

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adeyemi, O. B., & Adaramola, M.O. (2014). Mathematical Literacy as Foundation for Tecnological Development in Nigeria. *Journal of Research & Method in Education*, 4, 28-31.
- Aminah. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Kreativitas Melalui Pendekatan Open Ended Problems (OEP)*. 2, 14.
- Antoro. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah dari Pucuk hingga Akar Sebuah Refleksi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Arifian. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 06 Salatiga Tahun Ajaran 2016-2017*. PAI. FTIK. IAIN Salatiga.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Askara,.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Aritonang, I., & Safitri, I. (2021). Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 735–743.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.555>

Arsyad, A. (2018). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Atmazaki. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: TIM GLN  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Aulia, I. (2018). *Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan  
Kreativitas, Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar*. 7(1), 1–14.

Badan Pusat Statistik. (2018). *Survei Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Inovasi  
2018*. <https://sirusa.web.bps.go.id/index.php/dasar/view?kd=3553&th=2018>

Chaeruman, U. A. (2017). *Pengembangan Model Desain Sistem Pembelajaran  
Blended*. Disertasi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta

Costa, A. L. (2001). *Developing minds: A resource book for teaching thinking*.  
Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.

Daryanto. (2018). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.

Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan  
Literasi Numerasi Melalui Model Blended Learning Pada Siswa Kelas V SD  
Kota Singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283.  
<http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/121>

De Lange, J. (2003). *Mathematic for Literacy*. Dalam Madison, B., & Steen, L.  
(Eds), *Quantitative Literacy: Why Numeracy Matters for School and  
Cholleges*.(pp. 75–89). USA: National Council on Education and the  
Disciplines

Djuanda. (2017). *Model Literatur Based Dalam Program Gerakan Literasi*

*Sekolah.*

Elyati, Ning. (2021). Dampak Permainan Kreatif pada Kemampuan Literasi dan Numerasi bagi Anak-anak Panti Asuhan Al-Fatih Palembang. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS. Volume 4.* Hal 1940

Farida. (2017). *Evaluasi Pembelajaran berdasarkan kurikulum Nasional.*

*BANDUNG PT REMAJA ROSDAKARYA.*

Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>

Faturrohman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Moedrn. Yogyakarta:*

Ghozali, I. dan A. C. 2017. (2017). *Teori Akuntansi. 3rd ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.*

Grow, G. (1991) Teaching Learners to Be Self-Directed. *Adult Education Quarterly*, 41, 125-149. <https://doi.org/10.1177/0001848191041003001>

Han W., dkk (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: TIM GLN Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Hanushek, E. A, Woessmann, L, & Zhang, L. (2011). General education, vocational education, and labor-market outcomes over the life-cycle. *NBER working paper no. 17504.*

Harisun, M. (2019). Efektivitas Blended Learning dalam Inovasi Pendidikan Era

Industri 4.0 Pada Mata Kuliah Teori Tes Klasik. *Jurnal Pantek*, 6(2), 148–158.

Herry. (2020). *Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya*. Jakarta : PT.Grasindo.

Hisbullah. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*.

*Makasa : Angkasa Timur*.

Hojgaard. (2019). *Mathematical competencies revisited*. *Educational Studies in Mathematics*, 102(1), 9-28.

Husamah. (2017). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Iriantara. (2017). *Literasi Media (apa, mengapa, dan bagaimana)*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Ismaniati. (2015). Model Blended Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Daya Tarik dalam Perkuliahan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(2): 19-27

Jabar, Abdul. (2016). Pengaruh Kreativitas Terhadap Hasil Belajar

Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 2 Banjarmasin. *Math Didacti Jurnal*

*Pendidikan Matematika: Vol. 2, No. 2, Mei- Agustus 2016*

Kasmir. (2018). *Analisis Laporan Keuangan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Kasmir. (2018b). *Analisis Laporan Keuangan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo

*Persada*.

