H., & Karwanto. (2014). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA DI SMK NEGERI 2 SURABAYA. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3), 9–20.
- Dasmar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2000). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. I Wayan Widana, S.Pd., M. P., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Prasyarat Analisis*. (T. Fiktorius, Ed.). Jawa Timur: Klik Media.
- Fijar, N. Y., & Muchtar, B. (2019). The Effect of Parental Attention , Home Study Facilities and Learning Motivation on Students Learning Outcome. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia ISSN Print:2548-348X , ISSN Online:2548-3498*, 3(2), 98–103.
- Fitria, R. D., Rosra, M., & Mayasari, S. (2017). The Influence of Peers Toward Student ' s Learning Motivation, (1).
- Geminastiti, K. (2014). *Buku Guru Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, T. L. (1983). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pers.
- Habók, A., Magyar, A., Németh, M. B., & Csapó, B. (2020). Motivation and self-related beliefs as predictors of academic achievement in reading and mathematics : Structural equation models of longitudinal data. *International Journal of Educational Research*, 103(June), 101634. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101634>
- Hamalik, O. (2005). *Motivasi Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2013). PENGARUH KOMPETENSI GURU, MOTIVASI BELAJAR SISWA, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 LASEM. *Jurnal Pendidikan*

Insan Mandiri, 1(1), 1–12.

Izzaty, R. E. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Pres.

Jeffrey, D. I., & Zein, A. (2017). THE EFFECTS OF ACHIEVEMENT MOTIVATION , LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING FACILITIES ON STUDENT LEARNING OUTCOMES. *International Journal of Development Research*. ISSN:2230-9926, 07(09), 15471–15478.

John W Santrock. (2007). *Adolescence*. (Terj. Adelar & S. B. Saragih, Eds.). Jakarta: Erlangga.

Korir, D. K., & Kipkemboi, F. (2014). The Impact of School Environment and Peer Influences on Students ' Academic Performance in Vihiga County , Kenya. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(5), 240–251. Retrieved from http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_4_No_5_1_March_2014/29.pdf

Kurniasti, R. A., & Soeharto. (2014). Kontribusi Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SMP. *Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 2(August), 1–4.

Maduratna, T. P., & Setyawan, A. (2017). Analisis Faktor Pengaruh Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Banyuajuh 6 Kamal Tiara, 349–354.

Makki, S. (2019, March). Kemendikbud : UN Bukan Satu-satunya Alat Ukur Prestasi Siswa. *CNN Indonesia*. Retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20190320070147-20-378905/kemendikbud-un-bukan-satu-satunya-alat-ukur-prestasi-siswa>

Maylasari, I., & dkk. (2016). *Potret Pendidikan Indonesia (Statistik Pendidikan 2016)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

McCall. (1970). *Fundamental Statistics for Psychology*. New York: Harcourt, Brace, & World Inc.

Meita Satri Prihatin. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar, dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegen. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(6), 443–452.

Muhammad, H., Agus, E., & Basori. (2019). PENGARUH FASILITAS BELAJAR BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK)*, 12(1).

Muhroji, & Dkk. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: FKIP-UMS.

Muhson, A. (2012). *Diktat Aplikasi Komputer*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Murtiningsih. (2017). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, SARANA BELAJAR, DAN PERCAYA DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS

SISWA PENERIMA BSM (BANTUAN SISWA MISKIN) SMP NEGERI DI SURABAYA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(2), 178–191. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk>

Narbuko, C., & Achmadi, A. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, A. (2020). *BAHAN AJAR FSA ANGKATAN KE-21 TAHUN 2020*.

Novandi, R., & Djazari, M. (2012). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN SISWA KELAS XI AK SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1–20.

Nurdin. (2011). Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(April), 88–101.

Parmadani, S., & Latifah, L. (2016). Pengaruh Minat Baca, Sumber Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 505–518.

Poerwadarminto. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Balai Pustaka.

Priastuti, A. W., & HW, S. (2016). DUKUNGAN FASILITAS DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP, (ISSN: 2528-4630), 1–8.

Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.

Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rinaldi, M. (2019). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi. *Niagawan*, p-ISSN: 2301-7775, e-ISSN: 2579-8014, 8(3), 148–152.

S.E.W, D. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Saefudin, A., & Nurizzati, Y. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mapel IPS Kelas VIII di SMPN 1 Mundu Kab. Cirebon. *Jurnal Eduksos*, VII(1), 1–16.

Sahita, N. A., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Motivasi dan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IIS SMA Hang Tuah 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 97–106. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v6n2.p97-106>

Sahita, N. A., & Rahmawati, L. (2018). Pengaruh Motivasi dan Fasilitas Belajar di

Rumah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IIS SMA Hang Tuah 1 Surabaya. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI, MANAJEMEN DAN KEUANGAN*, Vol. 2 No., 98–106.

- Santiyasa, I. W. (2016). *Modul Kuliah : Pengujian hipotesis*. Bali.
- Santosa, S. (2006). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santrock. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Hunanika.
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2009 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(1), 78–97.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, J. (2011). Mengenal Path Analysis. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, 11(2).
- Sholeh, B., & Sa'diah, H. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan, Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2).
- Sholihah, A., & Yonisa, K. R. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(3).
- Sholihat, R. I. (2003). Pengaruh Efektivitas Peraturan Sekolah dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi dan Disiplin Belajar, (ISSN 1412-565 X), 42–52.
- Siregar. (2019). Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling Sesuai dengan Standar Pendidikan. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 23–32.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Soraya, A. N., & M.Khafid. (2016). Pengaruh Kualitas Pola Asuh Orang tua, Cara Belajar, dan Peran Kelompok Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 560–574.
- Streiner, & L, D. (2005). Finding Our Way: An Introduction to Path Analysis, 50(2).
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sugihartono. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunadi, L. (2013). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.
- Suparmono. (2004). *Pengantar Ekonomika Makro*. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan AMP YKPN.
- Suryabrata, & Sumadi. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanti, E., & Wahyudin, A. (2017). Pengaruh Kemampuan Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Melalui Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar Sebagai Intervening. *Economic Education Analysis Journal, E-ISSN 2502-356X*, 6(2), 475–488.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tempo.co. (2017, July). Tak Ada Kursi, Siswa 4 Kelas di SMA Negeri Bekasi Harus Lesehan. Retrieved September 20, 2020, from <https://www.google.com/amp/s/nasional.tempo.co/amp/894353/tak-ada-kursi-siswa-4-kelas-di-sma-negeri-bekasi-harus-lesehan>
- Tirtarahardja, U. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1), 1–8.
- Tu' u, & Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uldini, M., & Usman, O. (2019). Effect Readiness Learning, Learning Facilities, and Discipline Study on Student Motivation. *SSRN Electronic Journal*. Retrieved from <https://doi.org/10.2139/ssrn.3415461%0D>
- Uno, H. B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Vembriarto. (2003). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wilson, D. (2016). *Partnership for Learning: Peer Group Influences on Learning Outcomes* (2nd ed.).
- Yani, S. (2017). HUBUNGAN SARANA BELAJAR DI RUMAH DAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR.
- Yanti, L., Harahap, F., & Harahap, T. (2021). PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 PADANGSIDIMPUAN. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*, 4(2), 189–197.
- Yugiswara, A., Sukidin, & Kartini, T. (2019). PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KRAKSAAN PROBOLINGGO TAHUN 2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 101–108. <https://doi.org/10.19184/jpe.v13i1.10427>
- Zakaria, Harapan, E., & Puspita, Y. (2020). The Influence of Learning Facilities and Motivation On Student ' s Achievement. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSATI)*. ISSN:2509-0419, 20(3), 284–290.
- Zoltan, D., & Ushioda, E. (2013). *Teaching and Researching Motivation* (Second Edi).
- Zulfia, R., & Syofyan, E. (2010). PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH , MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DI SMK KABUPATEN AGAM.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksar