

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian hasil uji yang sudah dijelaskan oleh peneliti di bab sebelumnya terkait lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap disiplin siswa, maka kesimpulan yang dapat peneliti peroleh sebagai berikut:

1. Lingkungan Keluarga memiliki hubungan yang positif terhadap disiplin siswa. Hal ini dapat diartikan bahwa semakin baik lingkungan keluarga yang dimiliki oleh seorang siswa maka semakin baik pula sikap disiplin siswa, sebaliknya jika lingkungan keluarganya kurang maka disiplin siswanya pun rendah.
2. Lingkungan sekolah memiliki hubungan yang positif terhadap disiplin siswa. Hal ini menandakan bahwa semakin baik lingkungan sekolah yang dirasakan oleh siswa maka semakin baik juga sikap disiplin siswanya. Sebaliknya jika lingkungannya kurang baik maka disiplin siswanya pun rendah.
3. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah memiliki hubungan positif yang simultan terhadap disiplin siswa. Yang menandakan kedua variabel memberikan hubungan yang sama-sama positif terhadap disiplin siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat diketahui bahwa implikasi dari penelitian yang telah dilakukan yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada variabel lingkungan keluarga, diketahui bahwa rata-rata skor terendah terletak pada indikator keutuhan orang tua yang menunjukkan bahwa siswa belum mampu mengenali emosi yang dirasakan ketika terjadi kondisi keutuhan kedua orang tuanya yang tidak ideal.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada variabel lingkungan sekolah, skor rata-rata terendah terletak pada indikator metode belajar yang menandakan bahwa metode belajar yang diberikan oleh guru masih belum optimal dalam proses pembelajaran didalam kelas. Rendahnya indikator ini akan mengakibatkan kurangnya fokus dan disiplin siswa selama pembelajaran berlangsung didalam kelas.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada variabel disiplin siswa, skor rata-rata terendah terletak pada indikator teratur yaitu yang berkaitan dengan pengaturan jadwal belajar siswa. Hal ini menandakan bahwa siswa belum mampu membuat jadwal belajar secara teratur. Dampak negatif dari rendahnya indikator ini yaitu siswa akan memiliki kesulitan didalam manajemen waktu yang seharusnya dapat seimbang dilakukan tanpa adanya kegiatan yang tumpang tindih yang nantinya akan mengakibatkan siswa mengalami tekanan atau stress.

C. Saran

Dari pemaparan hasil penelitian dan juga kesimpulan yang telah peneliti berikan, berikut saran yang dapat peneliti berikan :

1. Saran bagi keluarga

Sebaiknya keluarga terutama kedua orang tua siswa dapat mengajarkan cara untuk siswa agar dapat terbuka didalam mengekspresikan emosi yang dirasakan secara tepat dan benar sehingga perkembangan emosional anak tidak terganggu. Yang tidak kalah penting juga, peneliti berharap kepada seluruh anggota keluarga terutama orang tua dalam proses pembentukan sikap disiplin anak agar sebaiknya dapat menjadi contoh/panutan yang baik bagi anaknya.

2. Saran untuk Sekolah

Sebaiknya guru dapat memberikan metode pembelajaran yang lebih beragam agar siswa dapat menjaga fokus belajarnya didalam kelas. Karena jika metode belajar yang diberikan oleh guru bersifat monoton dan tidak beragam dikhawatirkan akan membuat siswa tidak fokus dan melakukan aktivitas lain selama jam pelajaran berlangsung seperti mengobrol, bercanda atau hal lainnya yang mengakibatkan proses pembelajaran berjalan tidak kondusif. Dengan menerapkan metode belajar yang beragam didalam kelas, maka diharapkan juga dapat menumbuhkan sikap disiplin siswanya selama didalam kelas dengan baik.

3. Saran untuk Siswa

Sebaiknya siswa dapat mulai membuat jadwal belajar secara teratur baik jadwal belajar di sekolah maupun di rumah. Dengan melakukan penjadwalan belajar secara teratur maka akan melatih siswa untuk memiliki sifat disiplin waktu yang baik. Sehingga waktu yang dimiliki oleh siswa tidak terbuang dengan

sia-sia.

4. Peneliti Selanjutnya

Dari penelitian yang telah dilakukan ini didapatkan informasi bahwa terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap disiplin siswa. Tetapi disiplin siswa masih banyak memiliki dipengaruhi oleh faktor-faktor baik internal maupun eksternal. Oleh karena itu, diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk dapat menggali lebih banyak variabel atau faktor-faktor lain seperti, motivasi, kontrol diri, teman sebaya, minat dan lainnya yang juga memiliki hubungan dengan disiplin siswa. Yang terakhir diharapkan untuk hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat dengan baik bagi para peneliti selanjutnya.

