

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI SISWA KELAS XI SMKN 48  
JAKARTA**

**Proposal Penelitian ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**FITRILIA NURTAMARA**

**(8105161624)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

***THE INFLUENCE OF THE LEARNING ENVIRONMENT ON  
STUDENT ACHIEVEMENT WITH LEARNING MOTIVATION  
AS A MEDIATING VARIABLE FOR STUDENTS IN CLASS XI  
SMKN 48 JAKARTA***

*This thesis is written as a qualification to get Educational Bachelor Degree on  
Economic Faculty of Jakarta State University*



**FITRILIA NURTAMARA**

**(8105161624)**

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
JAKARTA STATE UNIVERSITY  
2023***

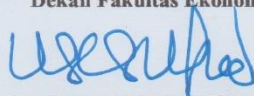
# LEMBAR PENGESAHAN

## Lembar Pengesahan Skripsi



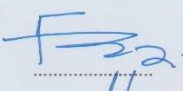


### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D  
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP 196102281986022001 (Ketua)		31/8/2023
2	<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP 196003011987031001 (Penguji 1)		31/8/2023
3	<u>Dr. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP 197705172010121002 (Penguji 2)		31/8/2023
4	<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP 197906102008012028 (Pembimbing 1)		31/8/2023
5	<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP 197701132005012002 (Pembimbing 2)		31/8/2023

Nama : Fitrilia Nurtamara  
No. Registrasi : 8105161624  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 30 Agustus 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap dua tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi Siswa Kelas XI SMKN 48 Jakarta” merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



**Fitrilia Nurtamara**

**8105161624**

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitrilia Nurtamara  
NIM : 8105161624  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ekonomi (Konsentrasi Pendidikan Akuntansi)  
Alamat email : [fitrilianurtamara2@gmail.com](mailto:fitrilianurtamara2@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi Siswa Kelas XI SMKN 48 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

(Fitrilia Nurtamara)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai variabel mediasi pada siswa kelas XI SMKN 48 Jakarta. Populasi pada penelitian ini berjumlah 286 siswa kelas XI SMKN 48 Jakarta. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen penelitian dengan metode kuantitatif dengan total 167 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dengan *random sampling*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Lingkungan Belajar memiliki pengaruh langsung yang positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar; 2) Lingkungan Belajar memiliki pengaruh langsung yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar; 3) Tidak terdapat pengaruh tidak langsung antara Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini dapat dikatakan sedikit, sehingga masih dapat ditambah dengan variabel lain seperti minat, disiplin, metode pembelajaran, dan fasilitas belajar. Sampel pada penelitian ini juga dapat dikatakan belum bisa mewakili keseluruhan siswa SMKN 48 Jakarta karena hanya meneliti pada kelas XI.

**Kata kunci: Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar, Motivasi Belajar**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of Learning Environment on Learning Achievement with Learning Motivation as a mediating variable in class XI students of SMKN 48 Jakarta. The population in this study amounted to 286 grade XI students of SMKN 48 Jakarta. In this study, researchers used research instruments with quantitative methods with a total of 167 respondents. Data collection was carried out by distributing questionnaires with random sampling. The research was conducted using SPSS version 25.*

*The results of this study indicate that 1) Learning Environment has a positive and significant direct influence on Learning Motivation; 2) Learning Environment has a positive and significant direct influence on Learning Achievement; 3) There is no indirect effect between Learning Environment and Learning Achievement through Learning Motivation. The variables used in this study can be said to be few, so it can still be added with other variables such as interest, discipline, learning methods, and learning facilities. The sample in this study can also be said not to represent all students of SMKN 48 Jakarta because it only examines class XI.*

**Keywords:** *Learning Environment, Learning Achievement, Learning Motivation*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Mukhlis Suharto dan Ibu Enny Suryanti selaku kedua orangtua yang telah memberikan dukungan dalam setiap hal selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
2. Ali, Tri, dan Fakhri selaku adik-adik yang telah memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
3. Dosen pembimbing tugas akhir, Ibu Ati Sumiati, S. Pd, M. Si dan Ibu Santi Susanti, S. Pd, M. Ak yang senantiasa selalu bersabar dalam memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2016 terkhusus Endah, Raden, dan Hasna yang telah memberikan dukungan serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
6. Seluruh responden kelas XI SMKN 48 Jakarta dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2016.
8. Seluruh teman-teman dan pihak yang terlibat, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kepada kehidupan yang lebih maju dan berperadaban.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Ekonomi konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu, penulis sangat menerima masukan dan kritikan dengan sepuh hati.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dihadapi peneliti, namun karena berkat rahmat dan pertolongan-Nya, banyak pihak yang membantu peneliti dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, nikmat, dan pertolongan kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
2. Bapak Usep Suhud, M.Si, Ph.d, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Sri Indah Nikensari, S.E, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Ati Sumiati, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dan memberikan ilmu baik ilmu akademik maupun ilmu dalam kehidupan kepada peneliti dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan serta meluangkan waktunya untuk proses bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Santi Susanti, S.Pd, M.Ak sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membantu peneliti dan meluangkan waktunya untuk proses bimbingan serta penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan menulis kepada peneliti.
7. Orang tua serta keluarga tercinta yang selalu memanjatkan doa serta memberi dukungan kepada peneliti, sehingga menjadi pemicu dan pemacu bagi peneliti untuk bisa menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2016 yang selalu memberikan dukungan selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
9. Seluruh responden yang telah memberikan waktunya untuk memberikan informasi yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Bekasi, Juli 2023

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	8
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskriptif Konseptual .....	11
2.1.1 Prestasi Belajar .....	11
2.1.2 Lingkungan Belajar.....	21
2.1.3 Motivasi Belajar.....	29
2.2 Penelitian Terdahulu .....	33
2.3 Kerangka Teoritik .....	42
2.4 Pengembangan Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
3.1.1 Waktu Penelitian.....	47
3.1.2 Tempat Penelitian .....	47
3.2 Pendekatan Penelitian .....	47
3.3 Populasi dan Sampel .....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5 Teknik Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	

4.1 Deskripsi Data.....	63
4.2 Hasil .....	72
4.3 Pembahasan.....	79
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	83
5.2 Implikasi.....	83
5.3 Temuan Peneliti .....	84
5.4 Saran.....	85
5.5 Keterbatasan Penelitian.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>lxiii</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berfikir .....	48
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Prestasi Belajar .....	66
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Lingkungan Belajar .....	67
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Motivasi Belajar .....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas XI SMKN 48 Jakarta .....	49
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Instrumen Lingkungan Belajar .....	52
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Angket .....	53
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar .....	54
Tabel 3. 5 Tabel Hasil Reabilitas Lingkungan Belajar .....	55
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	56
Tabel 3. 7 Skor Jawaban Angket .....	57
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	58
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reabilitas Motivasi Belajar .....	59
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden .....	63
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar .....	65
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	65
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Lingkungan Belajar .....	66
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar .....	67
Tabel 4. 6 Rata-Rata Skor Indikator Lingkungan Belajar .....	68
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar .....	69
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	70
Tabel 4. 9 Rata-Rata Skor Indikator Motivasi Belajar .....	71
Tabel 4. 10 Analisis Regresi Sub Struktural 1 .....	72
Tabel 4. 11 Analisis Regresi Berganda Sub Struktural 2 .....	73
Tabel 4. 12 Uji F Sub Struktural 1 .....	74
Tabel 4. 13 Uji F Sub Struktural 2 .....	74
Tabel 4. 14 Uji T Sub Struktural 1 .....	75
Tabel 4. 15 Uji T Sub Struktural 2 .....	75
Tabel 4. 16 Koefisien Regresi Berganda Sub Struktural 1 .....	76
Tabel 4. 17 Koefisien Regresi Berganda Sub Struktural 2 .....	76
Tabel 4. 18 Uji Korelasi Ganda Sub Struktural 1 .....	77
Tabel 4. 19 Uji Korelasi Ganda Sub Struktural 2 .....	77
Tabel 4. 20 Uji Koefisien Determinasi Sub Struktural 1 .....	78
Tabel 4. 21 Uji Koefisien Determinasi Sub Struktural 2 .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Contoh Lampiran Kuesioner Penelitian Melalui <i>Google Form</i> .....	xviii
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian .....	xx
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	xxv
Lampiran 4 Form Saran dan Perbaikan SUP.....	xxvi
Lampiran 5 Form Saran dan Perbaikan Skripsi.....	xxvii
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian .....	xxviii
Lampiran 7 Data Instrumen Penelitian.....	xxx
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Instrumen .....	xxxiii
Lampiran 9 Data Responden .....	xxxvi
Lampiran 10 Perhitungan F Tabel dan T Tabel.....	1
Lampiran 11 Hasil Turnitin .....	li