Kasmir. (2019). *Analisis Laporan Keuangan (Edisi Revisi)*. Cetakan ke 11. Depok : Badan Penerbit PT. RajaGrafindo Persada.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta Timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Implementasi Kemampuan Abad 21 Kurikulum 2013 di SMA*. Jakarta: Dit. PSMA Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kharizmi. (2017). *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*.

Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media akademi.

Kuswidi. 2015. Brain-based learning to improve students' mathematical literacy. *Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.49>

Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques (2nd ed.)*.

Lalima. (2017). *Blended Learning: An Innovative Approach*.

Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.

Noirid, S. (2007). e-Learning Models; a Review of Literatur. *the 1st international Conference on Educational Reform*.

Nurchayono, N. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *JIPM : Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1),

19–29.

Program for International Student Assessment. (2018). *Programme for International Student Assessment (PISA) 2018 Indonesia*.  
[https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_IDN.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf)

Prastowo. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

R. Gunawan Sudarmanto, *Analisis Regresi Linear Berganda Dengan SPS*. Graha Ilmu. 2004

Retnaningdyah. (2018). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Dan Menengah Kmenterian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Rhodes, M. 1961. *An Analysis Of Creativity*. *The Phi Delta Kappan*, 42(7), 305-310.

Rovai, A.P. and Jordan, M. (2004). Blended Learning and Sense of Community: A Comparative Analysis with Traditional and Fully Online Graduate Courses. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 5. <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/192/274>  
<https://doi.org/10.19173/irrodl.v5i2.192>

Safitri, I (2021). Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cedikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 05, No. 01. pp. 735-743

- Sagala, S. (2018). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sahronih, S., & Pujiastuti, E. (2022). Pendampingan Blended Learning Berorientasi Pada Kemampuan Literasi dan Numerasi Pasca Pandemi Covid-19 di SDN 2 Tanjungpura. *SOROT : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.32699/sorot.v1i1.2503>
- Simonton, D. K. (1988). Creativity, Leadership, and Chance. In R. J. Sternberg (Ed.), *The Nature of Creativity: Contemporary Psychological Perspectives* (386-426). New York, NY: Cambridge University Press.
- Sina, Peter Garlans. (2012). Economic Literacy Analysis. <https://media.neliti.com/media/publications/19782-ID-analysis-literasi-ekonomi.pdf>
- Sudjono, A. (2017). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. 37–52.
- Sujarweni, V. W. (2017). *Analisis Laporan Keuangan*. Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS.
- Sulfemi, W. B. (2018). Pengaruh disiplin ibadah sholat, lingkungan sekolah, dan intelegensi terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran pendidikan agama islam. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 16(2), 166–178.
- Suwandayani. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar” Universitas*

*Muhammadiyah Malang.*

Thorne, K. (2003). *Blended Learning: How to Integrate Online and Traditional Learning*. London, UK: Kogan Page Limited.

Pisani, E. (2016). Apparently, 42% of Young Indonesians Are Good for Nothing, Indonesia Etc.: Exploring the Improbable Nation. *Indonesia ETC*.  
<http://indonesiaetc.com/apparently42-of-young-indonesians-are-good-for-nothing>

Purpura, D. J. (2009). *Informal number-related mathematics skills: An examination of the structure of and relations between these skills in preschool*. Unpublished dissertation, Florida State University.

Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2017). *Konsep Literacy Numeracy ( Berhitung ) Dalam Kurikulum 2013*. November, 1–48.

Vágvölgyi, R., dkk. (2016). A Review about Functional Illiteracy: Definition, Cognitive, Linguistic, and Numerical Aspects. *Frontiers in Psychology*, 7(1617). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01617>.

Walidaini, A. N., & Dewi, E. R. (2023). *Hubungan Literasi Numerasi (Numeracy Literacy) Dengan Keterampilan Berpikir Kreatif (Creative Thinking) Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah Sekecamatan Bendosari Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral Dissertation, Uin Surakarta).

Wardani, dkk. 2018. Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 Dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol 1, No 1