

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “*Pengaruh Peruntukkan Dana BOS dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus: SMA Jakarta Timur)*” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh peruntukkan dana BOS berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hasil uji parsial (uji T) menunjukkan nilai signifikansi peruntukkan dana BOS (X1) terhadap prestasi belajar (Y) yaitu sebesar  $0,025 < 0,05$  yang berarti terdapat pengaruh yang positif signifikan antara peruntukkan dana BOS (X1) terhadap prestasi belajar (Y).
2. Pengaruh motivasi belajar berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hasil uji parsial (uji T) menunjukkan nilai signifikansi motivasi belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y) yaitu sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti terdapat pengaruh yang positif signifikan antara motivasi belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y).
3. Pengaruh motivasi belajar (X2) melalui prestasi belajar (Y) terhadap penerima KIP menunjukkan secara tidak langsung berpengaruh. Hasil uji *path analysis* diperoleh nilai pengaruh langsung 0,149 dan pengaruh tidak langsung sebesar 0,209 yang berarti bahwa nilai pengaruh tidak langsung lebih besar dari pada nilai pengaruh langsung. Hasil menunjukkan bahwa secara tidak langsung motivasi belajar (X2) melalui prestasi belajar (Y) mempunyai pengaruh signifikan terhadap penerima KIP (Z).
4. Pengaruh peruntukkan dana BOS dan motivasi belajar memiliki pengaruh positif signifikan terhadap terhadap prestasi belajar. Hasil uji F atau uji simultan menunjukan nilai signifikan yaitu 0,000 dimana nilai tersebut bernilai  $< 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa

untuk variabel peruntukkan dana BOS (X1) dan motivasi belajar (X2) berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar siswa (Y).

5. Pengaruh peruntukkan dana BOS berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi belajar yaitu memiliki nilai signifikansi 0,000. Hasil uji T menunjukkan nilai signifikansi  $< 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa untuk variabel peruntukkan dana BOS terhadap variabel motivasi belajar.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka implikasi yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Peruntukkan dana BOS terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini berimplikasi pada setiap upaya untuk yang diberikan oleh sekolah dengan mengalokasikan untuk siswa secara parsial akan berdampak pada prestasi belajar siswa.
2. Motivasi belajar terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini berimplikasi pada setiap upaya untuk meningkatkan motivasi belajar secara parsial akan berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa.
3. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap penerima KIP dapat dimediasi prestasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa ada efek mediasi yang diberikan oleh prestasi belajar antara pengaruh motivasi belajar terhadap penerima KIP.

## 5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan di antaranya adalah:

1. Keterbatasan waktu sehingga menyebabkan penyebaran data tidak dilakukan secara merata dan menyeluruh

2. Keterbatasan lainnya adalah mayoritas subjek perempuan sehingga dapat terjadinya bias dalam penelitian.

#### **5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya**

Saran yang dapat diajukan kepada peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

- a. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang tidak terdapat dalam model penelitian ini. Diharapkan dapat menjadi bahan acuan bagi peneliti selanjutnya dengan konsep ataupun tema yang sejenis.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengambil sampel secara menyeluruh untuk mengembangkan hasil penelitian agar menjadi lebih baik.

