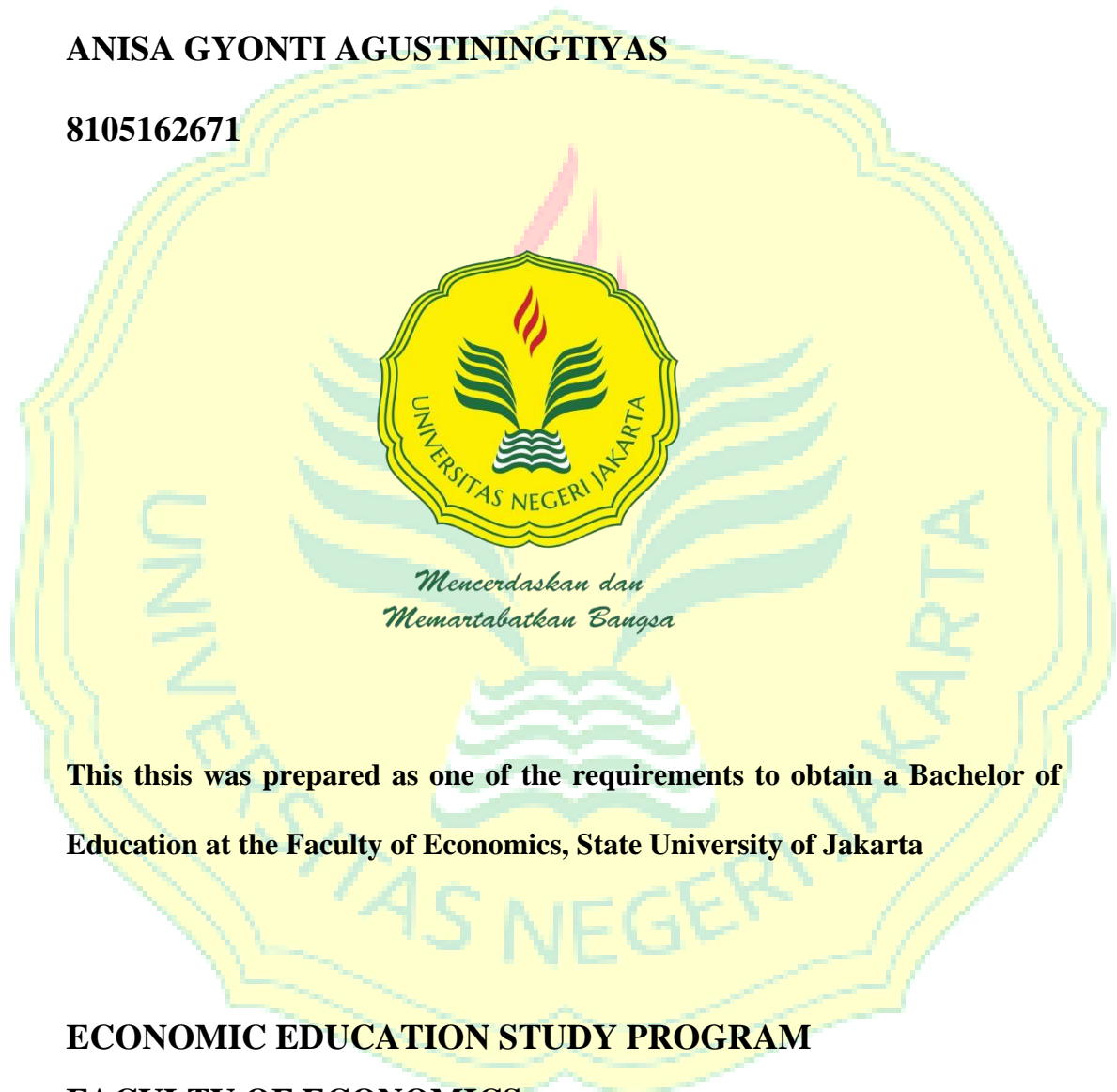


**EFFECT OF BLENDED LEARNING METHOD AND  
LEARNING CREATIVITY ON NUMBER LITERACY IN  
ECONOMIC LEARNING**

**ANISA GYONTI AGUSTININGTIYAS**

**8105162671**



**This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of  
Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**ANISA GYONTI AGUTININGTIYAS. Pengaruh Metode Blended Learning dan Kreativitas Belajar Terhadap Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Ekonomi. Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2023.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis gambaran hasil belajar Blended Learning dan kreativitas belajar siswa terhadap Literasi Numerasi. Penelitian dilakukan dengan membagikan alat ukur penelitian berupa kuesioner kepada responden yang kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis jalur. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian metode penelitian kuantitatif. Analisis jalur dilakukan untuk menguji metodologi penelitian survei eksplanasi yang digunakan dalam penelitian ini. Uji hipotesis menyatakan bahwa nilai signifikansi terhadap variabel dependen yaitu literasi numerasi. Blended learning dan kreativitas belajar memiliki dampak yang signifikan terhadap pengembangan literasi numerasi pada siswa.

