

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumen penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses pembelajaran yang terjadi di kelas XII IPS SMAN 2 Jakarta pada mata pelajaran ekonomi masih kurang disukai dan diminati oleh siswa. Dalam proses pengajaran, guru masih memakai cara tradisional dalam mengajar yakni hanya menggunakan metode ceramah. Alhasil kegiatan pembelajaran kurang aktif dan interaktif. Hanya siswa-siswi yang duduk di kursi bagian depan yang semangat dalam pembelajaran ekonomi tersebut, sisanya siswa yang duduk dibangku tengah hingga ke belakang tidak memperhatikan pelajaran dan sibuk dengan kegiatan masing-masing seperti tidur, bermain HP hingga mengobrol dengan teman. Kemudian penentuan jam pelajaran untuk mata pelajaran ekonomi masih kurang baik, karena berbenturan dengan jam istirahat sehingga siswa merasa kurang fokus.
2. Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran ekonomi siswa kelas XII IPS SMAN 2 Jakarta secara internal adalah kurangnya kemampuan siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Kemudian secara eksternal disebabkan oleh kondisi lingkungan siswa yang kurang mendukung, kemampuan guru dalam memberikan pengajaran, sarana dan prasarana yang masih kurang optimal dan kurangnya penegakkan disiplin yang dilakukan di sekolah.

B. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian, maka peneliti ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah, dengan adanya penelitian ini semoga menjadi kontribusi positif dalam meningkatkan pengembangan pendidikan sebagai upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sehingga dalam pembelajaran di kelas tidak menemukan faktor yang menjadi penyebab rendahnya motivasi belajar peserta didik. Kemudian dari segi sarana dan prasarana untuk lebih ditingkatkan lagi seperti AC, proyektor dan kabel-kabel penunjangnya, wifi dan buku paket sebagai sumber belajar untuk disesuaikan dengan jumlah murid yang ada serta diadakan buku-buku penunjang yang lainnya untuk memperbanyak sumber belajar.
2. Kepada guru mata pelajaran ekonomi untuk dapat menggunakan metode belajar yang bervariasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya dalam pembelajaran ekonomi dan lebih memperhatikan faktor yang menjadi penghambat sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.
3. Kepada peserta didik untuk memiliki kesadaran untuk menjadi pribadi yang lebih baik dengan tidak bermalas-malasan dalam belajar dan memiliki keinginan untuk menjadi seorang yang cerdas dan berguna di masa depan. Ketika ada materi yang di rasa sulit untuk di pahami teruslah untuk berusaha agar dapat memahami materi tersebut dan tidak pasrah terhadap suatu hal

yang tidak diketahui. Kemudian buat lingkungan belajar yang menyenangkan dan positif, yang membawa teman-teman kepada semangat dalam belajar sehingga dapat menciptakan hasil belajar yang maksimal.

