

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR SISWA SMKN 20 JAKARTA**

ALVIANA SACHRI FAUZIE

1707619030



**Skripsi ini Disusun Sebagai salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**ANALYSIS FACTORS THAT INFLUENCE STUDENT
ACHIEVEMENT AT SMKN 20 JAKARTA**

ALVIANA SACHRI FAUZIE

1707619030



**This Thesis Is Compiled as One of The Requirements to Obtain A bachelor's
degree of Education At The Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION S1 STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Corry Yohana, M.M.
NIP/NIDK : 19590918198503201
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Annisa Lutfia S.Pd. M.Pd.
NIP/NIDK : 198802142022032001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alviana Sachri Fauzie
No. Registrasi : 1707619030
Program Studi : Pendidikan Bisnis
Judul Proposal Penelitian : Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMKN 20 Jakarta

untuk mengikuti Seminar Proposal Penelitian.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Corry Yohana, M.M.
NIP. 19590918198503201

Dosen Pembimbing II

Annisa Lutfia S.Pd. M.Pd.
NIP. 198802142022032001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Bisnis



Nadya Fadilah F., S.Pd., M.Pd.
NIP. 199302202019032022

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Corry Yohana, M.M
NIP/NIDK : 19590918198503201
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Annisa Lutfia S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 198802142022032001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alviana Sachri Fauzie
No. Registrasi : 1707619030
Program Studi : Pendidikan Bisnis
Judul Skripsi : Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMKN 20 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Corry Yohana, M.M
19590918198503201

Dosen Pembimbing II

Annisa Lutfia S.Pd., M.Pd.
198802142022032001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Bisnis

Nadya Fadillah Firdhyallah, S.Pd., M.Pd
NIP. 199302202019032022

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

1. Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang telah dibuat secara keseluruhan merupakan hasil penelitian/karya asli sendiri kecuali bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasi untuk memperoleh gelar akademik dalam lingkungan kampus peneliti maupun Perguruan Tinggi lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah yang disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini terdapat penyimpangan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 April 2023

Penulis



Alviana Sachri Fauzie

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alviana Sachri Fauzie', is written over the printed name.

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



JOURNAL OF COMPREHENSIVE SCIENCE
Published by Green Publisher



LETTER OF ACCEPTANCE

Nomor : 275/JCS/5/2023
Hal. : Surat Penerimaan Naskah Publikasi Jurnal

Terimakasih telah mengirimkan artikel ilmiah untuk diterbitkan pada Journal of Social Sains (e-ISSN 2962-4584 dan p-ISSN 2962-4738) yang diserahkan oleh:

Nama : **Alviana Sachri Fauzie, Corry Yohana, Annisa Lutfia**
Institusi : **Universitas Negeri Jakarta, Indonesia**

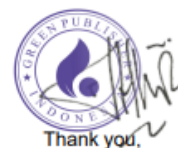
Dengan judul: **“ANALISIS FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMKN 20 JAKARTA”**

Berdasarkan hasil review, artikel tersebut dinyatakan **DITERIMA** untuk dipublikasikan di Jurnal kami Volume 2, Nomor 5, Mei 2023. Artikel tersebut akan tersedia secara online di <https://jcs.greenpublisher.id/index.php/jcs>. Demikian informasi ini disampaikan dan atas perhatiannya, diucapkan Terimakasih.



Cirebon, 4 Mei 2023

Chief Editor









Thank you,

Siti Komara, S.E., M.M

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP 199302202019032022		28/8 2023
2	Roni Faslah, S.Pd, M.M. NIP 197510152003121001 (Penguji 1)		29/8 2023
3	Terrylina Arvinta Monoarfa, SE., MM NIP PPPK (Penguji 2)		29/8 2023
4	Prof. Dr. Corry Yohana, M.M NIP 19590918198503201 (Pembimbing 1)		28/8 2023
5	Annisa Lutfia S.Pd., M.Pd. NIP 199302202019032022 (Pembimbing 2)		25/8 2023
Nama : Alviana Sachri Fauzie No. Registrasi : 1707619030 Program Studi : Pendidikan Bisnis Tanggal Lulus :			

ABSTRAK

Alviana Sachri Fauzie, 1707619030, Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMKN 20 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

