

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN APLIKASI PENGOLAH ANGKA SISWA KELAS  
X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 48 DAN 50 JAKARTA**

**BELLA ARYANTI**

**1701618091**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2022**

**THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES AND LEARNING  
MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES IN NUMBER  
PROCESSING APPLICATION LESSON CLASS X  
ACCOUNTING STUDENTS AT 48 AND 50 VOCATIONAL  
HIGH SCHOOL JAKARTA**

**BELLA ARYANTI**

**1701618091**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis Is Prepared As One Of The Requirements To Get A Bachelor Of  
Education At The Faculty Of Economics State University Of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA 2022**

## ABSTRAK

**BELLA ARYANTI. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah fasilitas belajar dan motivasi belajar memengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran aplikasi pengolah angka siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta yang berjumlah 141 siswa. Teknik penentuan sampel menggunakan sampel acak proporsional sebanyak 103 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner sebagai data primer dan dokumentasi nilai rapor sebagai data sekunder. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji analisis statistika deskriptif, uji analisis regresi berganda, uji normalitas, uji linieritas, uji hipotesis, uji koefisien korelasi ganda, dan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) dengan bantuan software SPSS versi 22. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar, motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar, dan fasilitas belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Kata kunci: fasilitas belajar, motivasi belajar, hasil belajar

## ABSTRACT

**BELLA ARYANTI.** *The Effect of Learning Facilities and Learning Motivation on Learning Outcomes in Number Processing Application Lesson Class X Accounting Students at 48 and 50 Vocational High School Jakarta.* Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2022.

The purpose of this research is to determine whether learning facilities and learning motivation affect the learning outcomes lesson of number processing application students in the X Accounting Class in 48 and 50 Vocational High School Jakarta. This research used a quantitative approach to the survey method. The population in this study were students of X Accounting Class at 48 and 50 Vocational High School Jakarta, totaling 141 students. The sampling technique used proportional random sampling of 103 students. Data collection techniques are carried out by distributing questionnaires as primary data and documentation of rapor value as secondary data. The data analysis techniques used are descriptive statistical analysis, multiple regression analysis, normality test, linearity test, hypothesis test, multiple correlation coefficient test, and determination coefficient test ( $R^2$ ) with the help of SPSS 22 version software. The results of this research are obtained that learning facilities have a positive effect on learning outcomes, learning motivation have a positive effect on learning outcomes, and learning facilities and learning motivation have a positive effect on learning outcomes.

**Keywords:** learning facilities, learning motivation, learning outcomes






## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.  
NIP. 197002122008121001

| No | Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal   |
|----|---|--|-----------|
| 1  | Ati Sumiati, S.Pd., M.M.<br>NIP. 197906102008012028<br>(Ketua Penguji)            |   | 30/8/2023 |
| 2  | Dra. Sri Zulaihati, M.Si<br>NIP. 196102281986022001<br>(Penguji 1)                |  | 5/9/2023  |
| 3  | Santi Susanti, S.Pd., M.Ak<br>NIP. 197701132005012002<br>(Penguji 2)              |  | 30/8/2023 |
| 4  | Dr. Indra Pahala, M.Si<br>NIP. 197902082008121001<br>(Pembimbing 1)               |  | 5/9/2023  |
| 5  | Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak.<br>NIP. 198901052020122016<br>(Pembimbing 2) |  | 5/9/2023  |

Nama : Bella Aryanti  
No. Registrasi : 1701618091  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 02 Agustus 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

# PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 05 September 2023

Yang membuat pernyataan



**Bella Aryanti**

NIM. 1701618091

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bella Aryanti  
NIM : 1701618091  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : bellaaryanti89@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2023

Penulis

(Bella Aryanti)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta” disusun dengan tujuan memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta”. Penyelesaian proposal penelitian ini terwujud atas izin Allah SWT. serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Indra Pahala, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam memberikan dukungan, arahan, informasi, serta saran yang diperlukan dalam pengerjaan skripsi.
5. Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing 2 yang juga telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam memberikan dukungan, arahan, informasi, serta saran yang diperlukan dalam pengerjaan skripsi.
6. Dr. Titin Rostini, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 48 Jakarta.
7. Juariah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 50 Jakarta.
8. Dra. Muharmi, selaku Wakil Bidang Kurikulum SMK Negeri 48 Jakarta.
9. Drs. Hermansyah, M.Pd., selaku Wakil Bidang Kurikulum SMK Negeri 50 Jakarta.
10. Parasiana Bona R.F., S.Pd., selaku Kepala Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 48 Jakarta.



11. Lili Silfia, S.Pd., selaku Kepala Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 50 Jakarta.
12. Arif Helmanto, S.Pd., CAP., CAAT, selaku Guru pengampu mata pelajaran Aplikasi Pengolah Angka SMK Negeri 48 Jakarta.
13. Narim Bagaskara, S.Kom., selaku Guru pengampu mata pelajaran Aplikasi Pengolah Angka SMK Negeri 50 Jakarta.
14. Siswa-siswi kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023.
15. Orang tua dan adik-adik penulis yang selalu senantiasa memberikan doa dan dukungan selama masa perkuliahan.
16. Para sahabat penulis di Marshmallow dan Wanita Sholehah yang selalu memberikan semangat, dukungan, masukan serta saran selama masa perkuliahan.
17. Para sahabat penulis di Pendidikan Akuntansi 2018 yang turut memberikan kebahagiaan serta menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak terdapat kekurangan baik secara teknik penulisan maupun dalam penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Jakarta, April 2022

Bella Aryanti