

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, R. V., & Blair, E. (2019). *Impact of Time Management Behaviors on Undergraduate Engineering Students' Performance*. 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.1177/2158244018824506>
- Aminah, S., Suryanto, & Santi, D. E. (2020). Prokrastinasi Akademik Siswa SMK Ditinjau Dari Ketertarikan Akademik Dengan Self-Regulated Learning Sebagai Variabel Antara. In *Jl. Semolowaru* (Vol. 17, Issue 45).
- Andarwati, I. (2016). Citra Diri Ditinjau dari Intensitas Penggunaan Media Jejaring Sosial Instagram Pada Siswa Kelas XI SMAN 9 Yogyakarta. *E-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Anggraini, S. (2019). *Hubungan Regulasi Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Peserta Didik Kelas X di MA Al-Hikmah Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Anggunani, A. R., & Purwanto, B. (2018). Hubungan antara Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik. *GADJAH MADA JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, 4(1), 1–10.
- Annisa, A. S. A. N., Yuliandi, I., & Nugroho, D. (2020). Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Whatsapp Pada Mahasiswa Kedokteran 2018. *Wacana: Jurnal Psikologi*, 12(1), 86–109. <https://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/>
- APJII. (2022). *Survei Profil Internet Indonesia 2022*.
- Ardiansyah, Y. P. (2019). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Arianti, A. E. A., & Kumara, A. R. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa BK UAD Pada Masa Pembelajaran Daring. In *Kamis*.
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik: Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self-Regulated Learning*.

- Aziz, A. A. Al. (2020). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Depresi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92–107. <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Azizah, N., & Kardiyem. (2020). Pengaruh Perfeksionisme, Konformitas, dan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Academic Hardiness sebagai Variabel Moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 119–132. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37240>
- Azkiyati, N. (2018). Hubungan Konflik Peran Ganda dan Manajemen Waktu dengan Stres Kerja Pada Wanita Menikah yang Berprofesi Sebagai Guru. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 9–16.
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. In *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall, Inc.
- Barton, B. A., Adams, K. S., Browne, B. L., & Arrastia-Chisholm, M. C. (2021). The effects of social media usage on attention, motivation, and academic performance. *Active Learning in Higher Education*, 22(1), 11–22. <https://doi.org/10.1177/1469787418782817>
- Chin, W. W. (1998). *The Partial Least Squares Approach to Structural Equation Modeling*. <https://www.researchgate.net/publication/311766005>
- Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 55(1). <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jmpi/index>
- Dalila, F., Putri, A. M., & Harkina, P. (2021). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1), 47–55.
- Digdowiseiso, K. (2017). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*.
- Fauzi. (2017). *Pengaruh Big Five Personality, Intensi Anti Korupsi dan Ikhlas Terhadap Prokrastinasi Pegawai Kelurahan*.
- Fernie, B. A., Bharucha, Z., Nikčević, A. V., & Spada, M. M. (2017). The Unintentional Procrastination Scale. *Journal of Rational - Emotive and*

*Cognitive - Behavior Therapy*, 35(2), 136–149.  
<https://doi.org/10.1007/s10942-016-0247-x>

Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Plenum Press.

Ghozali, I. (2021). *Partial Least Squares Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.2.9 Untuk Penelitian Empiris* (Edisi 3). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri, Ed.; II). Ar-Ruzz Media.

Gracelyta, T., & Harlina. (2021). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 46–54.

Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*.

Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*.

Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). *Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian : Konsep Dasar dan Aplikasi dengan Program SmartPLS 3.2.8 dalam Riset Bisnis*.

Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Media Komputindo.

Indrawati, R., & Nuswantoro, E. (2021). *Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Serta Pengaruhnya Terhadap Subjective Well-Being Siswa*.

Irwansyah, M. R., Meitriana, M. A., & Istiqomah, N. (2021). *Exploring Student Academic Procrastination Based on Time Management, Social Support and Self-Efficacy*.

*Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (2008).

