

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KETERAMPILAN
MENGAJAR (PKM) DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT MENJADI GURU YANG DIMEDIASI
OLEH EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA KEPENDIDIKAN
FE UNJ**

Arista Wulandari

1701619002



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

THE EFFECT OF TEACHING SKILLS PRACTICES (PKM) EXPERIENCE AND FAMILY ENVIRONMENT ON THE INTEREST IN BECOMING A TEACHER MEDIATED BY SELF-EFFICACY IN EDUCATIONAL STUDENTS OF FE UNJ

Arista Wulandari

1701619002



This Thesis was Prepared as One of The Requirements to Obtain a Bachelor's Degree in Education at The Faculty of Economics, Jakarta State University

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM (S1)

CONCENTRATION ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

ABSTRAK

ARISTA WULANDARI. Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat menjadi Guru yang Dimediasi oleh Efikasi Diri pada Mahasiswa Kependidikan FE UNJ. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengalaman praktik keterampilan mengajar dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru melalui mediasi efikasi diri pada mahasiswa kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019. Jenis pada penelitian ini yaitu penelitian survei eksplanatori dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui instrumen penelitian dengan menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dengan jumlah sampel sebanyak 162 mahasiswa yang diperoleh dengan rumus *Slovin* serta teknik sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling*. Metode analisis yaitu analisis jalur dengan aplikasi SPSS 25.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengalaman PKM berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru, lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru, pengalaman PKM berpengaruh positif terhadap efikasi diri, lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap efikasi diri, efikasi diri berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru, efikasi diri dapat memediasi pengalaman PKM terhadap minat menjadi guru, dan efikasi diri tidak dapat memediasi pengalaman PKM terhadap minat menjadi guru.

Kata kunci: pengalaman praktik keterampilan mengajar, lingkungan keluarga, efikasi diri, minat menjadi guru

ABSTRACT

ARISTA WULANDARI. *The Effect of Teaching Skills Practices (PKM) Experience and Family Environment on The Interest in Becoming a Teacher Mediated by Self-Efficacy In Educational Students of FE UNJ. Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2023.*



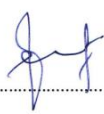



This study aims to determine the effect of teaching skill practices (PKM) experience and the family environment on the interest in becoming a teacher through mediation of self-efficacy in education students at the Faculty of Economics, State University of Jakarta Class of 2019. The type of research is explanatory survey research with a quantitative approach. Data was collected through a research instrument using a questionnaire. The population in this study are educational students at the Faculty of Economics, Jakarta State University with a total sample of 162 students obtained by the Slovin formula and the sample technique used is proportional random sampling. The analysis method is path analysis with the SPSS 25 application.

The results of the study show that PKM experience has a positive effect on interest in becoming a teacher, family environment has a positive effect on interest in becoming a teacher, PKM experience has a positive effect on self-efficacy, family environment has a positive effect on self-efficacy, self-efficacy has a positive effect on the interest in becoming a teacher, self-efficacy can mediate the PKM experience on the interest in becoming a teacher, and self-efficacy cannot mediate the PKM experience on the interest in becoming a teacher.

Keywords: *teaching skills practice experience, family environment, self efficacy, interest in becoming a teacher*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.St., Ph.D NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Ketua)		09/09/23
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Penguji Ahli 1)		05/09/23
3	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Penguji Ahli 2)		01/09/23
4	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		05/09/23
5	Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak NIP. 198907312015042004 (Pembimbing 2)		05/09/23
Nama	: Arista Wulandari		
No. Registrasi	: 1701619002		
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi		
Tanggal Lulus	: 30 Agustus 2023		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 September 2023

Yang Membuat Pernyataan



Arista Wulandari

No. Reg. 1701619002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arista Wulandari
NIM : 1701619002
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Alamat email : wulandariarista844@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat menjadi Guru yang Dimediasi oleh Efikasi Diri pada Mahasiswa Kependidikan FE UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis

(Arista Wulandari)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Diawali dengan keinginan menjadi seorang guru. Di mana hal itu dapat diwujudkan jika mengikuti pendidikan di perguruan tinggi. Puji syukur atas izin dari Allah, akhirnya saya dapat menempuh pendidikan di Universitas negeri dan menjalankan proses perkuliahan dengan lancar dari awal sampai akhir perkuliahan, yaitu pembuatan skripsi.

Skripsi ini saya buat sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan pembuatan skripsi. Pihak-pihak tersebut, yaitu:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Usep Suhud, M. Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Ati Sumiati, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Akuntansi
5. Dr. Mardi, M.Si. dan Dwi Handarini, S.Pd., M. Ak selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan serta bimbingan dalam memberikan ilmu hingga skripsi ini selesai

6. Orang tua yang selalu memberikan bantuan secara moril maupun materiil
7. Dawa, Astri, Seto dan teman-teman terdekat lainnya yang sudah memberikan banyak bantuan dan semangat
8. Teman-teman Pendidikan Ekonomi A yang menjadi tempat pertama mengenal dunia perkuliahan yang berkesan
9. Seluruh Mahasiswa UNJ yang sudah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.

Saya menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang diberikan akan membantu dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Arista Wulandari