**Kata kunci:** Blended learning, Kreativitas belajar, dan literasi numerasi

## ABSTRACT

**ANISA GYONTI AGUTININGTIYAS. The effect of Blended Learning and creativity learning methods on literacy numbers in economic learning. Economic Education, Faculty Of Economics, State University Of Jakarta. 2023.**

*This study was conducted with the aim to analyze the picture of Blended Learning learning outcomes and student learning creativity towards literacy numeracy. The study was conducted by distributing research measuring instruments in the form of questionnaires to respondents who were then analyzed using path analysis. This study uses the type of research quantitative research methods. Path analysis was conducted to test the explanatory survey research methodology used in this study. The hypothesis test states that the value of significance to the dependent variable is literacy numeracy. Blended learning and creativity learning have a significant impact on the development of numeracy literacy in students.*

**Keywords:** *Blended learning, learning creativity, and literacy numeracy*

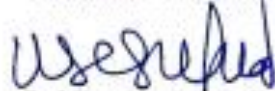
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Lembar Pengesahan Skripsi

#### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggungjawab

Pt. Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D  
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si NIP 197201141998022001 (Ketua Sidang)		1 / 09 / 2023
2	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP 198903242019031009 (Penguji 1)		18 / 08 / 2023
3	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP 199108182019032019 (Penguji 2)		30 / 08 / 2023
4	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP 197908282014041001 (Pembimbing 1)		31 / 08 / 2023
5	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP 198202172015041001 (Pembimbing 2)		31 / 08 / 2023

Nama : Anisa Gyonti Agustiningtyas  
No. Registrasi : 8105162671  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 22 Agustus 2023

Catatan : - ditempel dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkaiap lima tanda tangan asli dengan bolpoin warna hitam

# PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini ialah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 22 Agustus 2023

Yang membuat Pernyataan


Anisa Gyonti Agustiniyas

NIM. 8105162671

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Gyonti Agustiningtiyas  
NIM : 8105162671  
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [Anisayonti@gmail.com](mailto:Anisayonti@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Blended Learning dan Kreativitas Belajar Terhadap Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Ekonomi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 September 2023

Penulis

Anisa Gyonti Agustiningtiyas  
NIM. 8105162671

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat. Adapun ucapan terima kasih yang saya persembahkan kepada orang-orang terdekat yang telah memberikan banyak dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya sebagai tanda terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, kesabaran, keikhlasan, serta dukungan moril dan materil yang tidak terbatas selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini mampu menjadi awal dari langkah saya untuk meringankan sedikit beban bagi mereka dan mampu membuat mereka bangga dan bahagia. Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak Suparno dan Bapak Agus Wibowo sebagai tanda terima kasih atas bimbingannya dalam menyusun skripsi ini sampai selesai. Terima kasih karena selalu sabar membimbing dan memberikan motivasi hingga akhir penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya berupa ilmu pengetahuan, petunjuk dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan juga keluarga, sahabat serta para pengikut beliau.

Proposal Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi pendidikan program strata satu (S1) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Ekonomi. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas dukungan dan bantuan kepada semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis berkesempatan mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ari Saptono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomii Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, mendukung, dan memberikan ilmu yang sangat banyak kepada penulis sehingga akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing.
5. Kedua orang tua, ibu, almarhum bapak penulis, dan seluruh keluarga penulis yang selalu mendoakan, mendukung baik secara materil dan moril, menyemangati,



6. Kepada teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan semeberikan
7. Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan semoga dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritikan dan saran yang dapat membangun.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Anisa Gyonti Agutiningtiyas



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2. Rumusan Masalah</b> .....	11
<b>1.3. Tujuan Penelitian</b> .....	11
<b>1.4. Manfaat Penelitian</b> .....	12
<b>1.5. Sistematika Penelitian</b> .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1. Landasan Teori</b> .....	14
<b>2.1.1. Blended Learning</b> .....	14
<b>2.1.2. Kreativitas Belajar</b> .....	27
<b>2.1.3. Literasi Numerasi</b> .....	32

