

**PENGARUH EFEKTIVITAS SARANA PEMBELAJARAN DAN
BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA ANGKASA 1 JAKARTA**

ASMALASARI

8105164984



Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**THE EFFECTIVENESS OF LEARNING FACILITIES AND
LEARNING GUIDANCE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
ECONOMICS AT SMA ANGKASA 1 JAKARTA**

ASMALASARI

8105164984



This Thesis Was Compiled As One Of The Requirements To Obtain A
Bachelor Of Education Degree At The Faculty Of Economics, State
University Of Jakarta

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM (S1)

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Plt. Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Si NIP 197207152001121001 (Ketua Sidang)		20/08/2023
2	Dr. Mardi, M.Si NIP 196003011987031001 (Penguji 1)		20/08/2023
3	Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd NIP 198903242019031009 (Penguji 2)		20/08/2023
4	Prof. Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si NIP 195602071986021001 (Pembimbing 1)		05/09/2023
5	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si NIP 1972011419988022001 (Pembimbing 2)		01/09/2023

Nama : Asmalasari
No. Registrasi : 8105164984
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 2 Agustus 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini ialah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, September 2023



Asmalasari

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asmalasari
NIM : Pendidikan Ekonomi
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : asmalasari86@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Efektivitas Sarana Pembelajaran dan Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Angkasa 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2023

Penulis

(*Asmalasari*)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Asmalasari, 8105164984. Pengaruh Efektivitas Sarana Pembelajaran dan Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Angkasa 1 Jakarta

Pendidikan yang efektif adalah suatu pendidikan yang memungkinkan peserta didik belajar dengan mudah, menyenangkan dan mencapai tujuan sesuai dengan yang diharapkan. Dalam mencapai tujuan tersebut, guru memperhatikan sarana pembelajaran yang digunakan dan mengatasi permasalahan dalam belajar. Dari hal tersebut yang menjadi masalah penelitian ini “apakah terdapat pengaruh Sarana Pembelajaran dan bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi di SMA Angkasa 1 Jakarta” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis sarana pembelajaran dan bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Angkasa 1 Jakarta jurusan IPS. Teknik pengambilan sampel sampling “*Simple Random Sampling*” dengan menggunakan tabel *Isaac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan sebesar 5% diketahui bahwa jika jumlah populasi 66 maka jumlah sampel 55. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda dan pengolahan analisis data dengan aplikasi SPSS. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa (1) adanya pengaruh positif dan signifikan sarana pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. (2) adanya pengaruh positif dan signifikan bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa, dan (3) adanya pengaruh positif dan signifikan dari Sarana Pembelajaran dan bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi di SMA Angkasa 1 Jakarta. Dilihat pada *R-Square* yaitu sebesar 0,376 atau 37,6% artinya bahwa variabel Sarana Pembelajaran dan bimbingan belajar mampu memberikan penjelasan (memiliki pengaruh) pada variabel hasil belajar sebesar 37,6%.

Kata kunci: Sarana pembelajaran, bimbingan belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Asmalasari, 8105164984. The Effect of Effectiveness of Learning Facilities and Tutoring on Student Learning Outcomes in Economics at SMA Angkasa 1 Jakarta

Effective education is an education that allows students to learn easily, pleasantly and achieve goals as expected. In achieving these goals, the teacher pays attention to the learning tools used and overcomes problems in learning. From this, the problem of this research is "is there any influence of learning facilities and tutoring on student learning outcomes in economics at SMA Angkasa 1 Jakarta" this study aims to identify and analyze learning facilities and tutoring on student learning outcomes. The method used is quantitative. The sample in this study was class XII SMA Angkasa 1 Jakarta majoring in social studies. The sampling technique of "Simple Random Sampling" using the tables of Isaac and Michael with an error rate of 5% is known that if the total population is 66 then the number of samples is 55. Data collection techniques in this study used primary and secondary data sources. The data analysis technique uses multiple regression analysis and data analysis processing with the SPSS application. The results of this study prove that (1) there is a positive and significant influence of learning media on student learning outcomes. (2) there is a positive and significant influence of tutoring on student learning outcomes, and (3) there is a positive and significant influence of Learning Facilities and tutoring on student learning outcomes in economics at SMA Angkasa 1 Jakarta. Looking at the R-Square, which is equal to 0.376 or 37.6%, it means that the Learning Facilities and tutoring variables are able to provide an explanation (have an influence) on the learning outcome variable of 37.6%.

Keywords: Learning facilities, tutoring, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan anugerah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sarana Pembelajaran dan Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun penelitian ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak atas dukungan dan bimbingannya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Ucapan ini saya berikan kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi,
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi,
3. Prof. Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si dan Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE.,M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membina, menyarankan dan membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini dengan penuh perhatian dan kesabaran,
4. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta,
5. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, dukungan moril dan materil, dan selalu menemani dalam setiap keadaan,
6. Pihak Guru dan Siswa SMA Angkasa 1 yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi serta mengizinkan penelitian untuk penulisan skripsi,
7. Rekan-rekan Ekop B 2016 yang selalu menemani dan saling memberikan motivasi,

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa dalam penulisan penelitian.

Dalam penulisan penelitian ini, penulis menyadari terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis tidak menutup diri dalam pemberian masukan berupa saran dan kritik yang sifatnya membangun demi perbaikan dan peningkatan kualitas penulisan penelitian yang lebih baik lagi. Penulis berharap semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan suatu manfaat dan informasi bagi pembaca untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, Juli 2022

Asmalasari