

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI SISWA JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 31 JAKARTA

**ADINDA NURUL FAJRIAN
8115083551**



Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING APPROACH TO COMMUNICATION ACADEMIC
ACHIEVEMENT ON STUDENT OFFICE ADMINISTRATION
PROGRAM AT SMKN 31 JAKARTA***

**ADINDA NURUL FAJRIAN
8115083551**



*This scientific paper is written as a partial fulfillment of the requirement in
holding Bachelor of Education Degree*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
DEPARTMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013***

ABSTRAK

ADINDA NURUL FAJRIAN. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Komunikasi Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris apakah terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang mendapat pendekatan kontekstual (CTL) dengan siswa yang mendapat pendekatan konvensional (ceramah). Berdasarkan teori dan konsep kerangka berpikir, maka dirumuskan hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan pendekatan kontekstual dengan siswa yang menggunakan pendekatan konvensional. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 31 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2012/2013 terhitung mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan tanggal 4 September 2012. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, dengan sampel penelitian sebanyak dua kelas yang berjumlah 65 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampel acak proporsional. Instrumen penelitian ini berupa tes pilihan ganda dan essay sebanyak 25 soal dari 3 pertemuan. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar Komunikasi siswa di kedua kelas tersebut. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan t-tes pada taraf signifikansi 0.05. dari hasil penghitungan data diperoleh t_{hitung} sebesar 8.20 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 0.05 dengan derajat kebebasan (dk) 63 adalah 2.00. Ini berarti nilai t hasil penghitungan lebih besar dari nilai t tabel, sehingga nilai t hitung signifikan untuk menolak H_0 pada taraf signifikansi 0.05. dari penghitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan (uji-t) diperoleh rata-rata hasil belajar Komunikasi siswa yang mendapat pembelajaran kontekstual ($X_1 = 80.41$) lebih tinggi dari hasil belajar Komunikasi siswa yang mendapat pembelajaran konvensional ($X_2 = 72.70$).

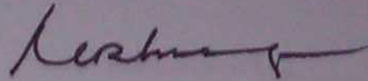
ABSTRACT

ADINDA NURUL FAJRIAN. The Influence Of Contextual Teaching and Learning Approach to Communication Academic Achievement on Student Office Administration Program at SMKN 31 Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Concentration of Office Administration Study Program of Economics Education, Department Economics Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, January 2013.

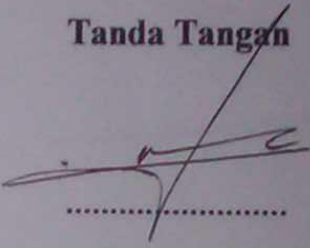
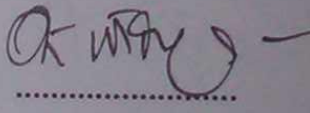
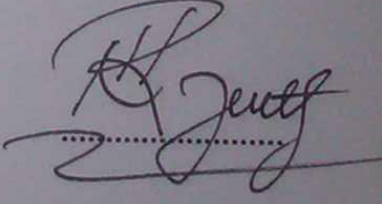
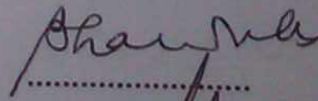

The purpose of this research is to find out empirically whether there is a difference of student's achievement between students who get contextual teaching and learning approach with students who get conventional approach. Based on the theories, concepts, and thinking framework exist, it could be formulated the hypothesis of research which claim that there is a difference achievement in studying Communication between students who get contextual teaching and learning approach with students who get conventional approach. This research is conducted at SMKN 31 Jakarta on anomalous semester of 2012/2013 year school since 30th of July until 4th of September 2012. The method that used in this research was quasi experiment, with two classes being it sample 65 students's respectively. The samples were taken by using proportional random sampling technique. The research instruments used was multiple choice and essay test which number of question are 25 with 3 times learning process. The data existed being analyzed by using t-test on significance of 0.05. from the result of analysis conducted, that t count was 8.20 while t table on significance of 0.05 with unimpeded (free) degree [dk] 63 was 2.00. It means that t count is bigger than t table so that t count was significant to deny Ho on significance of 0.05. The result of this research concluded that the average of achievement in studying Communication with Contextual Teaching and Learning Approach ($X_1 = 80.41$) is higher than Conventional Approach ($X_2 = 72.70$).

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Sudarti NIP. 194805101975022001	Ketua Penguji		23 Jan '13
2. Umi Widyastuti, SE., ME. NIP. 19761211200122001	Sekretaris		22 Jan '13
3. Dra. Nuryetty Zain, MM. NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		23 Jan '13
4. Drs. Bagyo Handoko S., MM. NIP. 194706261980031002	Pembimbing I		16 Jan '13
5. Ati Sumiati, MM. NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		22 Jan '13

Tanggal Lulus: Jumat, 11 Januari 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013

Yang membuat pernyataan

ADINDA NURUL FAJRIAN

NIM. 8115083551

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang tersayang.

Mamah, Bapak, Kak Puput, Abang Izul, Dara, dan M.Imron.

Terima kasih atas semua doa dan kasih sayang kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tanpa hidayah dan rahmat-Nya Peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara materil maupun non materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan tersebut kepada:

1. Drs. Bagyo Handoko S., MM selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ati Sumiati, MM. selaku Dosen Pembimbing Statistik yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Nuryetty Zain, MM selaku Pembimbing Akademik.
4. Dra. Sudarti, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Dr. Saparuddin, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

6. Ari Saptono,S.E. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
7. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
8. Bapak Drs. H. Achmad Syariffudin, MM selaku Kepala SMKN 31 Jakarta, yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada Peneliti untuk melakukan penelitian di SMKN 31 Jakarta.
9. Drs. Juanda Sitinjak selaku pihak dari SMKN 31 Jakarta yang telah memberikan bantuan dan arahan postif kepada Peneliti selama penelitian dilakukan.
10. Orangtua Peneliti yang selalu memberikan dukungan moril dan materil.
11. Teman-teman Cukung yang selalu memberi dukungan moril kepada Peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti