

**EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SEBAGAI IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 105 JAKARTA**

LUFY ANDRIANI

8105161650



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**EVALUATION OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL IN
ECONOMICS SUBJECTS AS THE IMPLEMENTATION OF THE
INDEPENDENT CURRICULUM AT SMA NEGERI 105 JAKARTA**

LUFI ANDRIANI

8105161650



This Thesis Was Compiled As One Of The Requirements To Obtain A Bachelor
Of Education Degree At The Faculty Of Economics, State University Of Jakarta

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM (S1)

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

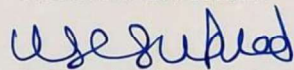
LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

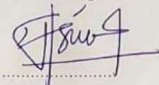
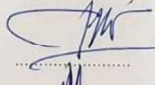
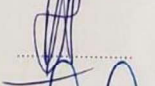
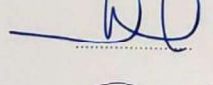
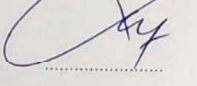
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Pt. Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., Msi NIP. 197201141998022001 (Ketua Sidang)		08 September 2023
2	Aditya Pratama, S.Pd. M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 1)		13 September 2023
3	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 (Penguji 2)		31 Agustus 2023
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		21 Agustus 2023
5	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 2)		31 Agustus 2023

Nama : Lufi Andriani
No. Registrasi : 8105161650
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 30 Agustus 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORIGINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 September 2023



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK TUJUAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertandang dibawah ini, saya:

Nama : Lufi Andriani.....
NIM : 8105161650
Fakultas/Prodi : FE/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : luviandriani1810@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Evaluasi Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Pada SMA Negeri 105 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Desember 2023

Penulis

(Lufi Andriani)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran berbasis proyek khususnya pada pembelajaran proyek penguatan profil siswa Pancasila yang telah diterapkan pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 105 Jakarta. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum mandiri dan mengetahui evaluasi penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai implementasi kurikulum mandiri pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 105 Jakarta. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus, dan merupakan penelitian yang berupaya mengungkapkan, mendeskripsikan, menganalisis, memproyeksikan dan memberi makna pada proses pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* sebagai implementasi kurikulum mandiri di SMA Negeri 105 Jakarta. Model Pembelajaran *Project Based Learning* ini diprakarsai oleh implikasi dari Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.4 Tahun 2020. Model Pembelajaran *Project Based Learning* mempunyai tujuan utama untuk memberikan pelatihan kepada siswa agar lebih mampu berkolaborasi, bekerjasama, dan berempati dengan orang lain. Kurikulum Merdeka 2022 yang diluncurkan memberikan peluang untuk diterapkannya *Project Based Learning* (PjBL). Namun tidak semua guru memahami model pembelajaran ini dengan benar. Sintaksnya ada enam, yaitu: membuka pembelajaran dengan bertanya, merencanakan proyek, menyusun jadwal kegiatan, mengawasi kemajuan proyek, menilai produk yang dihasilkan, mengevaluasi. Model pembelajaran ini dapat mendorong siswa untuk lebih mampu berkolaborasi, bekerja sama dan berempati terhadap orang lain.

Kata Kunci: Kurikulum, Evaluasi, Implementasi, Pembelajaran Mandiri, Pembelajaran Berbasis Proyek

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the project-based learning model, especially in learning projects to strengthen the Pancasila student profile which has been applied to economics subjects at SMA Negeri 105 Jakarta. Apart from that, this research also aims to determine the implementation of the independent curriculum and determine the evaluation of the implementation of the Project Based Learning learning model as the implementation of the independent curriculum in economics subjects at SMA Negeri 105 Jakarta. The research was carried out using a qualitative approach with case studies, and is a study that seeks to reveal, describe, analyze, project and give meaning to the learning process using the Project Based Learning model as the implementation of the independent curriculum at SMA Negeri 105 Jakarta. This Project Based Learning Model was initiated by the implications of the Minister of Education and Culture Circular Letter No.4 of 2020. The Project Based Learning Model has the main aim of providing training to students to be more able to collaborate, work together and empathize with others. The 2022 Merdeka Curriculum which was launched provides the opportunity to implement Project Based Learning (PjBL). However, not all teachers understand this learning model correctly. There are six syntaxes, namely: opening the lesson by asking questions, planning the project, preparing an activity schedule, supervising the progress of the project, assessing the product produced, evaluating. This learning model can encourage students to be more able to collaborate, work together and empathize with others.

Keywords: Curriculum, Evaluation, Implementation, Independent Learning, Project Based Learning.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Ekonomi Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, M. Pd, selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Ari Saptono, M. Pd, selaku pembimbing pertama yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung peneliti dalam skripsi.
4. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung peneliti dalam skripsi.
5. Orang tua, keluarga, pasangan dan sahabat yang telah memberi dukungan dalam penulisan skripsi kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga penelitian ini dapat memberimanfaat dan sumbangan pemikiran bagi perkembangan pengetahuan.