2.2.	Hasil Penelitian Terdahulu .....	43
2.3.	Kerangka Pemikiran .....	46
2.4.	Hipotesis .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
1.1.	Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	50
1.2.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
1.3.	Teknik Pengumpulan Data .....	55
1.4.	Teknik Analisis Data .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Deskripsi Data .....	71
4.2.	Hasil .....	80
4.2.1.	Uji Validitas .....	80
4.2.2.	Uji Realibilitas .....	82
4.2.3.	Uji Normalitas .....	83
4.2.4.	Uji Multikolinearitas .....	84
4.2.5.	Uji Heterokedastisitas .....	84
4.2.6.	Analisis Koefisien Korelasi .....	85
4.2.7.	Analisis Jalur .....	87
4.3.	Pembahasan .....	92
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1.	Kesimpulan .....	99
5.2.	Implikasi .....	101
5.3.	Keterbatasan Penelitian .....	101
5.4.	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>103</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>111</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>133</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b>	Persentase Tujuan Siswa Mengakses Internet Berdasarkan Satuan Pendidikan Sederajat 2018 .....	5
<b>Tabel 2.1</b>	Indikator Kemampuan Literasi Numerasi .....	41
<b>Tabel 4.1</b>	Deskriptif Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .	71
<b>Tabel 4.2</b>	Deskriptif Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua .....	72
<b>Tabel 4.3</b>	Deskriptif Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	72
<b>Tabel 4.4</b>	Deskriptif Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua .....	73
<b>Tabel 4.5</b>	Klasifikasi Penilaian Atas Jawaban Responden	
<b>Tabel 4.6</b>	Deskriptif Statistik Variabel Blended Learning .....	74
<b>Tabel 4.7</b>	Deskriptif Statistik Variabel Kreativitas Belajar .....	76
<b>Tabel 4.8</b>	Deskriptif Statistik Variabel Literasi Numerasi .....	78
<b>Tabel 4.9</b>	Uji Validitas .....	80
<b>Tabel 4.10</b>	Uji Relibilitas.....	82
<b>Tabel 4.11</b>	Uji Normalitas .....	83
<b>Tabel 4.12</b>	Uji Multikolinearitas .....	84
<b>Tabel 4.13</b>	Analisis Koefisien Korelasi .....	86
<b>Tabel 4.14</b>	Analisis Jalur antara Blended Learning Terhadap Kreativitas Belajar .....	87

**Tabel 4.15** Analisis Jalur antara Blended Learning dan Kreativitas Belajar Terhadap Literasi Numerasi .....89



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b>	Grafik Skor Hasil PISA Indonesia (2012, 2015, 2018) .....	6
<b>Gambar 1.2</b>	What 15-Year Students In Indonesia Know And Can Do .....	7
<b>Gambar 2.1</b>	Kontinum E-Learning yang Diadaptasi Rashty (1999) dalam Noirid (2007) .....	20
<b>Gambar 2.2</b>	Ruang Lingkup Numerasi.....	38
<b>Gambar 2.3</b>	Kerangka Berpikir .....	46
<b>Gambar 3.1</b>	Model Analisis Jalur .....	64
<b>Gambar 4.1</b>	Uji heterokedastisitas.....	85
<b>Gambar 4.2</b>	Model Analisis Jalur antara Blended Learning Terhadap Kreativitas Belajar.....	88
<b>Gambar 4.3</b>	Model Analisis Jalur antara Blended Learning dan Kreativitas Belajar Terhadap Literasi Numerasi .....	90
<b>Gambar 4.4</b>	Model Analisis Jalur antara Blended Learning dan Kreativitas Belajar Terhadap Literasi Numerasi .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Kuesioner Data Penelitian .....	111
<b>Lampiran 2</b>	Hasil Olah Data Kuesioner Blended Learning (BL) .....	117
<b>Lampiran 3</b>	Hasil Olah Data Kuesioner Kreativitas Belajar (KB) .....	118
<b>Lampiran 4</b>	Hasil Olah Data Kuesioner Literasi Numerasi (LN) .....	119
<b>Lampiran 5</b>	Data Deskriptif Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	120
<b>Lampiran 6</b>	Data Deskriptif Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua .....	120
<b>Lampiran 7</b>	Data Deskriptif Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua .....	120
<b>Lampiran 8</b>	Data Deskriptif Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua.....	121
<b>Lampiran 9</b>	Hasil Data Destkriptif Blended Learning (BL) .....	121
<b>Lampiran 10</b>	Hasil Data Deskriptif Kreativitas Belajar (KB) .....	121
<b>Lampiran 11</b>	Hasil Data Destkriptif Literasi Numerasi (LN) .....	122
<b>Lampiran 12</b>	Uji Validitas Blended Learning.....	122
<b>Lampiran 13</b>	Uji Validitas Kreativitas Belajar .....	125
<b>Lampiran 14</b>	Uji Validitas Literasi Numerasi.....	127
<b>Lampiran 15</b>	Hasil Uji Relibilitas Blended Learning .....	130
<b>Lampiran 16</b>	Hasil Uji Relibilitas Kreativitas Belajar .....	130
<b>Lampiran 17</b>	Hasil Uji Relibilitas Literasi Numerasi .....	130
<b>Lampiran 18</b>	Uji Normalitas .....	130
<b>Lampiran 19</b>	Hasil Uji Multikolinearitas .....	130

<b>Lampiran 20</b> Uji Heteroskedastisitas Variabel Literasi Numerasi .....	131
<b>Lampiran 21</b> Uji Heteroskedastisitas Variabel Kreativitas Belajar .....	131
<b>Lampiran 22</b> Hasil Regresi Variabel Blended Learning dan Kreativitas Belajar Terhadap Literasi Numerasi .....	131
<b>Lampiran 23</b> Hasil Regresi Variabel Blended Learning Terhadap Literasi Numerasi.....	131
<b>Lampiran 24</b> Hasil Uji Turnitin .....	132

