

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DAN KESIAPAN
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENGANTAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 62
JAKARTA**

SISKA MAISARAH

8135132242



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

***RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ENVIRONMENT AND
LEARNING READINESS WITH OUTCOME ACADEMIC ACCOUNTING
PRINCIPLES IN STUDENTS X OF SMK NEGERI 62 JAKARTA***

SISKA MAISARAH

813513224



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at Faculty
of Economics State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

SISKA MAISARAH. Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 62 Jakarta, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan lingkungan belajar dan kesiapan belajar dengan hasil belajar mata pelajaran pengantar akuntansi pada siswa kelas x di SMK Negeri 62 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 62 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2017 sampai dengan Juni 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X SMK Negeri 62 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 100 siswa. Persamaan regresi yang dihasilkan antara X_1 dengan Y adalah $\hat{Y} = 46,44 + 0,49X_1$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X_1 dengan uji *Liliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,046$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 100$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,0886 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran berdistribusi normal. Uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,00 < 1,53$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu, $66,82 > 3,94$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,637$ selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 8,175$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,637$ adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi diperoleh sebesar 0,4054 yang menunjukkan bahwa 40,54% variabel hasil belajar ditentukan oleh lingkungan belajar. Persamaan regresi yang dihasilkan antara X_2 dengan Y adalah $\hat{Y} = 49,91 + 0,46X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X_2 dengan uji *Liliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,046$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 100$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,0886 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran berdistribusi normal. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,19 < 1,72$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $75,45 > 3,94$ sehingga dapat disimpulkan persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi product moment dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,660$ selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 8,686$ dan $t_{tabel} = 1,685$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,660$ adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,4350 yang menunjukkan bahwa 43,50% variabel hasil belajar ditentukan oleh kesiapan belajar.

Kata kunci : Hasil Belajar, Lingkungan Belajar, Kesiapan Belajar

ABSTRACT

SISKA MAISARAH. *Correlation Between the Learning Environment and Learning Readiness on Academic Outcome Accounting Principles in Students X of SMK Negeri 62 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Study Program of Commerce Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2017.*

This study aims to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable and about the correlation between the learning environment and learning readiness on academic outcome in students of SMK Negeri 62 Jakarta. This research was held at SMK Negeri 62 Jakarta. For four months starting from March 2017 to June 2017. The research method is survey with correlational approach, the population are students of class X SMK Negeri 62 Jakarta. Used simple random technique sampling of 100 students. Meanwhile, the analysis technique of this research using simple linear regression. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 46,44 + 0,49X_1$. The requirement the analysis that estimated error normality test regression of Y on X1 with the Liliefors $L_{count} = 0,046$, while L_{table} for $n = 100$ at 0,05 significant level 0,0886 because $L_{count} < L_{table}$, the estimated error of Y over X1 is normal distribution. Testing linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$ is $1,00 < 1,53$ so it is concluded that the equation regression is linear. The significance regression test for $F_{count} > F_{table}$ is $66,82 > 3,94$ so it is concluded that the equation regression is linear. Coefficient correlation of Product Moment generating $r_{xy} = 0,637$ and the correlation significance test using $t_{count} = 8,175$ dan $t_{table} = 1,67$ so it is concluded that correlation coefficient is so positive & significance. Determination coefficient obtained 0,4054 and it indicated that 40,54% of the outcome academic with learning environment. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 49,91 + 0,46X_2$. The requirement the analysis that estimated error normality test regression of Y on X1 with the Liliefors $L_{count} = 0,046$, while L_{table} for $n = 100$ at 0,05 significant level 0,0886 because $L_{count} < L_{table}$, the estimated error of Y over X2 is normal distribution. Testing linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$ is $0,19 < 1,72$ so it is concluded that the equation regression is linear. The significance regression test for $F_{count} > F_{table}$ is $75,45 > 3,94$ so it is concluded that the equation regression is linear. Coefficient correlation of product moment generating $r_{xy} = 0,6060$ and the correlation significance test using $t_{count} = 8,686$ dan $t_{table} = 1,67$ so it is concluded that correlation coefficient is so positive & significance. Determination coefficient obtained 0,4350 and it indicated that 43,50% of the outcome academic with learning readiness.

Keyword: Academic Outcome, Learning Environment, Learning Readiness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		17 Juli 2017
2. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Penguji Ahli		17 Juli 2017
3. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Sekretaris		17 Juli 2017
4. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Dosen Pembimbing I		17 Juli 2017
5. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Dosen Pembimbing II		17 Juli 2017

Tanggal Lulus : 19 Juli 2017
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Siska Maisarah

No. Reg. 8135132242

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan sebaliknya jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri pula”

(QS. Al-Isra':7)

“Keberhasilan terbesarmu bukanlah tidak pernah gagal, namun selalu bangkit disaat kamu gagal”

“Do your best at any moment that you have”

-NN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak, adik, keluarga, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya. Terimakasih atas perhatian, kasih sayang, doa dan segala yang terbaik yang selalu diberikan demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 62 Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Dientje Griandini, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan, kritik, saran dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, M.Si selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, saran, waktu dan tenaga dalam membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Orang tua saya, Ibu Vini Siwitri dan Bapak Sutisna Lukman Hakim, Kakak dan Adik saya Citra Silviani, Dini Tri Andani serta Agam Nugroho yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan dan semangat dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga A 2013.
8. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 62 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Dan Seluruh Siswa Kelas X SMK Negeri 62 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2017

Siska Maisarah