

ABSTRAK

Dafiza Salsabila. 1709618013. Pengaruh Efikasi Diri dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Di SMKN 31 Jakarta, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Efikasi Diri (X1) dan Manajemen Waktu (X2) berpengaruh terhadap Prokrastinasi Akademik (Y) pada siswa kelas XI di SMKN 31 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian ini merupakan siswa kelas XI SMK Negeri 31 Jakarta menggunakan teknik penentuan sampel *propotional random sampling* dengan jumlah 125 siswa sebagai responden yang berasal dari jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL), Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP), Perbankan Keuangan Mikro (PKM), Desain Komunikasi Visual (DKV), Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP), dan Animasi. Analisis data yang dilakukan yaitu terdapat Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Multikolinearitas, Uji Heteroskedastisitas, Uji Regresi Linier Berganda, Uji Koefisien Parsial (Uji T), Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F), Dan Uji Koefisien Determinasi (R^2) dengan IBM SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh negatif signifikan secara langsung antara Efikasi Diri (X1) dengan Prokrastinasi Akademik (Y) dengan t_{hitung} sebesar -7,384. Manajemen Waktu (X2) juga terbukti berpengaruh negatif signifikan secara langsung terhadap Prokrastinasi Akademik (Y) dengan t_{hitung} sebesar -4,390. Kemudian secara bersama-sama Efikasi Diri (X1) dan Manajemen Waktu (X2) berpengaruh negatif signifikan secara langsung terhadap Prokrastinasi Akademik (Y) dengan f_{hitung} sebesar 57,887 dengan besar pengaruh sebesar 48,7% dan 51,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Manajemen Waktu, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

Dafiza Salsabila. 1709618013. The Effect of Self-Efficacy and Time Management on Academic Procrastination at SMKN 31 Jakarta, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2023.

This study aims to find out if Self-Efficacy (X1) and Time Management (X2) have an effect on Academic Procrastination (Y) on XI students at SMKN 31 Jakarta. The methods used in this study are quantitative methods. The study population is XI SMKN 31 Jakarta students using a propotional random sampling technique with 125 students as respondents from the Department of Accounting and Institute Finance (AKL), Online Business and Marketing (BDP), Microfinance Banking (PKM), Visual Communications Design (DKV), Office Automation and Governance (OTKP), and Animation. Analysis of the data is conducted: Normality Test, Linearity Test, Multicolinearity Test, Heteroskedasticity Test, Multiple Linear Regression Test, Partial Coefficient Test (T Test), Simultaneous Regression Coefficient Test (F Test), and Determination Coefficient Test (R^2) with IBM SPSS. The results of the study showed a direct significant negative effect between Diri Efcation (X1) and Academic Procrastination (Y) with a t_{count} of -7.384. Time Management (X2) has also been shown to have a direct negative significant effect on Academic Procrastination (Y) with a t_{count} of -4,390. Then together, Self-Efficacy (X1) and Time Management (X2) had a significant negative effect directly on Academic Procrastination (Y) with a f_{count} of 57.887 with a large influence of 48.7% and 51.3% influenced by other unexamined variables.

Keywords: Self-Efficacy, Time Management, Academic Procrastination