

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 2 Tasikmalaya.
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97.
<https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Bandur, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Studi Multi Disiplin Keilmuan dengan NVivo 12 Plus. *Mitra Wacana Media*.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- DEPDIKNAS. (2002). Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 1–11.
- Djamarah, A. Z. D. S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Eriawaty. (2018). kontribusi kompetensi profesional guru ekonomi terhadap pengembangan keterampilan berpikir rasional siswa dalam pembelajaran ekonomi SMA Di Kota Palangkaraya Kalimantan Tengah. 1–15.
- Fatmawati, T. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta didik dalam Proses Pembelajaran Matematika di Kelas III 156 Seluma.
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/6931/1/BAB I-V.pdf>
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. bumi aksara.
- Hartini, R. (2015). No Title.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274.
- Hastuti, L. A. (2016). ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DI SDN 04 TEGALGEDE TAHUN 2015. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28.
- Hukum, K., Kampung, M., Memiliki, M. U., Atas, S., Ulayat, H., Metodologi, B. I., Pendekatan, P. A., & Penelitian, M. (2013). *Metodologi Penelitian*. 66–79.
- Jamil, A. S., Pesantren, I., & Abdul, K. H. (2018). KONSEP PEMBELAJARAN EKONOMI BERBASIS. 1(1), 7–18.
- Maulana, F. (2019). Problematika Penggunaan Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Smp Negeri 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, 1(1), 1–115.

- Minsih, M., & D, A. G. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Rosdakarya.
- Nyayu, K. (2014). *Psikologi Pendidikan*.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Pauli, L. E., & Wafa, A. A. (2015). *JPE-Volume 8, Nomor 2, 2015*. 8, 57–63.
- Permatasari, R. (2018). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP GUNA DHARMA BANDAR LAMPUNG. *World Development*, 1(1), 1–15.
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran. Skripsi, 146.
- Ranti Eka Utari. (2016). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tempuran Kab Magelang. Skripsi, 3, 695–707.
- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203–212. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.860>
- Rohman, A. A., & Karimah, S. (2018). *Gmail.Com, 2*. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi, 10, 95–108.
- Sabrina, R., Fauzi, & Yamin, M. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sd Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 108–118.
- Sahara, D., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2016). *Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya inderalaya 2016*.
- Sani, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*.
- Sardiman. (2012). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Disiplin Belajar Dan Sikap Siswa Terhadap Motivasi Belajar Mata Diklat Bekerjasama Dengan Kolega Dan Pelanggan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Pl Tarcisius 1 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 116–123.
- Sari, S. amelia. (2017). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, PERHATIAN ORANG TUA, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 DEPOK TAHUN AJARAN 2016/2017. 549, 40–42.

- Sembel, R. S. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. August 2017.
<https://www.coursehero.com/file/52663366/BELAJAR-DAN-PEMBELAJARAN1-convertedpdf/>
- Sugiyono, P. D. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Sururuddin, M., & Prihatini, N. (n.d.). ANALISIS BERBAGAI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 3 TEBABAN. IV(1), 56–61.
- Suryosubroto. (2013). Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Rineka Cipta.
- Syamsu, Y. (2009). Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah.
- Wahyuningsih, P. (2011). Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sosiologi kelas XI Madrasah Aliyah Al-Iman Kota Magelang.
- Wayan Suwece, D. (2021). Strategi pembelajaran seni budaya pada tatap muka terbatas di smp beringin ratu serupa indah 1. 1(1).
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). PERSEPSI SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (KASUS PEMINATAN DI SMA NEGERI 1 PONTIANAK). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103.
<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454>