

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Kebaruan Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Teori Pendukung.....	16
2.1.1 Teori Karier Kognitif Sosial (<i>Social Cognitive Career Theory – SCCT</i>).....	16
2.1.2 Teori Perilaku Terencana (<i>The Theory of Planned Behavior</i>)	17
2.1.3 Teori Pembelajaran Berdasarkan Pengalaman (<i>Experiential Learning Theory – ELT</i>).....	18
2.1.4 Minat Menjadi Guru.....	18
2.1.5 Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)	21
2.1.6 Lingkungan Keluarga.....	27
2.1.7 Efikasi Diri	30
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	33

2.2.1	Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.2.2	Kerangka Teoritik	60
2.2.3	Perumusan Hipotesis.....	67
BAB III METODE PENELITIAN		69
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	69
3.2	Desain Penelitian	69
3.3	Populasi dan Sampel.....	71
3.4	Pengembangan Instrumen.....	74
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	88
3.6	Teknik Analisis Data	88
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		95
4.1	Deskripsi Data.....	95
4.2	Hasil	111
4.3	Pembahasan	123
BAB V PENUTUP.....		136
5.1	Kesimpulan	123
5.2	Implikasi	137
5.3	Saran	139
5.4	Keterbatasan Penelitian.....	140
5.5	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	141
DAFTAR PUSTAKA		142
INSTRUMEN PENELITIAN		152
LAMPIRAN.....		157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Student Teaching Triad</i>	24
Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	71
Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	95
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	96
Gambar 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	96
Gambar 4. 4 Histogram Pengalaman PKM	100
Gambar 4. 5 Histogram Lingkungan Keluarga	103
Gambar 4. 6 Histogram Minat Menjadi Guru	107
Gambar 4. 7 Histogram Efikasi Diri	110
Gambar 4. 8 Analisis Jalur	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan FE UNJ Angkatan 2019	72
Tabel 3. 2 Perhitungan Sampel	73
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Minat Menjadi Guru.....	75
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Pengalaman PKM	78
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	82
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri	85
Tabel 4. 1 Hasil Deskripsi Pengalaman PKM.....	97
Tabel 4. 2 Rincian Indikator Pengalaman PKM	98
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pengalaman PKM.....	99
Tabel 4. 4 Hasil Deskripsi Lingkungan Keluarga.....	101
Tabel 4. 5 Rincian Indikator Lingkungan Keluarga.....	101
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	103
Tabel 4. 7 Hasil Deskripsi Minat Menjadi Guru.....	104
Tabel 4. 8 Rincian Indikator Minat Menjadi Guru	105
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Minat Menjadi Guru	106
Tabel 4. 10 Hasil Deskripsi Efikasi Diri	108
Tabel 4. 11 Rincian Indikator Efikasi Diri	108
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri	110
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	111
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	112
Tabel 4. 15 Hasil Uji t Persamaan I	114

Tabel 4. 16 Hasil Uji F Persamaan I	115
Tabel 4. 17 Hasil Uji Determinasi (Uji R ²) Persamaan I	115
Tabel 4. 18 Hasil Uji t Persamaan II	116
Tabel 4. 19 Hasil Uji F Persamaan II	116
Tabel 4. 20 Hasil Uji Determinasi (Uji R ²) Persamaan II	117
Tabel 4. 21 Hasil Pengaruh X1 terhadap Y	117
Tabel 4. 22 Hasil Pengaruh X2 terhadap Y	118
Tabel 4. 23 Hasil Pengaruh X1 terhadap Z	118
Tabel 4. 24 Hasil Pengaruh X2 terhadap Z	119
Tabel 4. 25 Hasil Pengaruh Z terhadap Y	119
Tabel 4. 26 Pengaruh Total	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Surat Izin Observasi Penelitian	158
Lampiran 2 - Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	159
Lampiran 3 - Data Uji Coba Kuesioner	160
Lampiran 4 - Hasil Uji Validitas	162
Lampiran 5 - Profil Responden	166
Lampiran 6 - Tabulasi Data Kuesioner Final	169
Lampiran 7 - Kartu Saran Perbaikan Skripsi	181
Lampiran 8 - Kartu Konsultasi Skripsi	183