Kartadinata, I., & Tjundjing, S. (2008). I Love You Tomorrow: Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu. In *Indonesian Psychological Journal* (Vol. 23, Issue 2).

- Kristy, D. Z. (2019). Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1). <https://doi.org/10.15294/ijgc>
- Latipah, E., Adi, H. C., & Insani, F. D. (2021). Academic Procrastination of High School Students During the Covid-19 Pandemic: Review from Self-Regulated Learning and the Intensity of Social Media. *Dinamika Ilmu*, 293–308. <https://doi.org/10.21093/di.v21i2.3444>
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Liu, F., Xu, Y., Yang, T., Li, Z., Dong, Y., Chen, L., & Sun, X. (2022). The Mediating Roles of Time Management and Learning Strategic Approach in the Relationship Between Smartphone Addiction and Academic Procrastination. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 2639–2648. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S373095>
- Lodha, P., Sharma, A., Dsouza, G., Marathe, I., Dsouza, S., Rawal, S., Pandya, V., & De Sousa, A. (2019). General Procrastination Scale: Development of Validity and Reliability. *International Journal of Medicine and Public Health*, 9(3), 74–80. <https://doi.org/10.5530/ijmedph.2019.3.19>
- Lorenza, L. (2022). *Prokrastinasi Akademik Dalam Pengerjaan Skripsi Dengan Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Sebagai Prediktor*.
- Margareta, R. S., & Wahyudin, A. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale. *Research Gate*, 16(22), 119–128. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- Mediastuti, R., & Nurhadianti, Rr. D. D. (2022). Hubungan Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XII SMAN 4 Bekasi. *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA*, 6(2).

- Megasari, E. (2020). Analisis Manajemen Waktu Aparatur Sipil Negara Di Beberapa Instansi Pemerintah Provinsi Riau. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 4(1), 49–55.
- Mujiana, E., Meiyuntariningsih, T., & Aristawati, A. R. (2022). Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Nayak, S. G. (2019). Impact of Procrastination and Time-Management on Academic Stress among Undergraduate Nursing Students: A Cross Sectional Study. *International Journal of Caring Sciences*, 12(3), 1480–1786. [www.internationaljournalofcaringsciences.org](http://www.internationaljournalofcaringsciences.org)
- Neidi, A. W. (2019). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. In *Acta Psychologia* (Vol. 1, Issue 2). <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Putri, R. H. (2019). Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Psychological Perspective P-ISSN*, 1(1), 29–34.
- Nur'aini, F. R., & Djamhoer, T. D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2). <https://doi.org/10.29313/v6i2.24449>
- Nurrahmaniah. (2019). Peningkatan Prestasi Akademik Melalui Manajemen Waktu (Time Management) dan Minat Belajar. *ANDRAGOLOGI: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Nwosu, K. C., Ikwaka, O. I., Onyinyechi, M. U., & Unachukwu, G. C. (2020). Does the Association of Social Media Use with Problematic Internet Behaviours Predict Undergraduate Students' Academic Procrastination? *Canadian Journal of Learning and Technology*, 46(1).

- Permana, B. (2019). *Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin*.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Imiah Psikologi*, 8, 738–749. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Putri, D. M., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Saat Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8).
- Putri, N. Y., Syahril, Y. F., & Habibaturrahmah. (2022). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMK Negeri 9 Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Sosial Budaya*, 01(02). <https://doi.org/10.47233/jppisb.v1i2.601>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rahmi, A. A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Regulasi Belajar Santri. *PSIKOBORNEO: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 164–171.
- Ramadhani, E., Sadiyah, H., Putri, R. D., & Pohan, R. A. (2020). *Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa di Sekolah*. 7(1), 45–51. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium>
- Ramdani, P., Firdaus, M. A., & Fauzian, R. (2021). Penerapan Media Animasi Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Faktor Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4659024>
- Rangkuti, N., Turmudi, T., & Abdussakir, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3), 283. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.415>
- Rifah, S. N. S. (2020). *Hubungan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.

- Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning motivation and student achievement : description analysis and relationships both. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.23916/002017026010>
- Riyanti, Y. A. V. (2016). *Hubungan Intensitas Mengakses Sosial Media Terhadap Perilaku Belajar Mata Pelajaran Produktif Pada Siswa Kelas XI Jasa Boga di SMK 3 Klaten*.
- Rubiana, E. P., & Dadi. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Berbasis Pesantren. *Jurnal Pendidikan Biologi*, VIII(2), 12–17.
- Sandya, A. P. (2016). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial dan Faktor Pendorong Kehadiran Publik terhadap Partisipasi Politik dalam Perbincangan Politik Berbentuk Meme*.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar-Mengajar*. Rajawalil Pers, PT Rajagrafindo Persada.
- Sariwulan, T., & Pujiastuti, F. (2019). The Impact of Self-Efficacy, Learning Motivation, and Procrastination on Academic Achievement of Students Faculty of Economics, Jakarta State Univesity. *Econosains: Economics and Education Online Journal*, 17(2), 32–44. <https://doi.org/10.21009/econosains.0172.04>
- Sariwulan, T., Wibowo, A., & Dahlianti Utami, S. (2020). The Impact of The Intensity of Social Media Use, Self Confidence, and Time Management on Procrastination of Thesis Preparation in S1 Students of Faculty of Economics, State University of Jakarta. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i14.7942>
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories : An Educational Perspective*. Pearson.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian* (6th ed.). Salemba Empat.
- Setiaman, S. (2020a). *Tutorial Analisa Parsial Model Persamaan Struktural Dengan Software SMART-PLS Versi 3*.

- Setiawan, S. (2020b). *Tutorial Analisa Parsial Model Persamaan Struktural Dengan Software SMART-PLS Versi 3*.
- Stevani, P., & Marwan. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik dan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 120–132.  
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/index>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suhadianto, & Pratitis, N. (2020). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2).  
<https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106266>
- Sundaroh, E., Sobari, T., & Irmayanti, R. (2020). *Hubungan Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kadungora Kabupaten Garut*. 3(5).
- Susanti, E., & Wahyudin, A. (2017). Pengaruh Kemampuan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Melalui Fasilitas Belajar Di Rumah dan Motivasi Belajar Sebagai Intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 475–488.
- Tannia, L. N., & Monika, M. (2022). Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Saat sistem Pembelajaran Jarak Jauh. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5203–5212.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3135>
- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis Dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Al Qalam*, 19(2).
- Turmudi, I., & Suryadi. (2021). *Manajemen Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring* (Vol. 10, Issue 1).
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan* (Junwinanto, Ed.; 1st ed). Bumi Aksara.



- Usop, D. S., & Astuti, A. D. (2022). Pengaruh Self-regulated Learning, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1782–1790. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.839>
- Üztemur, S., & Dinç, E. (2023). Academic procrastination using social media: A cross-sectional study with middle school students on the buffering and moderator roles of self-control and gender. *Psychology in the Schools*, 60(4), 1060–1082. <https://doi.org/10.1002/pits.22818>
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Wahyuni, N. T., & Machali, I. (2018). Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Windarwati, H. D., Raharjo, R. V. R., & Choiriyah, M. (2020). “Penghayatan” Merupakan Parameter Tertinggi Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Remaja SMA. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 235–240.
- Wong, K. K.-K. (2013). *Partial least square structural equation modeling (PLS-SEM) techniques using SmartPLS*. <https://www.researchgate.net/publication/268449353>
- Wulandari, A. E., Matulesy, A., & Suhadianto. (2023). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis: Bagaimana peranan manajemen waktu dan motivasi belajar? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 720–733.
- Yaningsih, S., & Fachrurrozie. (2018). Self-Regulated Learning Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler, dan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 50229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Yun, L. (2019). *The Relationship between Academic Motivation and Academic Procrastination among University Students*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27474.81607>