Pendidikan berperan di hampir segala lapisan kehidupan, termasuk kemajuan suatu negara. Selanjutnya, dampak dari suatu pendidikan tidak hanya di sektor pendidikan itu sendiri, namun juga di sektor ekonomi, sumber daya manusia dan kemajuan suatu negara. Konsekuensi akibat rendahnya kualitas pendidikan cukup banyak, mulai dari sektor mikro hingga sektor makro. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di SMKN 20 Jakarta. Penelitian dilaksanakan dengan metode kuantitatif, dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS 26, dan regresi linear berganda sebagai teknik analisis untuk penelitian ini. Sampel dalam penelitian ini adalah 134 responden siswa-siswa jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran kelas X, XI, dan XII. Data yang digunakan untuk penelitian ini merupakan data primer berbentuk kuesioner melalui forms office menggunakan skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan guru-siswa, gaya mengajar, lingkungan sekolah, dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa secara parsial dan simultan.

Kata Kunci: Prestasi Belajar Siswa, Hubungan Guru-Siswa, Gaya Mengajar, Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga

ABSTRACT

Alviana Sachri Fauzie, 1707619030, Analysis of Factors Affecting Student Achievement at SMKN 20 Jakarta. Thesis Jakarta: Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta.

Education plays a role in almost all walks of life, including the progress of a country. Furthermore, the impact of education is not only in the education sector itself but also in the economic sector, human resources, and the progress of a country. The consequences of the low quality of education are numerous, ranging from the micro sector to the macro sector. This study aims to analyze the factors that influence student achievement at SMKN 20 Jakarta. The research was carried out using quantitative methods, using the IBM SPSS 26. The sample in this study was 134 respondents from students majoring in Online Business and Marketing for grades X, XI, and XII. The data used for this study is primary data in the form of a questionnaire via office forms using a Likert scale. The results showed that the student-teacher relationship, teaching style, school environment, and family environment influenced student achievement partial and simultan.

Keywords: Student Achievement, Teacher-Student Relations, Teaching Style, School Environment, Family Environment

KATA PENGANTAR

Rasa syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kemurahan-Nya sehingga peneliti dapat menuntaskan makalah dengan judul “Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMKN 20 Jakarta”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat menerima gelar Sarjana Pendidikan pada Program Sarjana (S1) Pendidikan Bisnis di Universitas Negeri Jakarta. Sepanjang perjalanan pembuatan proposal penelitian ini, peneliti mendapatkan asistensi dan tuntunan dari banyak pihak yang pada akhirnya dapat menyelesaikan penelitian dengan baik. Karena hal itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Corry Yohana, M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan proposal penelitian ini.
4. Annisa Lutfia S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan proposal penelitian ini.
5. Segenap dosen Universitas Negeri Jakarta, terkhusus Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama peneliti menuntut ilmu.
6. Staff Prodi Pendidikan Bisnis yang selalu memberikan informasi terkait jadwal pendaftaran, jadwal sidang, sampai pemberkasan seminar proposal penelitian.

7. Kedua orang tua saya yang sabar dalam menunggu anaknya menyelesaikan masa studi dan limpahan dukungan, baik moril maupun materil.
8. Anneke Dwie Prasasti, Naila Fariha Kamalia, Maulida Rahma Nabila, teman seperjuangan PKM yang selalu menjadi motivasi untuk terus mengerjakan proposal skripsi ini dengan tepat waktu dan selalu memberikan semangat untuk segera lulus.

Peneliti merasa bahwa pengerjaan penelitian ini meninggalkan belacak retakan. Karena itu, penilaian dan saran yang membangun guna koreksi di masa yang akan datang sangat peneliti butuhkan.



DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SEMINAR PROPOSAL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHALUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Grand Theory.....	13
2.1.1 Prestasi Belajar Siswa.....	13
2.1.2 Hubungan Siswa-guru.....	14
2.1.3 Gaya Mengajar.....	17
2.1.4 Lingkungan Sekolah.....	19
2.1.5 Lingkungan Keluarga.....	20
2.3. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	22
2.3.2. Hubungan Antara Hubungan Siswa-Guru Terhadap Prestasi Siswa.....	22
2.2.2. Hubungan Antara Gaya Mengajar Terhadap Prestasi Siswa.....	23

