

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Definisi Literasi Digital	9
2.1.2 Aspek-Aspek Digital	12
2.1.3 Dimensi Literasi Digital	13
2.1.4 Kompetensi Literasi Digital di Sekolah.....	16
2.1.5 Penerapan Literasi Digital di Sekolah	19
2.1.6 Indikator Penerapan Literasi Digital di Sekolah.....	20

2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	22
2.3 Teori Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	37
3.2 Desain Penelitian.....	37
3.3 Subjek dan Objek	38
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.5 Metode Penelitian.....	40
3.6 Pengembangan Instrumen Literasi Digital	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	43
3.7.1. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengukuran Literasi Digital.....	43
3.7.2. Kuesioner (Instrumen Validasi Ahli)	45
3.7.3. Instrumen Wawancara Guru	46
3.8 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil	51
4.1.1 Hasil Mengembangkan Produk Awal.....	52
4.1.2 Hasil Melaksanakan Validasi Produk.....	54
4.1.4 Hasil Merealisasikan Uji Coba.....	61
4.1.5 Hasil Membuat Produk Akhir.....	66
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Digital pada Siswa SMA.....	67
4.2.2 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Literasi Digital	69
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Keterbatasan Penelitian	74
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	74

DAFTAR PUSTAKA75
LAMPIRAN.....79

