

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis gambaran hasil belajar *Blended Learning* dan kreativitas belajar siswa terhadap Literasi Numerasi pada siswa kelas X untuk mata pelajaran Ekonomi. Pada penelitian ini melibatkan 70 responden siswa kelas 10. Penelitian dilakukan dengan membagikan alat ukur penelitian berupa kuesioner kepada responden yang kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis jalur. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka penelitian ini menunjukkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Blended learning secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel literasi numerasi. Artinya semakin baik penerapan blended learning yang dilakukan maka literasi numerasi pada siswa kelas X dalam mata pelajaran Ekonomi juga akan meningkat. Dengan mengintegrasikan teknologi dan interaksi langsung antara guru dan siswa, blended learning menawarkan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan komputasi dengan cara yang lebih holistik. Hal ini memungkinkan siswa untuk belajar dengan kecepatan mereka sendiri, mengatasi hambatan belajar, dan mengembangkan pemahaman konsep numerik yang lebih baik.
2. Kreativitas belajar secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel literasi numerasi. Artinya semakin tinggi minat kreativitas belajar yang

dilakukan siswa maka literasi numerasi pada siswa kelas X dalam mata pelajaran Ekonomi juga akan meningkat. Pendekatan yang memungkinkan siswa untuk berpikir di luar kotak dan mencari berbagai cara untuk memecahkan masalah numerik tidak hanya memicu minat dalam pembelajaran, tetapi juga mengembangkan kemampuan analitis dan pemecahan masalah yang diperlukan dalam literasi numerasi.

3. Blended learning terhadap literasi numerasi melalui kreativitas belajar adalah tidak berpengaruh. Meskipun blended learning menawarkan berbagai keuntungan dalam meningkatkan kemampuan komputasi, dampaknya terhadap kreativitas belajar tidak selalu jelas. Oleh karena itu, blended learning berpotensi untuk meningkatkan daya komputasi, namun implementasi yang tidak tepat mungkin tidak memberikan dampak yang optimal pada pengembangan kreativitas peserta didik dalam hal literasi numerasi.
4. Blended learning dan kreativitas belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel literasi numerasi. Nilai *R-squared* yang diperoleh yaitu sebesar 0.582, artinya variabel blended learning dan kreativitas belajar mampu mempengaruhi variabel literasi numerasi sebesar 0,582 atau 58.2% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dapat dijelaskan oleh model. Menggabungkan Blended Learning dan kreativitas belajar memiliki dampak yang sangat positif pada pengembangan literasi numerasi.

## **5.2 Implikasi**

### **A. Implikasi Teoritis**

Adapun implikasi teoritis dalam penelitian ini adalah penelitian ini dapat menjadi acuan atau referensi yang dapat digunakan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran blended learning dan kreativitas belajar mampu mempengaruhi literasi numerasi pelajar.

### **B. Implikasi Praktis**

Adapun implikasi yang dapat diberikan terhadap sekolah yaitu hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang cukup signifikan antara blended learning dan kreativitas belajar siswa terhadap literasi numerasi siswa. Sehingga hal ini dapat menjadi evaluasi tambahan bagi sekolah untuk memperhatikan kedua faktor tersebut guna mewujudkan literasi numerasi siswa yang baik. Jika metode blended learning yang digunakan sesuai dan dapat diterima siswa serta adanya rasa kreativitas belajar oleh siswa maka besar kemungkinan literasi numerasi siswa juga akan tinggi.

## **5.3 Keterbatasan Penelitian**

Beberapa keterbatasan penelitian ini yang dapat dijelaskan adalah responden yang digunakan merupakan siswa. Sehingga kondisi ini membuat peneliti sedikit kesulitan dalam meminta izin dan memberikan penjelasan pada

siswa mengenai survei penelitian yang dilakukan. Selain itu, untuk memastikan bahwa siswa paham akan isi kuesioner dan mengisi kuesioner sesuai dengan apa yang ia rasakan juga menjadi keterbatasan dalam penelitian ini.

#### **5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya**

Adapun saran yang dapat diberikan pada peneliti selanjutnya yaitu untuk dapat mengembangkan pengamatan pada variabel lainnya yang juga secara teori mempengaruhi literasi numerasi selain blended learning ataupun kreativitas belajar seperti penggunaan metode-metode yang terbaru dan menyenangkan dan lain sebagainya. Sehingga menjadi bahan tambahan untuk perbandingan antara teori-teori dengan realita yang terjadi secara langsung dilapangan dan sebagai bentuk menerapkan ilmu-ilmu yang telah dipelajari selama masa perkuliahan.