2.2.3.	Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Siswa	23
2.2.4.	Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Siswa.....	24
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
3.1. Unit Analisis, Populasi dan Sampel	27
3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.3. Operasionalisasi Variabel.....	27
3.3.1.	Prestasi Belajar Siswa.....	27
3.3.2. Hubungan Siswa-Guru	29
3.3.3.	Gaya Mengajar	31
3.3.4.	Lingkungan Sekolah.....	34
3.3.5.	Lingkungan Keluarga	36
3.4. Uji Instrument Penelitian	38
3.4.1.	Uji Validitas	38
3.4.2.	Uji Reliabilitas.....	39
3.5. Teknik analisis data	40
3.5.1.	Analisis Deskriptif.....	40
3.5.2.	Analisis inferensial	40
3.5.3. Uji Hipotesis.....	42
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Deskripsi Data	44
4.1.1.	Profil Responden.....	44
4.1.1.1.	Gambaran responden berdasarkan kelas	44
4.1.1.2.	Gambaran partisipan berdasarkan jenis kelamin.....	45
4.2. Analisis Deskriptif	45
4.2.1.	Distribusi Frekuensi Variabel Hubungan Guru Siswa (X1).....	46
4.2.2.	Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Mengajar (X2).....	49
4.2.3.	Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Sekolah (X3)	53
4.2.4.	Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X4)	56
4.2.5.	Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y1).....	59
4.3. Hasil Uji Instrument	63
4.3.1.	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas.....	63
4.4. Analisis Inferensial.....	65

4.4.1.	Hasil Uji Asumsi Klasik	65
4.4.2.	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	72
4.5.	Hasil Uji Hipotesis	75
4.5.1.	Hasil Uji Parsial (Uji t)	75
4.5.2.	Hasil Uji Simultan (Uji F)	77
4.5.3.	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	78
4.6.	Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.6.1.	Pengaruh Hubungan Guru Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa	79
4.6.2.	Pengaruh Gaya Mengajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	80
4.6.3.	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	80
4.6.4.	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa	81
4.6.5.	Pengaruh Hubungan Guru Siswa, Gaya Mengajar, Lingkungan Sekolah, dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa	81
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
2.3.	Kesimpulan	83
2.4.	Implikasi	84
2.5.	Keterbatasan penelitian	84
2.6.	Rekomendasi dan Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90
	Kuesioner Survey Awal	90
	Instrumen Penelitian.....	90
	Lampiran 1 Pertanyaan Kuesioner.....	100
	Lampiran 2 Data Responden.....	113
	Lampiran 3 Tabulasi Data Responden	117
	Lampiran 4 Hasil Distribusi Frekuensi Jawaban Responden	134
	Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	142
	Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas	146
	Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	147
	Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis.....	148
	Lampiran 8 Dokumentasi Pengisian Angket.....	149
	Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	150

Lampiran 10 Lembar Konsultasi.....	151
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	153
Lampiran 12 Formulir Saran dan Perbaikan SUP.....	154
Lampiran 13 Riwayat Hidup Penulis	155



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Prestasi Siswa Non-Akademik Jurusan BDP SMKN 20 Jakarta.	3
Tabel 3. 1 Indicator Student teacher relationship (STR).....	30
Tabel 3. 2 Indicator Teaching Style (TS).....	32
Tabel 3. 3 Indicator School environment (SE).....	34
Tabel 3. 4 Indicator Family environment (FE)	36
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas	44
Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4. 3 Interpretasi Rata-Rata Skor	46
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Hubungan Guru Siswa (X1).....	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Glejser.....	70
Tabel 4. 6 Hasil Uji Multikolinearitas	71
Tabel 4. 7 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	72
Tabel 4. 8 Hasil Uji Parsial (t).....	75
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Uji Simultan (Uji F)	77
Tabel 4. 10 Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Nilai Rata-Rata Rapor Siswa Jurusan BDP SMKN 20 Jakarta	3
Gambar 1. 2 Tingkat Kelulusan Uji Kompetensi Keahlian SMKN 20 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021.....	5
Gambar 4. 1 Uji Normalitas Histogram.....	66
Gambar 4. 2 Uji Normalitas P Plot.....	67
Gambar 4. 3 Uji Normalitas Kalmogrov-Smirnov	68
Gambar 4. 4 Uji Heteroskedastisitas Scatterplot	69
Gambar 4. 5 Model Hipotesis	75

